



## INGLES-SEXTOSAB-OA5-GUIA8-SEMANA9

### Guía de INGLES 6º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Demostrar comprensión de textos relacionados con información personal y comprender uso de Wh-questions.  OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones.	<b>6 Año A-B</b>	<b>Semana 9</b> 1-5 junio
<b>Habilidad :</b> Comprensión lectora.		

Hi !! How are you today?

Hola !! Como estás hoy? Ya vamos en la semana 9 de estudiar a distancia. .

En la guía anterior trabajamos con los verbos y la forma de escribirlos correctamente en tiempo presente simple.

Quiero recordarte que cuando el sujeto de la oración es HE, SHE o IT, debemos agregarle una "S" al verbo. En dicha guía había un recuadro explicativo. Esto es para que no te confundas.

**✚ Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**

**✚ Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir**

Hoy reforzaremos las WH-QUESTIONS. Estas son palabras que nos sirven para hacer preguntas. Cada una con su significado.

Observa este cuadro y luego cópialo en tu cuaderno:

#### WH-QUESTIONS

WHAT ?	¿Qué?
WHERE?	¿Dónde?
WHEN ?	¿Cuándo?
WHY ?	¿Por qué?
WHICH ?	¿Cuál?
HOW ?	¿Cómo?
WHO ?	¿Quién?

Recuerda que en inglés solo se pone el signo de interrogación al final. Si haces una pregunta los Wh-questions siempre van al inicio.

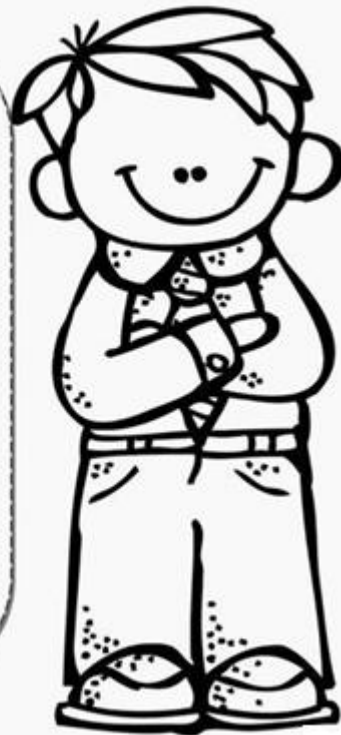
- Ej: **What** is your name? (¿**Cuál** es tu nombre?)  
**Where** do you live? (¿**Dónde** vives?)  
**When** is your birthday? (¿**Cuándo** es tu cumpleaños?)  
**Why** do you eat fruits? (¿ **Por qué** comes frutas?)  
**Which** is your book? (¿**Cuál** es tu libro?)  
**How** do you feel? (¿**Cómo** te sientes?)  
**Who** is your best friend? (¿**Quién** es tu mejor amigo/a?)

¡Es muy fácil!

Ahora que ya hemos aclarado el significado de las Wh-questions estás preparado para responder toda la actividad.

- I. **Read the texts, write the words you don't know in your notebook and look for them in the dictionary (lea los textos, escriba en su cuaderno las palabras que no conozca y busque su significado en el diccionario).**

Hello! My name is Max and I am eleven years old. My favorite activity is to ski. I like doing this activity because it's fun and I love spending time outdoors. I do ski with my parents and with my best friend Tom. I ski on weekends during winter. I ski at Val Neigette Ski Resort. I live in Sainte-Blandine and it's very close to this ski resort. When I ski, I feel really cool, relaxed and happy.



II. Read the texts again and answer the questions (lea los textos nuevamente y responda las preguntas).

<p>3 <b>Who</b> does he like doing this activity with? _____</p>	<p>4 <b>When</b> does he do this activity? _____</p>	
<p>2 <b>Why</b> does he like this activity? _____</p>	<p>1 <b>What</b> is his favorite activity? _____</p>	<p>5 <b>Where</b> does he do this activity? _____</p>
<p>6 <b>How</b> does he feel when he do this activity? _____</p>		

¡¡UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

