



INGLES-SEXTOSAB-OA14-GUIA7-SEMANA7

Guía de INGLÉS 6º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Escribir oraciones relacionadas con comida en tiempo presente simple aplicando vocabulario aprendido. OA14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	6 Año A-B	Semana 7 11 al 15 de Mayo
Habilidad : expresión escrita		

Hi !! How are you today?

Hola !! Como estás hoy? Ya estamos en la semana 7 de estudiar a distancia. Estoy muy contenta de recibir tus guías desarrolladas y de poder ayudarte a avanzar cada vez más.

Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo mucho vocabulario relacionado con alimentos. Leíste y escribiste textos que expresan gustos y preferencias de comidas y cosas para beber.

En esta misma unidad debemos aprender también más verbos para ampliar nuestro vocabulario y reforzar la escritura. Comprender los tiempos verbales es muy importante para expresarnos correctamente.

En esta guía aprenderás como escribir oraciones en tiempo presente simple. Solo ocuparemos 5 verbos que quizás ya conoces. ¡Es muy fácil!

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar. Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir |
|--|

COPIA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE LISTADO DE VERBOS Y SUS SIGNIFICADOS:

1. COOK : cocinar
2. EAT: comer
3. DRINK: beber
4. PEEL: pelar
5. CUT: cortar

Cuando queremos expresar algo en tiempo “ presente simple” debemos seguir una regla. Esta regla dice que cuando usas HE, SHE o IT debes agregarle “ S ” al verbo.

Observa como se conjuga el verbo “ eat ” (comer) en forma afirmativa y en forma negativa.

Present Simple		
eat		
	affirmative	negative
I	eat	don't eat
you	eat	don't eat
he	eats	doesn't eat
she	eats	doesn't eat
it	eats	doesn't eat
we	eat	don't eat
you	eat	don't eat
they	eat	don't eat

+ add “S”
- doesn't + infinitive

En las oraciones afirmativas le agregamos una “ S ” al verbo y en las oraciones negativas usaremos “ don't ” o “ doesn't ” dependiendo del sujeto de la oración. Observa que cuando tenemos “ I, YOU, WE, THEY ” usamos “ don't ” y cuando tenemos “ HE, SHE, IT ” usamos “ doesn't ”.

Ejemplo:

Oraciones afirmativas: I eat eggs every day.

She eats an apple every morning..

Marta eats fruits and vegetables all day.

You eat cereals every morning.

Oraciones negativas: I **don't eat** eggs every day.

She **doesn't eat** an apple every morning.

Marta **doesn't eat** fruits and vegetables all day.

You **don't eat** cereals every morning.

Fíjate que en las oraciones negativas el verbo queda en su forma original (eat), no debes agregar " S ".

Ahora empecemos a escribir. Copia estas actividades en tu cuaderno.

Actividad n°1: completa las siguientes oraciones escribiendo el verbo correctamente.

1. My father _____ broccoli and cheese. (eat/eats)
2. I _____ milk, water and juice. (drink/ drinks)
3. Macarena _____ the potatoes for dinner. (peel/peels)
4. They _____ pasta today. (cook/cooks)
5. We _____ cut the watermelon in cubes. (cut/cuts)

Actividad n°2: completa con don't o doesn't.

6. Jaime _____ eat chocolate. (don't/doesn't)
7. I _____ peel the apples. (don't/doesn't)
8. My grandfather _____ cook anything. (don't/doesn't)
9. Alejandra and her mother _____ drink coke. (don't/doesn't)
10. She _____ cut the fruits. (don't/doesn't)

ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.

¡¡UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

