




UNIT 1: FOOD AND HEALTH - WORKSHEET Nº3

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud.
Fecha de entrega: 02/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva

En esta unidad los estudiantes aprenderán vocabulario relacionado con alimentos y a la comida saludable (healthy food). Estudiaremos a través de un video los grupo de alimentos que existen y a cual pertenece cada uno de ellos de acuerdo a una pirámide alimenticia (food pyramid). Además, aprenderán los distintos tipos de comidas que debemos tener durante el día (breakfast:desayuno, lunch: comida, dinner:cena y Snack: bocadillo) Es importante practicar el vocabulario, y verlo representado también en casa. Con estos primeros elementos los estudiantes podrán avanzar y construir oraciones más complejas para expresar sus preferencias sobre las actividades que realizan en su tiempo libre.

 **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**

Activity nº1: watch the video “Nutrition, Food pyramid and healthy eating” and complete these sentences using the words below(observe el video “Nutrition, Food pyramid and healthy eating” y complete estas oraciones usando las palabras de abajo).

<https://www.youtube.com/watch?v=O0T3EP4NEpl>

Peanut butter – regular milk – broccoli – oranges – pepper – potatoes – apples –chocolate milk – beef – banana – corn – carrots – strawberries – cheese – pudding – pineapples – beans – nuts - fish

- In the Grain group you can find : bread , cereal , tortilla , pasta and popcorns
- In the Vegetable group you can find: green _____ , red _____ , _____ , _____ , yellow _____ and White _____ .
- In the Fruit group you can find: _____ , _____ , _____ , _____ and _____ .
- In the Milk group you can find: _____ , _____ , Yogurt , _____ and _____ .
- In the Protein group you can find: _____ , chicken , _____ , eggs , _____ , _____ and _____ .

Activity nº2: watch the video and write down the food selected in the healthy planets for “a **healthy breakfast**, a **healthy lunch**, a **healthy snack** and a **healthy dinner**”.(observa el video y anota las comidas seleccionadas en los planetas saludables para “un desayuno saludable, un almuerzo saludable, un bocadillo saludable y una cena saludable)

1. HEALTHY BRAKFAST: chocolate milk , cereal and banana.
2. HEALTHY LUNCH: _____
3. HEALTHY SNACK: _____
4. HEALTHY DINNER: _____

