

HISTORIA-SEXTOSAB-OA8-GUÍA26- SEMANA26

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender el rol de las personas e instituciones en la defensa de los Derechos Humanos en el contexto de la dictadura militar, a través de análisis de cómics y textos.

O.A 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

INDICADORES:

-Emiten opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos a partir del conocimiento y reflexión acerca de las violaciones a estos derechos por parte del Estado durante el régimen o dictadura militar.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olviden responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6° Año A

6° Año B

GUÍA RETROALIMENTACIÓN: ¿HUBO PERSONAS E INSTITUCIONES QUE SE OPUSIERON A LA DICTADURA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas! ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!. ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos lo sucedido con los Derechos Humanos en la dictadura militar? Por lo tanto, con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a reprimir y violar los derechos humanos de sus opositores, mediante detenciones injustas, asesinatos, secuestros, desapariciones forzadas y torturas. Debido a esto, muchas personas se exiliaron en otros países, ya sea de manera obligada o voluntaria



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 26 ¿Hubo personas o instituciones que se opusieron a la dictadura?. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 160 y 161. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el siguiente vídeo y responde de forma breve las siguientes preguntas en el cuaderno de Historia: ¿Qué función cumplió la iglesia durante y post dictadura militar? ¿Quién fue Raúl Silva Henríquez? ¿Cuál fue la función del comité Pro-Paz?



http://youtube.com/watch?v=44_IO6MVaoU

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee las siguientes preguntas y responde. Debes apoyarte en los recursos de las páginas 160 y 161 del libro de Historia.



3. 1. ¿Cuál fue el objetivo del Comité Pro Paz?, ¿por qué fue importante que este comité fuera ecuménico? * 1 punto

4. 2. ¿Cuál fue la importancia del rol de la iglesia en la dictadura? Da tres ejemplos. *

1 punto

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee y responde la pregunta de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta con un clic.



5. 3. ¿Qué similitud hay entre estas visiones sobre las causas del quiebre democrático en 1973? *

1 punto

“Al final del período de la Unidad Popular el país se encontraba dividido entre los sectores populares que apoyaban al gobierno y sectores medios y altos que querían su término... el Estado había perdido su unidad y se encontraba fragmentado. La democracia institucional había perdido su capacidad de resolución de conflictos”.

www.manuelantoniogarretton.cl

“La crisis de 1973, en general, puede ser descrita como una aguda polarización a dos bandos –gubernativo y opositores– en las posturas políticas del mundo civil. Ninguno de estos bandos logró transigir con el otro, y en cada uno de ellos hubo, sectores que estimaban preferible, el enfrentamiento armado”.

Gonzalo Vial, Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, vol. 1, 1991

Marca solo un óvalo.

- A) La violencia de algunos sectores sociales.
- B) El tipo de modelo económico implementado.
- C) La búsqueda de una solución pactada entre civiles y militares.
- D) La división de la sociedad en posiciones políticas antagónicas.

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. ¿Hubo personas o instituciones que se opusieron a la dictadura? ¿En qué aportaron? ¿En la actualidad esas personas e instituciones qué función cumplen? *

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios