

HISTORIA-SEXTOSAB-OA8-GUÍA23-SEMANA23

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender el desarrollo de la dictadura militar por medio de análisis de imágenes y vídeos.

O.A 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

INDICADORES: Analizan las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar, tales como la redacción de una nueva Constitución y el establecimiento de un nuevo sistema económico basado en el libre mercado.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic. No olviden responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

6° Año A

6° Año B

¿QUÉ MEDIDAS TOMÓ LA DICTADURA MILITAR?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

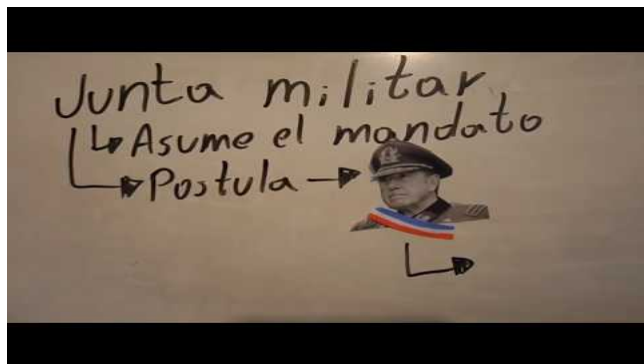
RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos!.
 ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el desarrollo del golpe militar de 1973? Bueno, con el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, realizado por las Fuerzas Armadas y Carabineros, se produjo un quiebre de la democracia al poner fin de manera violenta al gobierno de Salvador Allende e instalar una dictadura. Uno de los hechos más simbólicos en la historia de Chile es el bombardeo del Palacio de la Moneda el 11 de septiembre de 1973.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 23 ¿Qué medidas tomó la dictadura militar?. Con el golpe de Estado, las Fuerzas Armadas y Carabineros, apoyadas por una parte de la sociedad civil, instalaron una junta de gobierno encabezada por el general Augusto Pinochet. Con el propósito de gobernar el país de una forma autoritaria se realizaron cambios que permitieron que la dictadura durara diecisiete años y que se proyectara hasta el presente, ¿Por qué hasta el presente? Descubramoslo en esta guía. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 156 y 157. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el vídeo y responde en el cuaderno de Historia, de forma breve, las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las principales medidas económicas que toma la junta militar? ¿Cuál de esas medidas está presente en la actualidad? ¿Qué medida te gustó más o menos? ¿Por qué?



<http://youtube.com/watch?v=QsPbcQakPWE>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee y responde la pregunta de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta con un clic.



3. 1. Durante el Régimen Militar, en Chile se instauró un sistema económico de tipo neoliberal, que trajo una serie de cambios estructurales, que persisten aún hoy en día. Entre esos cambios se encuentran: *

Marca solo un óvalo.

- A) El término de las exportaciones nacionales.
- B) La privatización de las empresas del Estado.
- C) El nacimiento del Ministerio de Economía.
- D) El cierre de todas las fábricas de alimentos

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Basándote en el recurso 2 de la página 157, responde: ¿Por qué crees que fue importante para la dictadura cambiar las leyes y el modelo económico del país? Da dos argumentos para fundamentar tu respuesta. * 1 punto

5. 2. Interpreta la fotografía del recurso 3. ¿Cuál crees que es la finalidad de la censura en una dictadura? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Si bien los cambios económicos instaurados por el Régimen Militar en Chile, provocaron la privatización, la exportación y varios elementos relacionados directamente con el libre mercado. El presente programa económico tuvo en sus mentores un equipo de especialistas, que realizaron estudios en el extranjero. ¿Con qué nombre se conocían estas personas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los hombres de la universidad de Harvard.
- B) Los Proteccionistas del Estado.
- C) Los inversionistas de Europa.
- D) Los Chicago Boys.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios