

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 5 - HISTORIA

6° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación a los factores del quiebre de la democracia y el desarrollo de la dictadura militar, por medio de evaluación formativa.

O.A 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

INDICADORES:

- Describen, basándose en fuentes dadas, la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado de 1973.
- Contrastan distintas visiones sobre las condiciones previas al golpe de militar de 1973, utilizando fuentes orales y escritas.
- Reconocen la importancia de resguardar el estado de derecho en una democracia.
- Emiten opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos a partir del conocimiento y reflexión acerca de las violaciones a estos derechos por parte del Estado durante el régimen o dictadura militar.
- Analizan las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar, tales como la redacción de una nueva Constitución y el establecimiento de un nuevo sistema económico basado en el libre mercado.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6° Año A

6° Año B

3. 1. Según el texto, ¿A qué refiere el historiador Gabriel Salazar con el apoyo hacia los golpes de los pelucones? * 1 punto

“En Chile las fuerzas Armadas han dado golpes de Estado, no para unir las facciones de la otra. Aplastaron a sangre y fuego a los pipiolos, dejaron a los pelucones al control de la situación; en 1851, por ejemplo, arrasaron con todos los que rebelaron; en 1891, lo mismo, el 25 lo mismo, el 73, lo mismo. Su trayectoria es bien notable: siempre han dado golpes liberales, nunca desarrollistas, nunca productivistas, nunca sociales. Nunca nacionales. Esto no sale en los libros de los niños en las escuelas. Es culpa también de los historiadores”.

Fuente: www.educarchile.cl/ Entrevista a Gabriel Salazar. Historiador Chileno.

Marca solo un óvalo.

A) Las Fuerzas Armadas más de una vez han apoyado los golpes de Estado de la clase conservadora y dirigente de este país.

B) Las Fuerzas Armadas han apoyado los golpes que ha cometido justificadamente la derecha de este país.

C) Las Fuerzas Armadas siempre apoyan los golpes de Estado que provienen de pelucones, clase trabajadora del país.

D) Las Fuerzas Armadas arman golpes de Estado, sin justificación con los empresarios de este país.

4. 2. Según el presente texto, ¿Cuál es la importancia o asociación de Estados Unidos con el golpe militar en Chile? * 1 punto

Estados Unidos fue pieza clave para el golpe de Estado en Chile, como lo fue para casi todos los golpes en América Latina (...) Pusieron lo más selecto, lo más criminal de la CIA a cargo de Chile, para poder lograr el golpe militar y poder eliminar al Presidente Allende. Fue una operación fría, calculada día por día. Se gastaron millones de dólares, no hay que engañarse con las cifras, en ese tiempo un dólar valía 250 veces más en el mercado negro"

Fuente: [www.educarchile.cl/Entrevista a Patricia Verdugo](http://www.educarchile.cl/Entrevista-a-Patricia-Verdugo).

Marca solo un óvalo.

- A) La de involucrar agentes especiales para detener el gobierno de Salvador Allende
- B) La de insertar un plan de detención social para personas que recurrieran al mercado negro
- C) La de motivar que el Presidente Allende gobernara mediante un golpe de estado
- D) El de Instalar una democracia una vez finalizado el gobierno de Allende

5. 3. Durante el Régimen Militar, en Chile se instauró un sistema económico de tipo neoliberal, que trajo una serie de cambios estructurales, que persisten aún hoy en día. Entre esos cambios se encuentran: *

Marca solo un óvalo.

- A) El término de las exportaciones nacionales.
- B) La privatización de las empresas del Estado.
- C) El nacimiento del Ministerio de Economía.
- D) El cierre de todas las fábricas de alimentos

6. 4. Si bien los cambios económicos instaurados por el Régimen Militar en Chile, provocaron la privatización, la exportación y varios elementos relacionados directamente con el libre mercado. El presente programa económico tuvo en sus mentores un equipo de especialistas, que realizaron estudios en el extranjero. ¿Con qué nombre se conocían estas personas? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los hombres de la universidad de Harvard.
- B) Los Proteccionistas del Estado.
- C) Los inversionistas de Europa.
- D) Los Chicago Boys.

7. 5. Con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a reprimir a las personas, en este sentido reprimir significa: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) ser expulsado de un país o irse a vivir a otro.
- B) impedir, por la fuerza que se hagan algunas cosas.
- C) suprimir algo, principalmente obras literarias.
- D) prohibir circular libremente por las calles.

8. 6. Según el texto, ¿Cuál es la importancia de vivir en un país en Democracia? I. Respetar los derechos fundamentales de las personas. II. Vivir en una sociedad respetada y participativa. III. Escoger mediante el sufragio a los representantes de nuestro país. *

“En Chile las fuerzas Armadas han dado golpes de Estado, no para unir las facciones de la otra. Aplastaron a sangre y fuego a los pipiolo, dejaron a los pelucones al control de la situación; en 1851, por ejemplo, arrasaron con todos los que rebelaron; en 1891, lo mismo, el 25 lo mismo, el 73, lo mismo. Su trayectoria es bien notable: siempre han dado golpes liberales, nunca desarrollistas, nunca productivistas, nunca sociales. Nunca nacionales. Esto no sale en los libros de los niños en las escuelas. Es culpa también de los historiadores”.

Fuente: www.educarchile.cl/ Entrevista a Gabriel Salazar. Historiador Chileno.

Marca solo un óvalo.

- A) I, II y III
- B) II y III
- C) I y II
- D) Sólo III

9. 7. ¿Qué similitud hay entre estas visiones sobre las causas del quiebre democrático en 1973? *

1 punto

“Al final del período de la Unidad Popular el país se encontraba dividido entre los sectores populares que apoyaban al gobierno y sectores medios y altos que querían su término... el Estado había perdido su unidad y se encontraba fragmentado. La democracia institucional había perdido su capacidad de resolución de conflictos”.

www.manuelantoniogarretton.cl

“La crisis de 1973, en general, puede ser descrita como una aguda polarización a dos bandos –gubernativo y opositores– en las posturas políticas del mundo civil. Ninguno de estos bandos logró transigir con el otro, y en cada uno de ellos hubo, sectores que estimaban preferible, el enfrentamiento armado”.

Gonzalo Vial, Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, vol. 1, 1991

Marca solo un óvalo.

- A) La violencia de algunos sectores sociales.
- B) El tipo de modelo económico implementado.
- C) La búsqueda de una solución pactada entre civiles y militares.
- D) La división de la sociedad en posiciones políticas antagónicas.

10. 8. ¿Cuál es el orden cronológico correcto de los hechos desde el más antiguo al más reciente? * 1 punto

1) Aprobación Constitución

2) Plebiscito del Sí y el No

3) Bombardeo a la Moneda



Marca solo un óvalo.

- A) 2 - 1 - 3
- B) 3 - 1 - 2
- C) 2 - 3 - 1
- D) 3 - 2 - 1

11. 9. Con el triunfo de Salvador Allende se inició la denominada “vía chilena al socialismo”. Cuyo proyecto contemplaba: I. Un proceso de estatización de empresas. II. La nacionalización del cobre. III. Profundización de la reforma agraria. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) I, II y III

12. 10. Entre las principales medidas tomadas durante la dictadura militar, se tendió a disminuir el aparato Estatal a través de medidas como: I. Venta a empresarios de las distintas empresas Estatales. II. Desvinculación de una importante fuerza de trabajo del sistema público. III. Eliminación de barreras arancelarias para los productos importados. *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

13. 11. Dentro del nuevo sistema económico instaurado durante el régimen militar, se inició el proceso de privatización ¿A qué se refiere este proceso? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Las fábricas que tenían dueños privados pasaron a ser del Estado
- B) Las empresas que pertenecían al Estado pasan a empresas privadas
- C) Las industrias volverían a manos de los obreros como en época de Allende
- D) Ninguna es correcta

14. 12. Con respecto a la Dictadura 1973 - 1990, ¿Cuál de las siguientes es correcta? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Fue un período democrático, participativo y libre
- B) Fue un período autoritario, restrictivo y falta de libertad
- C) Fue un momento de la historia breve y sin grandes cambios
- D) Fue un momento de la historia muy largo, en que estaba el Congreso en el poder

15. 13. ¿Qué período de nuestra historia termina con el hecho representado en la imagen? 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) El Retorno a la Democracia.
- B) La República Presidencial.
- C) La Dictadura Militar.
- D) El modelo ISI.

16. 14. Entre qué años se desarrolló la dictadura militar en Chile: 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 1970-1990
- B) 1973-1990
- C) 1990-2000
- D) 1973-2010

17. 15. "Por primera vez en la historia nacional y mundial llegaba al poder un candidato socialista por medio de elecciones democráticas" (1970). El texto anterior se refiere al presidente: 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Augusto Pinochet
- B) Salvador Allende
- C) Patricio Aylwin
- D) Eduardo Frei

18. 16. Se conoce en la historia de Chile bajo el nombre de "Junta de Gobierno Militar" a: 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La totalidad de las reuniones de las fuerzas armadas para reparar el golpe de estado.
- B) Los generales de las fuerzas armadas que gobernaron Chile después del golpe militar.
- C) La unión de todos los grupos y partidos políticos de Izquierda para gobernar Chile.
- D) Todos los presidentes que gobernaron Chile antes del año 1973.

Lee el siguiente poema de Víctor Jara, llamado Somos Cinco Mil y luego responde las preguntas: 17 y 18.

Somos cinco mil (Víctor Jara)

*Somos cinco mil
en esta pequeña parte de la ciudad.
Somos cinco mil
¿Cuántos seremos en total
en las ciudades y en todo el país?
Solo aquí
diez mil manos siembran
y hacen ¡Canto que mal me sales
Cuando tengo que cantar espanto!
Espanto como el que vivo
como el que muero, espanto.
De verme entre tanto y tantos
momentos del infinito
en que el silencio y el grito
son las metas de este canto.
Lo que veo nunca vi,
lo que he sentido y que siento
hará brotar el momento...*



19. 17. El poema Somos Cinco Mil, de Víctor Jara surge en el período o contexto de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Ensayos constitucionales.
- B) Dictadura militar.
- C) Independencia de Chile.
- D) Regreso a la democracia.

20. 18. Según el poema, qué es lo que se pasa a llevar una vez que asume el poder el gobierno o dictadura militar. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los derechos humanos de las personas.
- B) La ética de la sociedad civil.
- C) La economía familiar.
- D) La cultura musical de las personas.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 19 y 20.

“El golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 en Chile tuvo como propósito, según se expresó públicamente, “restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantada” [...]

Estas primeras declaraciones apuntaban a la idea de un gobierno corto que dejaría el mando en cuanto se dieran las condiciones para retomar el orden constitucional tradicional. Fue así que, frente a la aparente imposibilidad de una salida institucional a la crisis que aquejaba al país desde fines de 1972 –incluso quizá la mayoría de los simpatizantes del Partido Demócrata Cristiano– miraron con alivio, aunque sin simpatía, lo sucedido [...]. Otros, observando la radicalización política existente y la dureza de la acción militar represora, pensaron desde un principio en el advenimiento de una dictadura larga. Tenían razón. En octubre de ese año, el discurso de los militares, que al momento del golpe no parecen haber tenido plan de gobierno alguno, ya había cambiado. No se trataba de restaurar el sistema democrático tradicional, sino que éste comenzó a ser considerado como la causa misma de la crisis. Con todo, pocos imaginaban entonces que se iniciaba el gobierno más prolongado y uno de los más innovadores de la historia de Chile republicano. Este, aunque fracasó finalmente en su intento de consagrar en Chile una “democracia protegida” en lo político, sí implantaría en Chile un nuevo orden económico de inspiración neoliberal que ha subsistido hasta la actualidad”.

Cristián Gazmuri. (1996). Una interpretación política de la experiencia autoritaria (1973-1990). Santiago

21. 19. Según el autor, el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 en Chile trajo como consecuencia uno de los gobiernos más prolongados e innovadores de nuestra historia republicana. ¿A qué se está refiriendo con esto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Al periodo de retorno a la democracia iniciado años más tarde, el cual innovó en Derechos Humanos y Ciudadanía.
- B) Al periodo de Dictadura, con sus contrastes sobre la ejecución del poder, recuperación económica y renovación del sistema económico.
- C) Al gobierno de la Unidad Popular, el cual logró prolongar su vigencia y vida incluso después de la Dictadura a través de las mismas personas.
- D) Al periodo populista conformado por los gobiernos de Ibáñez del Campo y Alessandri Rodríguez, los cuales innovaron con la entrada del populismo que alcanza hasta nuestros días.

22. 20. Según el autor, la Dictadura intentó consagrar en Chile una “democracia protegida”. ¿Qué significa esto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Una democracia que protegiera los derechos y deberes de los ciudadanos.
- B) Un acompañamiento militar constante en la democracia, guiado por el orden institucional castrense.
- C) Una democracia que protegiera los derechos adquiridos por las fuerzas armadas.
- D) Un sistema de gobierno fácilmente modificable por sus políticos, aunque bajo aprobación militar.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios