



Guía 5 de Lenguaje y Comunicación
Semana 5

Nombre del alumno:	
Curso:	6° A-B
Fecha:	
Profesora Responsable:	Vanessa Abarzúa Fuentes – Valeska Tobar
Objetivo:	Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión



iiiiEstamos de regreso!!!!

Queridos estudiantes, hemos vuelto de nuestras vacaciones, quizás fueron distintas, pero lo importante es que pudimos disfrutar tiempo con nuestras familias.

Llegó el momento de retomar nuestras metas y seguir con las divertidas e interesantes lecturas que hemos seleccionado para ustedes, hoy nos toca un tema muy interesante, la DEMOCRACIA.

A trabajar:

Lee con atención el siguiente texto, luego escribe en tu cuaderno las preguntas y respóndelas con letra clara y ordenada, no olvides cuidar tu ortografía en cada momento:

Los griegos inventaron la democracia

- ¡Eureka!

-¿Qué significa eso?

-Es una palabra griega que se escribe con «k» y significa «lo encontré» o algo así; he querido decir que por fin he encontrado la solución de este problema de ajedrez. ¿Veis? La jugada que hay que hacer es... esta.

-Papá, ¿por qué te gustan tanto los griegos?

-Porque son gente muy divertida e interesante. Se lo pasaban muy bien, tenían mucho tiempo libre para hablar, pasear y pensar. Los griegos inventaron la democracia.

-¿Qué es eso?

-La democracia es el gobierno del pueblo. La gran contribución de los griegos al pensamiento moderno fue la idea de que lo más importante es el ser humano.

-¡Ah!, y... ¿dónde vivían?

-Eran gentes del Mediterráneo y se pasaban todo el día en la plaza pública hablando, pensando, discutiendo y divirtiéndose con sus dioses y sus mitos.

-¿Tenían muchos dioses?

- Sí, los dioses de Grecia eran reflejo de su cultura y de su forma de vida. Los griegos no creían en un solo dios, para ellos existían muchos dioses, uno para cada cosa de la vida, y si no tenían un dios para algo lo inventaban. Así, había dioses para la música, la poesía, la literatura, los negocios, la agricultura, la guerra, los mares, las frutas, la sabiduría, la medicina, el amor, la belleza, la caza, el hogar, etc.

-Y... ¿los mitos qué son?

-Son como cuentos con los que los griegos explicaban todas las cosas que les pasaban.

-¡Como cuentos! ¡Cuéntanos un mito!, ¡cuéntanos un mito!

-Pero si es muy tarde.

-¡Por favor!

-Está bien, pero solo uno y después a dormir. ¿De acuerdo?

-Sí, de acuerdo.

-Empezaremos con el mito de:

.....



Actividades a desarrollar en tu cuaderno, no olvides el título del texto y la fecha:

1. Los griegos inventaron:

- a) El huevo de chocolate
- b) El ajedrez
- c) La democracia

2. Vivían en

- a) América
- b) Mediterráneo
- c) China

3. Los griegos tenían:

- a) varios dioses
- b) un dios
- c) dos dioses

B.- Citas textuales

1.- ¿A qué se dedicaban en las plazas?

2.- Piensa y responde:

¿Qué aportes nos dejaron los griegos?

3.- Nombra los personajes de la historia.

4.- ¿Cuál es el tema central del texto?

5.- ¿Cuál es el tipo de texto leído?

6.- Opinión personal

¿Qué características psicológicas podrás atribuirle al papá? Explica porque crees que es así -----

7.- Un “Signo de interrogación” te sorprendió al final la lectura, me gustaría que con tus palabras me cuentes un mito que hayas leído, puede ser de nuestras guías anteriores o alguno que encontraste en otro lugar, explícame porqué es tu mito favorito: -----

