



SEXTOAB-OA3-4-2-22-GUÍA9-SEMANA9
Guía de Lenguaje 6° año A y B
Prof.: Vanessa Abarzúa Fuentes – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Recordar y ejercitar a través de la lectura y escritura reglas generales de acentuación.	6 Año A-B	Semana 9
OA: -3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo... -4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión... -2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora... -22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas...		

I. Retroalimentación:

Queridos estudiantes: recordemos que, en nuestras últimas guías, hemos estado aprendiendo mucho sobre la forma correcta de escribir las palabras, conocimos las agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, además trabajamos con hiatos, diptongos y triptongos, toda esta información está en tus guías, revísalas cada vez que sea necesario.

II. Contenido: (Transcribe a tu cuaderno)

Hoy trabajaremos con una fábula y tendrás que demostrar que ya eres un experto en ortografía ☺



III. Actividad: (Transcribe en tu cuaderno)

EL LOBO HARTO Y LA OVEJA

Cierta vez, un lobo, harto de comida y ya sin hambre, vio a una oveja tendida en el suelo. Al acercarse, se dio cuenta de que se había desmayado simplemente de terror. Se le acercó y después de despertarla y tranquilizarla, le prometió dejarla ir si le decía tres verdades. La oveja aceptó y dijo: “La primera verdad, es que preferiría no haberte encontrado. La segunda, que como ya te encontré, hubiera preferido haberte encontrado ciego. Y la tercera, ojalá que todos los lobos malvados murieran de mala muerte, ya que sin haber recibido mal alguno de nosotras, nos dan una guerra cruel.” El lobo reconoció la realidad de aquellas verdades, y sin más que decir a la oveja, la dejó marchar.

La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios.

- Responde en tu cuaderno:
 1. ¿Por qué la oveja se había desmayado de terror?
 2. ¿Por qué la oveja hubiera preferido encontrar ciego al lobo?
 3. ¿Crees qué, si el lobo hubiera estado hambriento, hubiera dejado marchar a la oveja? Fundamenta tu respuesta.
 4. ¿Qué es para ti la verdad?
 5. ¿Qué significa “¿La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios”? ¿Estás de acuerdo con ello? ¿Por qué?
 6. Junto a tus padres o apoderados escriban el significado de los siguientes refranes:
 - a) “Si dices las verdades, pierdes las amistades”
 - b) “La verdad, aunque severa, es amiga verdadera”

- Ortografía:

-Escribe dos ejemplos de palabras según lo solicitado, extrae del texto anterior, sino aparecen puedes buscar en otro texto:

AGUDAS		
GRAVES		
ESDRÚJULAS		
SOBRESDRÚJULAS		

-Clasifica las siguientes palabras del texto en diptongos y hiatos: decía – ciego – suelo – había

DIPTONGOS		
HIATOS		

-Coloca la tilde a las palabras según corresponda:

suelo – despues – ciervo – verdad – encuentre – prometio – exito – oveja - terror



BUEN TRABAJO