

# HISTORIA-SEXTOSAB-OA8-GUÍA24-SEMANA24

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Reflexionar sobre el impacto de las violaciones a los derechos humanos cometidos durante la dictadura, por medio de análisis de testimonios de época.

O.A 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

INDICADORES:

- Reconocen la importancia de resguardar el estado de derecho en una democracia.
- Emiten opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos a partir del conocimiento y reflexión acerca de las violaciones a estos derechos por parte del Estado durante el régimen o dictadura militar.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olviden responder el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

6° Año A

6° Año B

**¿QUE SUCEDIÓ CON LOS DERECHOS HUMANOS DESDE EL GOLPE MILITAR?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

**RETROALIMENTACIÓN:** ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!.  
 ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos las diferentes medidas que tomó la dictadura militar? Bueno, con el golpe de Estado, las Fuerzas Armadas y Carabineros, apoyadas por una parte de la sociedad civil, instalaron una junta de gobierno encabezada por el general Augusto Pinochet. Con el propósito de gobernar el país de una forma autoritaria se realizaron cambios que permitieron que la dictadura durara diecisiete años y que se proyectara hasta el presente



**CONTENIDO:** Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 24 ¿Qué sucedió con los derechos humanos desde el golpe militar?. Con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a reprimir y violar los derechos humanos de sus opositores, mediante detenciones injustas, asesinatos, secuestros, desapariciones forzadas y torturas. Debido a esto, muchas personas se exiliaron en otros países, ya sea de manera obligada o voluntaria. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 158 y 159. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Lee el siguiente texto de Víctor Jara y responde brevemente en el cuaderno de historia las siguientes preguntas: a) ¿Conoces la figura de Víctor Jara? b) ¿Por qué razón crees que podrían haber asesinado a Víctor Jara? Argumenta tu respuesta. c) ¿Crees que en Chile puedan volver a ocurrir hechos como los descritos en el poema de Víctor Jara? d) ¿Qué piensas de estos hechos? ¿Son justificables? Argumenta de forma crítica tu respuesta.

### **Somos cinco mil (Victor Jara)**

*Somos cinco mil  
en esta pequeña parte de la ciudad.*

*Somos cinco mil  
¿Cuántos seremos en total  
en las ciudades y en todo el país?*

*Solo aquí  
diez mil manos siembran  
y hacen ¡Canto que mal me sales  
Cuando tengo que cantar espanto!*

*Espanto como el que vivo  
como el que muero, espanto.  
De verme entre tanto y tantos  
momentos del infinito  
en que el silencio y el grito  
son las metas de este canto.*

*Lo que veo nunca vi,  
lo que he sentido y que siento  
hará brotar el momento...*



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee y responde la pregunta de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta con un clic.



3. 1. Con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a reprimir a las personas, en este sentido reprimir significa: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) ser expulsado de un país o irse a vivir a otro.
- B) impedir, por la fuerza que se hagan algunas cosas.
- C) suprimir algo, principalmente obras literarias.
- D) prohibir circular libremente por las calles.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Elige uno de los recursos de la página 158 y describe la sensación que te provoca: ¿Cómo nos ayuda un recurso a reflexionar sobre la importancia de los derechos humanos? \* 1 punto

---

---

---

---

---

5. 3. Vuelve a leer y observar los recursos 4 y 5, luego escribe un párrafo de no más de 5 líneas respondiendo la siguiente pregunta: ¿Cómo serían sus vidas si el día de mañana tuviesen que salir inmediatamente del país por una crisis política? \* 1 punto

---

---

---

---

---

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Según el texto, ¿Cuál es la importancia de vivir en un país en Democracia? I. Respetar los derechos fundamentales de las personas. II. Vivir en una sociedad respetada y participativa. III. Escoger mediante el sufragio a los representantes de nuestro país. \* 1 punto

*“Las personas estamos cada vez más educadas, tenemos más acceso a la información y, por lo tanto, nos podemos organizar y queremos ser partícipes de la toma de decisiones. Y esa participación se puede abrir cambiando una democracia que hoy días es liberal representativa, o sea que cada cuatro años tú escoges a alguien, a una más continua que dota de mecanismos a la sociedad civil para intervenir en los procesos con plebiscitos, con iniciativas populares de la ley”.*

*Fuente: Revista Paula. Junio 2013. Entrevista a Giorgio Jackson.*

Marca solo un óvalo.

- A) I, II y III
- B) II y III
- C) I y II
- D) Sólo III

7. 5. Defina según tus conocimientos y lo aprendido en la clase de hoy, los siguientes términos. 1 punto  
Luego para cada uno, elabora una oración en donde utilices el concepto descrito. Conceptos: a) Derechos Humanos: b) Democracia: c) Dictadura: d) DINA: \*

---

---

---

---

---

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios