

INGLÉS-SEXTOSAB-OA12-GUÍA22- SEMANA27

Guía de Inglés

Prof.: Isabel Lobovsky P.

Fecha: 23-10-20

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Producir en forma oral un texto que describa animales, acciones que pueden realizar y su hábitat.

OA12 Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones:

Expresar habilidad e inhabilidad(can/can't)

Contrastar información (ej. It can jump but It can't fly).

Dar información adicional sobre un temas conocido.

Indicadores:

Describir lo que los animales pueden hacer y como lo hacen (ej. The monkey can climb trees).

Habilidad: Expresión oral.

1. Nombre completo: *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

6° año A

6° año B

Hello! How are you ?

I am fine again !

Durante esta semana has aprendido diferentes nombres de animales, su hábitat y las acciones que pueden o no realizar (can / can't run, jump, swim, fly, climb, etc). Además, hemos practicado la pronunciación de este vocabulario durante las clases.

Hoy trabajaremos con expresión oral. Tendrás que grabar un video y enviármelo para que yo pueda ver cómo está tu pronunciación. Las instrucciones están escritas más abajo.

En caso de que tengas dudas, me puedes escribir a mi correo:

Isabel.lobovsky@colegio-espana.cl



I. Pay attention to the instructions (pon atención a las instrucciones)

INSTRUCCIONES

- Deberás realizar un video en donde escogas **DOS ANIMALES** para describir en forma oral. Debes escribir su nombre, que animal es, de que color es, que acciones realiza (fly, run, swim, jump, climb, etc.) y que acción no realiza.
- El video debe mostrar imágenes de los animales escogidos, al mismo tiempo en que estés describiendo. Pueden ser fotos sacadas de internet o de animales reales. Puedes grabar un video en tu celular o en computador. Si conoces alguna aplicación para esta actividad también la puedes usar (ej: Screen Recorder). De esta manera nos enseñas que existen más aplicaciones por conocer y puede ser divertido. ¡Usa tu creatividad!
- Debes seguir el siguiente formato:
 1. This is **Florencia**. It is a **dog**. It is **black**. Florencia **can run but she can't swim**.
 2. This is **Chimuelo**. It is a **dragon**. It is **black**. Chimuelo **can fly but he can't swim**.
(No puedes copiar mis oraciones).
Tú debes cambiar las palabras que estén en rojo según los animales que tu escojas.

- La descripción debe ser hablada en inglés.
- El video debe durar mínimo 45 segundos y máximo 1 minuto.
- Cuando tengas tu video realizado lo debes enviar a mi correo:
isabel.lobovsky@colegio-espana.cl
- Si tienes alguna duda puedes escribirme al correo o a mi whatsapp +56945070150 y realizar tu consulta.
- La fecha de entrega de tu video es el 30 de octubre del 2020.

Pauta de evaluación.

PUNTAJE	FOCO	SOBREPASA METAS	ALCANZA METAS	NO ALCANZA METAS
0-3	Fluidez y claridad	Descripción es clara y fluida. Se expresa con seguridad, sin vacilación.	Descripción correcta. Hace algunas pausas.	Descripción es incompleta. Hace pausas, se muestra inseguro.
0-3	Uso de vocabulario	Entrega suficiente detalle mediante el uso de vocabulario temático variado y expresiones.	Descripción correcta, usa vocabulario y expresiones con pocos errores.	Uso de vocabulario aprendido es mínimo.
0-3	Pronunciación	Tiene buena pronunciación.	Tiene buena pronunciación.	Pronunciación es inapropiada, interfiere con el mensaje.

3. 1. ¿Entiendes claramente las instrucciones? *

Marca solo un óvalo.

A) Si

B) No

4. 2. ¿Tienes algún inconveniente para realizar este trabajo? Explique cuál sería. *

5. 3. Deja un teléfono o correo de contacto en caso de que no entiendas las instrucciones o tengas algún inconveniente. De esta manera me comunicaré contigo para ayudarte. *



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios