





UNIT 1: FOOD AND HEALTH - 6°AB - WORKSHEET Nº5

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA 5 – OA 6 - OA 14 – OA 15 – OA 16 Desarrollar habilidades de lectura y escritura.
Fecha de entrega: 30/04/20	Habilidad: Comprensión lectora/expresión escrita

En esta unidad los estudiantes aprenderán vocabulario relacionado con alimentos y comida saludable (healthy food), además, se familiarizarán con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Así, el vocabulario y las estructuras nuevas les permitirán comunicarse adecuadamente al combinarlas con conocimientos que reciclan del año anterior. Las expresiones de uso común son presentadas en contextos y se espera que las identifiquen y las incorporen en sus diálogos. Será motivador para ellos aprender expresiones de uso diario relacionadas con la comida y los hábitos saludables.










En esta guía los/las estudiantes desarrollarán la comprensión lectora a través de la lectura de 4 textos breves relacionados con comidas diarias y alimentos (vocabulario visto en guías anteriores para facilitar la comprensión de estos). Además, deberán desarrollar actividades que fortalecen la expresión escrita completando un breve párrafo sobre ellos.

-  Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.
-  Desarrollar guía en cuaderno. No necesita imprimir.

Activity nº1: read the texts below carefully. Write in your notebook the words that you don't understand and look for them in a dictionary (lea los textos de más abajo cuidadosamente. Escriba en su cuaderno las palabras que no comprenda y búsquelas en un diccionario).

 <p>My favourite food is pizza. I can make pizza. My dad says my pizzas are very good. I don't like cheese. So there's no cheese on my pizzas. When we go to a restaurant I always order chicken with chips and an ice cream. My favourite flavour is strawberry. We like drinking coke. When we have a party we have lots of coke.</p>  <p>Brenda</p>	 <p>I like burgers: hamburgers, doubleburgers, cheeseburgers, fishburgers And I like sausages with chips. Mum often makes spaghetti. I like that. What I don't like is carrots. I really hate them. And my favourite drink? Well, I like juice, coke and water.</p>    <p>William</p>
<p>I don't like vegetables. Mum always tell me to eat carrots. She says they are good for me. But I hate them. I only eat potatoes. Potatoes are my favourites. I like them as chips or as crisps. I often eat crisps at school. I drink a lot of milk, but I don't like juice or coke. But you can't drink milk with hamburgers or chicken. So I drink water too.</p>   <p>Jack</p>	<p>I like tomatoes and peas. My mum says they are good for me. I always have tomatoes on my pizza. We have peas in our garden. Mum and like the fresh peas from the garden. I don't eat chicken or fish, I think it's not right to eat animals. My favourite sweets are doughnuts.</p>    <p>Sue</p>

Activity n°2: write in your notebook the correct alternative for each question about the texts (escribe en tu cuaderno la alternativa correcta para cada pregunta sobre los textos).

<p>1. Who doesn't like vegetables?</p> <p><input type="checkbox"/> William.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jack.</p> <p><input type="checkbox"/> Brenda.</p> 	<p>2. Brenda can make good</p> <p><input type="checkbox"/> hamburger.</p> <p><input type="checkbox"/> cakes.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pizzas.</p> 	<p>3. What's Jack's favourite food?</p> <p><input type="checkbox"/> Burgers.</p> <p><input type="checkbox"/> Fish.</p> <p><input type="checkbox"/> Carrots.</p> 	<p>4. What has Sue got in her garden?</p> <p><input type="checkbox"/> Beans.</p> <p><input type="checkbox"/> Potatoes.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Peas.</p> 	<p>5. Brenda likes ice cream with flavour.</p> <p><input type="checkbox"/> chocolate</p> <p><input type="checkbox"/> vanilla</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Strawberry</p> 	<p>6. What are Sue's favourite sweets?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Doughnuts.</p> <p><input type="checkbox"/> Ice cream.</p> <p><input type="checkbox"/> Cakes.</p> 
<p>7. What doesn't Sue like on her pizza?</p> <p><input type="checkbox"/> Tomatoes.</p> <p><input type="checkbox"/> Cheese.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sausages.</p> 	<p>8. What does William hate?</p> <p><input type="checkbox"/> Spaghetti.</p> <p><input type="checkbox"/> Juice.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Carrots.</p> 	<p>9. Where does Jack often eat crisps?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> At school.</p> <p><input type="checkbox"/> In the park.</p> <p><input type="checkbox"/> In the cinema.</p> 	<p>10. Who likes drinking coke?</p> <p><input type="checkbox"/> Brenda and Jack.</p> <p><input type="checkbox"/> Sue and Jack.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Brenda and William.</p> 		

Activity n°3: complete the following text writing information about you (complete el siguiente texto escribiendo información sobre ti).

Las respuestas escritas son ejemplos escritos por la profesora. Las respuestas dependen de los gustos de cada alumno, por lo tanto, pueden variar.

I like fruits and vegetables

My mum says they are they are good for me

I don't like hamburgers and soda

My favorite drink is orange juice

I like / I don't like Ice cream.

