

# HISTORIA-SEXTOSAB-OA2-GUÍA19-SEMANA19

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender la organización política de la República Conservadora en Chile, a través de textos y vídeos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso. \*

*Marca solo un óvalo.*

A) 6° Año A

B) 6° Año B

**¿QUÉ MEDIDAS TOMARON LOS CONSERVADORES PARA ORGANIZAR EL ESTADO?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien JUNTO A SUS SERES QUERIDOS!.  
 ¿Recuerdas que en la guía anterior caracterizamos el período de Ensayos Constitucionales?. Señalamos que que fue un período de diversas ideas sobre cómo crear un nuevo orden republicano, lo que tuvo como consecuencia la creación de varias constituciones y gobiernos. Para algunas personas fue un período de anarquía y para otros de aprendizaje político.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 19 ¿Qué medidas tomaron los conservadores para organizar el Estado?. Vamos a comprender el período de república conservadora, el rol que cumplió Diego Portales en la organización política del país y los sellos ideológicos impregnados en la Constitución de 1833. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 74 y 75. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el vídeo desde el minuto 3:43 hasta el minuto 8:40 y responde las preguntas guías de forma breve en el cuaderno de Historia: ¿Quién fue Diego Portales? ¿Cuándo se promulgó la nueva constitución? ¿Cuáles fueron los tres presidentes de la época conservadora? ¿Cuál era el ideario que Portales impuso en la política del Estado?



<http://youtube.com/watch?v=kAnRQrQjSP4>

PARTE 1 TEXTO: Lee el texto de Diego Portales.

### Diego Portales Palazuelos: el "arqui"

La vida de Diego Portales fue breve pero políticamente intensa. Provenía de una familia de la aristocracia chilena del siglo XVIII y durante la Patria Vieja abandonó sus estudios en el recién fundado Instituto Nacional, para trabajar con su padre en la Casa de Moneda, donde desarrolló su vocación por el comercio y los negocios. En Perú fundó la empresa Portales, Cea y Compañía, la que se trasladó a Chile y firmó con el gobierno, en 1824, un contrato para gestionar el estanco del tabaco. Si bien el negocio terminó en un fracaso en 1826, Portales se ligó a los principales sectores políticos y comenzó a definir una opinión



PARTE 2 TEXTO: Lee el texto de Diego Portales.

política que es posible reconstruir a partir de su epistolario y reflexiones. Más tarde, la Constitución de 1833 recogería esos principios, institucionalizando el denominado "orden portaliano".

Con el triunfo pelucón en el campo de batalla, Portales, quien había apoyado el levantamiento en armas, asumió como Ministro del Interior, Relaciones Exteriores, de Guerra y Marina el 6 de abril de 1830 bajo la vicepresidencia de José Tomás Ovalle. Inmediatamente comenzó una purga en el ejército con tal de deshacerse de los elementos que podrían conspirar contra el gobierno y ya, en el mismo mes de abril dio de baja al General Ramón Freire. Por otro lado, impulsó medidas represivas contra el bandidaje en el centro y sur del país, creando en julio de 1830 las Comisiones Ambulantes de Justicia.

Al asumir la presidencia José Joaquín Prieto, Portales quedó a cargo del ministerio de Guerra y Marina hasta agosto de 1832. A fines de ese año asumió como Gobernador de Valparaíso, pero nuevamente, en septiembre de 1835 fue nombrado ministro de Guerra y Marina. Desde esta oficina comenzó a organizar la

PARTE 3 TEXTO: Lee el texto de Diego Portales.

guerra contra la Confederación Perú-Boliviana, liderada por el Presidente boliviano Andrés de Santa Cruz. Portales impulsó la creación de un ejército expedicionario, generando una gran oposición interna, no sólo de los liberales que estaban siendo sistemáticamente silenciados en la prensa y excluidos de la política, sino también en sectores militares. Por ello, el 3 de junio de 1837, cuando el ministro pasaba revista al regimiento Maipú en Quillota, éste se sublevó al mando del Coronel José Antonio Vidaurre y secuestró a Portales dándole muerte tres días después.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Después de leer el texto anterior responde la pregunta 1, y según la lectura del recurso 1 del libro, página 75 responde la pregunta 2.



3. 1. ¿Qué importancia tuvo Diego Portales en el período conservador? ¿Qué ideas del pensamiento de Portales se pueden identificar en el bloque conservador? Menciona dos. \* 1 punto

---

---

---

---

---

4. 2. ¿Qué medidas tomaron los gobiernos conservadores durante su período? Organiza estas medidas en tres ámbitos: político, educacional, territorial. \* 1 punto

---

---

---

---

---

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee el ejercicio de selección múltiple y responde eligiendo la alternativa correcta.



5. 3. Se le denomina \_\_\_\_\_ a aquel promovido en la constitución de 1833 para lograr la estabilidad institucional. ¿A qué orden nos referimos en la presente definición? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Orden Republicano.
- B) Orden Aristocrático.
- C) Orden Portaliano.
- D) Orden de la sociedad de la igualdad.

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Escribe tres ideas que hayas aprendido acerca de la figura de Diego portales: \*

1 punto



---

---

---

---

---

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios