

# HISTORIA-SEXTOSAB-OA8-GUÍA27- SEMANA27

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Sintetizar el quiebre de la democracia y la censura de los medios de opinión durante la dictadura militar, a través de textos e imágenes.

O.A 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

INDICADORES:

- Analizan las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar, tales como la redacción de una nueva Constitución y el establecimiento de un nuevo sistema económico basado en el libre mercado.
- Emiten opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos a partir del conocimiento y reflexión acerca de las violaciones a estos derechos por parte del Estado durante el régimen o dictadura militar.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos e imágenes de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta. No olviden responder el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

6° Año A

6° Año B

## GUÍA DE SÍNTESIS: ¿PARA QUÉ NOS SIRVE ESTUDIAR EL QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas! ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!. ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la existencia de personas e instituciones que se opusieron a la dictadura militar? Por lo tanto, a inicios de la década de 1980 comenzaron las protestas masivas en contra de la dictadura militar, motivadas por:

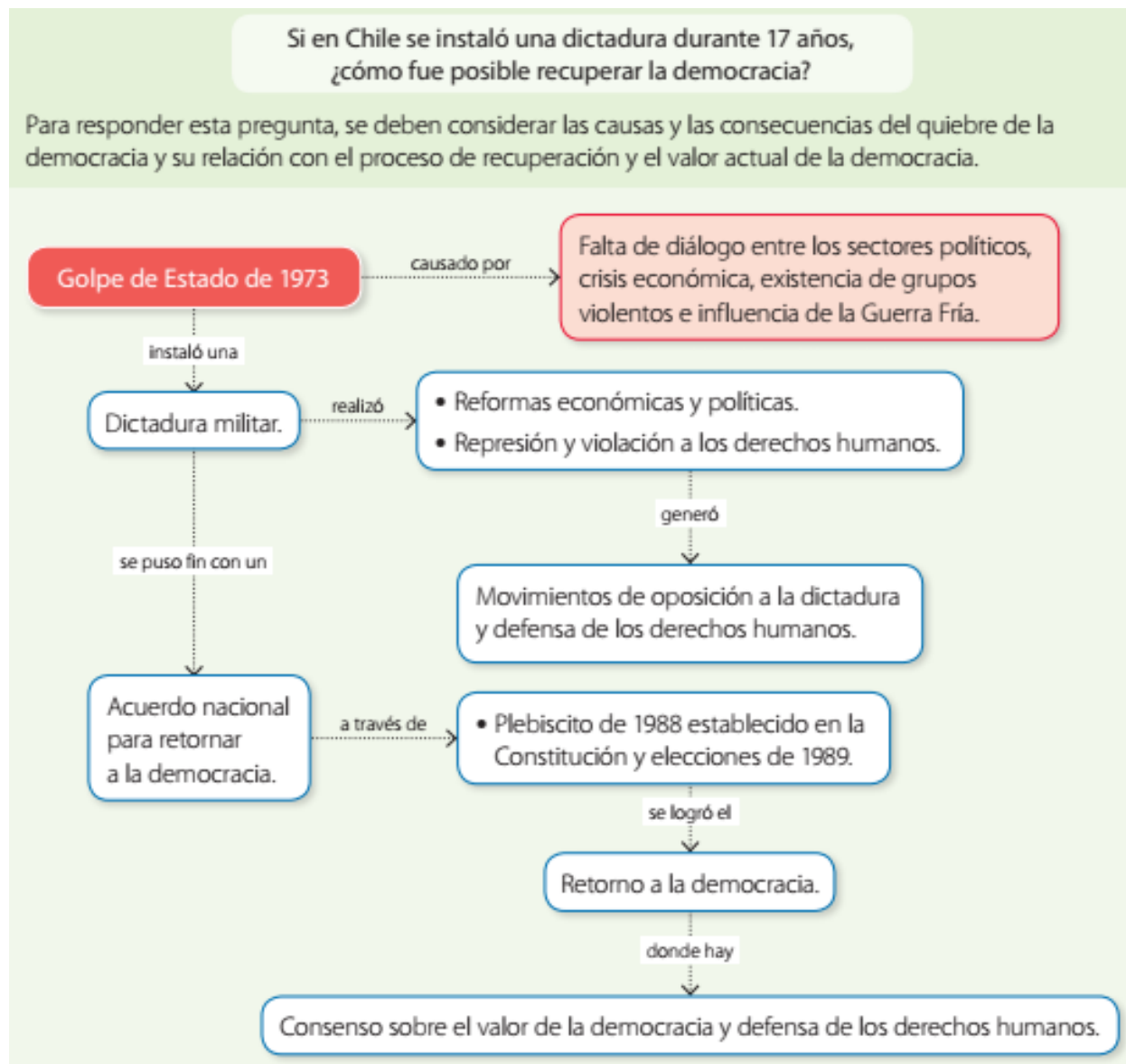
- Una grave crisis económica que produjo un aumento en el desempleo.
- La reorganización de agrupaciones sociales y partidos políticos.
- El malestar por la represión y las violaciones a los derechos humanos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 27 ¿Para qué nos sirve estudiar el quiebre de la democracia?. El golpe de estado fue causado por la falta de diálogo entre los sectores políticos, crisis económica, existencia de grupos violentos e influencia de la Guerra Fría. La dictadura generó reformas económicas y políticas, también, represión y violación a los derechos humanos. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 166 y 167. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: Lee el esquema.



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee las siguientes preguntas y responde. Debes apoyarte en los recursos de las páginas 166 y 167 del libro de Historia.



Lee el recurso 1 y observa el recurso 2, para luego responder las preguntas del ítem 1:

### Recurso 1

#### Bando N° 15. Censura y clausura de medios de prensa

El siguiente bando o decreto fue emitido por la Junta Militar el 11 de septiembre de 1973.

La junta de Gobierno desea mantener informada a la opinión pública sobre acontecimientos nacionales. De acuerdo con lo dispuesto en los bandos hasta ahora emitidos y por encontrarse el país en estado de sitio, se ha dispuesto ejercer sobre los medios de publicación una estricta censura de prensa.

Como una primera medida (...), durante el día 12 de septiembre de 1973, se ha autorizado la emisión de los (...) diarios: El Mercurio y La Tercera de la Hora.

(...). Se ha designado una Oficina de Censura de Prensa (...), que tendrá bajo su control las publicaciones escritas autorizadas (...). Por lo tanto, los directores de los diarios mencionados tendrán la responsabilidad de entregar diariamente antes de su emisión las respectivas muestras para poder proceder a su revisión.

Se advierte que la emisión de todo otro órgano de prensa escrita que no sea la debidamente autorizada será requisada y destruida.

### Recurso 2 La prensa y la censura

Muchos medios impresos protestaban contra la censura, dejando los espacios para textos o fotografías en blanco.



Cosas de Rufino, 1983.

3. 1. ¿Por qué piensas que la Junta Militar estableció la censura sobre la prensa? 1 punto

\*

---

---

---

---

---

4. 2. ¿Qué te parece la forma de protestar contra la censura presente en el recurso 2? 1 punto

\*

---

---

---

---

---

5. 3. ¿Por qué la censura a la prensa no debería estar presente en un sistema democrático? 1 punto

\*

---

---

---

---

---

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Entre las principales medidas tomadas durante la dictadura militar, se tendió a disminuir el aparato Estatal a través de medidas como: I. Venta a empresarios de las distintas empresas Estatales. II. Desvinculación de una importante fuerza de trabajo del sistema público. III. Eliminación de barreras arancelarias para los productos importados. \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

7. 5. ¿Para qué nos sirve estudiar el quiebre de la democracia? \*
- 1 punto

---

---

---

---

---

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios