



LENGUAJE-RETROALIMENTACION-SEXTOSAB-OA4-SEMANA10

RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN FORMATIVA 1 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6ºA Y B

Profesoras Vanessa Abarzúa y Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de clase: Recordar y ejercitar los niveles de comprensión lectora y sus características, utilizando como apoyo la información y texto del estudiante.	6 año A y B	Semana 10
OA4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión...		

Estimados alumnos, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias, el trabajo de esta semana será reforzar los contenidos descendidos en las Evaluaciones Formativas.

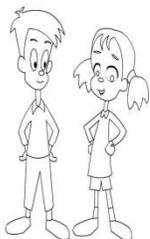


A continuación, vamos a recordar lo que hemos trabajado en nuestras guías anteriores, si gustas puedes recortar y pegar esta información en tu cuaderno de lo contrario transcríbela.

Recordemos...

¿Qué es la comprensión lectora?

Es “un proceso mediante el cual el lector no solo comprende, sino que también elabora un significado en su interacción personal con el texto”. Es decir, el significado del texto no está dado solamente por el escritor, sino que el lector es quien completa el proceso al momento de ejecutar la lectura.



Será por eso que la profe siempre nos dice:
“deben extraer información explícita, implícita
y de reflexión” del siguiente texto...

Comprensión literal (Información explícita)

En este nivel de comprensión el lector tiene la capacidad de reconocer y recordar información explícita, así como escenas tal cual aparecen en el texto. Esto le permite encontrar las ideas principales, el orden de las acciones, los personajes principales y secundarios e identificar los párrafos del texto.

Preguntas para explorar el nivel de comprensión literal: ¿Qué...? ¿Cuál es...? ¿Cómo es...? ¿Dónde...? ¿Quién...? ¿Cómo se llama...?

Comprensión inferencial (Información implícita)

El lector reconstruye el significado del texto relacionándolo con sus experiencias personales y conocimientos previos, a partir de ello formula conjeturas e hipótesis y saca conclusiones.

Preguntas para explorar el nivel de comprensión inferencial: ¿Por qué...? ¿Cómo podrías...? ¿Qué otro título...? ¿Qué pasaría...? ¿Qué conclusiones...?

Comprensión crítica (De reflexión)

En este nivel la lectura adquiere un carácter evaluativo, ya que el lector además de confrontar el significado del texto con sus experiencias e información previa, emite juicios y opiniones fundamentadas a partir de lo cual acepta o rechaza lo planteado por el autor.

Preguntas para explorar el nivel de comprensión crítica: ¿Qué opinas...? ¿Qué piensas...? ¿Cómo podrías calificar...? ¿Por qué...? ¿Cómo debería...?



Llegó el momento...



Manos a la obra

En esta oportunidad vamos a trabajar con el libro del estudiante, de la página 66 a la 75. En ella vas a encontrar 4 tipos de textos narrativos, debes leer cada uno de ellos y seguir las instrucciones. Luego, realiza en tu cuaderno la actividad de la página 74 y 75. No olvides enviar tus fotos para retroalimentar.