



UNIT 1: FOOD AND HEALTH - 6ºAB - WORKSHEET Nº4

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA 5 – OA 6 - OA 14 – OA 15 – OA 16 Desarrollar habilidades de lectura y escritura.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión lectora/expresión escrita

En esta unidad los estudiantes aprenderán vocabulario relacionado con alimentos y comida saludable (healthy food), además se familiarizarán con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Así, el vocabulario y las estructuras nuevas les permitirán comunicarse adecuadamente al combinarlas con conocimientos que reciclan del año anterior. Las expresiones de uso común son presentadas en contextos y se espera que las identifiquen y las incorporen en sus diálogos. Será motivador para ellos aprender expresiones de uso diario relacionadas con la comida y los hábitos saludables.

En esta guía los/las estudiantes desarrollarán la comprensión lectora a través de la lectura de tres textos breves relacionados con comidas diarias y alimentos (vocabulario visto en guías anteriores para facilitar la comprensión de estos). Además, deberán desarrollar actividades que fortalecen la expresión escrita completando oraciones y respondiendo preguntas relacionadas con dichos textos, respetando estructuras gramaticales.

 Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

Activity nº1: read the texts below carefully. Write in your notebook the words that you don't understand and look for them in a dictionary (lea los textos mas abajo cuidadosamente. Escriba en su cuaderno las palabras que no comprenda y búsquelas en un diccionario).

London, England
We usually have a big breakfast at the weekend. We usually have eggs, beans, sausages and toast.
Yummy!



Robert

València , Spain
My favourite food is paella.
It's rice and seafood. We eat paella straight from the pan with our wooden spoons!
It's delicious!



Maribel

Rabat, Morocco
Couscous is very popular in Morocco.
My mum makes the best couscous salad!
She uses, tomatoes, onions, olive oil and...
couscous of course!
Why don't you try it?
It tastes great!



Mustafá

Activity n°2: complete the sentences using the information from the text (complete las oraciones usando información del texto).

- a.- Robert usually has a big breakfast at the weekend.
- b.- In England people usually have eggs, beans, sausages
- c.- and toast for breakfast.
- d.- Maribel's favorite food is paella.
- e.- Paella is rice with seafood.
- f.- They eat paella with wooden spoons.
- g.- In Valencia, they eat paella straight from the pan.
- h.- Couscous is a traditional dish from Morocco.
- i.- Mustafá's mother makes the best couscous salad.
- j.- Couscous main ingredients are: tomatoes, onions, olive oil and couscous!
- k.- Mustafá thinks couscous tastes great!

Activity n°3: answer these questions (responde estas preguntas).

En esta actividad el/la estudiante debe completar con información sobre sus alimentos y comidas favoritas. (las respuestas son ejemplos, pues dependerá de lo que el/la alumno/a prefiera)

- a.- What is your favorite food ? my favorite food is Tuna salad
- b.- What are the ingredients of your favorite food? tuna, lettuce, onion, egg,
potato, lemon, oil and salt
- c.- What do you usually have for breakfast? a glass of milk and a toast
- d.- Is your breakfast healthy or unhealthy? it is healthy

