

HISTORIA-SEXTOSAB-OA2-GUÍA18-SEMANA18

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Confrontar visiones sobre el período de Ensayos Constitucionales por medio de imágenes y textos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 6° Año A

B) 6° Año B

¿QUÉ GRUPOS POLÍTICOS SURGIERON DURANTE ESTE PERÍODO Y CUÁLES ERAN SUS FINALIDADES?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien JUNTO A SUS SERES QUERIDOS!.
 ¿Recuerdas que en la guía anterior caracterizamos la Patria Nueva en el contexto de la Independencia de Chile?. Señalamos que hablar de este período es hablar del gobierno de Bernardo O’Higgins, donde se crea la Escuela Militar, el paseo Las Delicias, el Mercado de Abastos, se re-abre el Instituto y la Biblioteca Nacional, entre otras obras. Todo esto, hasta que se enemistó O’Higgins con la aristocracia de la época y terminó abdicando al cargo de Director Supremo en 1823. (Siglo XIX = 19)



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 18 ¿Cuáles fueron los desafíos y aprendizajes dejados por el período de organización de la república?. Vamos a confrontar ideas y visiones de liberales y conservadores durante los ensayos constitucionales entre 1823 y 1830 en Chile..
 Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 72 y 73. Descarga gratis el libro en el siguiente link:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

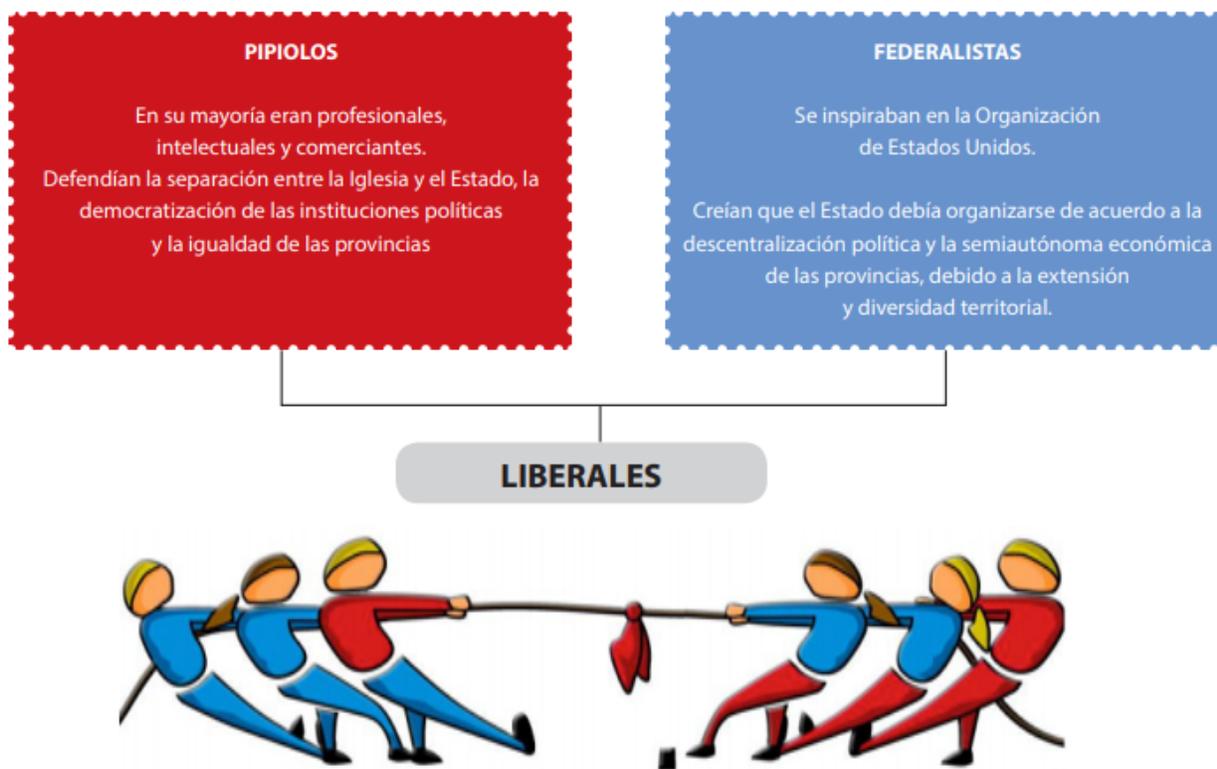


Observa el siguiente vídeo desde el minuto 1.35 en adelante y responde brevemente en el cuaderno de Historia las siguientes preguntas: ¿Qué bandos políticos surgen durante este período? ¿Cuál ideología representa a los liberales y a los conservadores?.

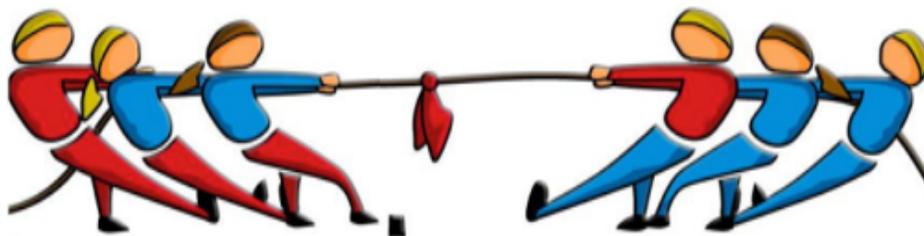


<http://youtube.com/watch?v=iQMwi0b8syY>

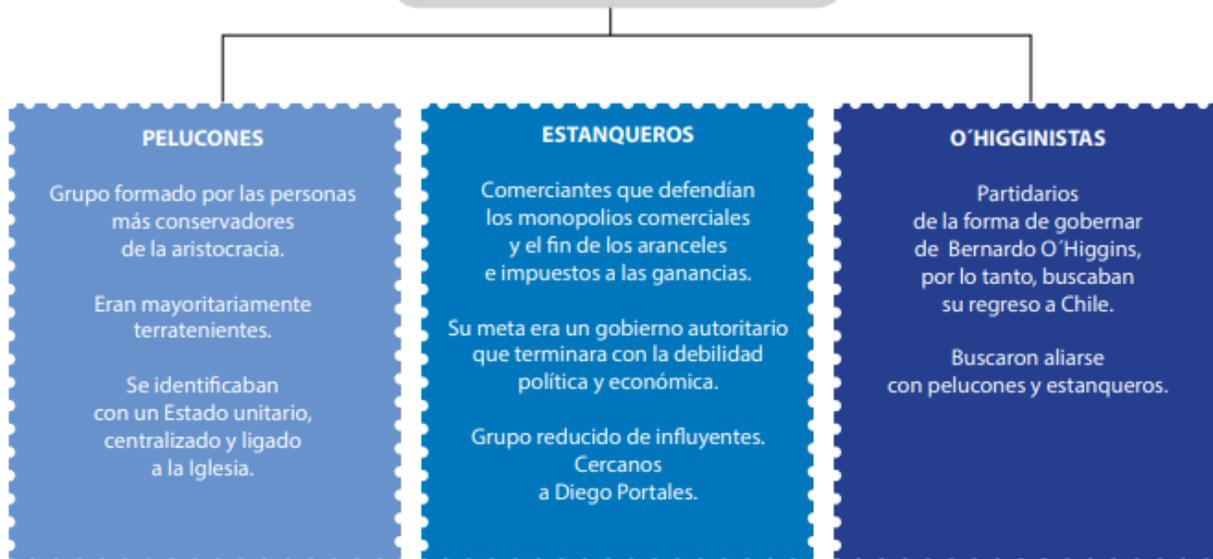
Observa y lee cada recuadro.



Observa y lee cada recuadro.



CONSERVADORES



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde el ejercicio de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa y lee el siguiente cómic y responde la pregunta 1.



3. 1. A partir del cómic, ¿qué diferencia a los pipiolo de los pelucónes? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El deseo de realizar reformas en el Estado.
- B) El apego a las tradiciones del pasado colonial.
- C) El interés en mantener la dependencia de España.
- D) El anhelo de que Chile se organizara como una República

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Debes ocupar el libro de historia, recurso N° 2 de la página 73, Lee las siguientes preguntas y responde.



4. 2. Responde: ¿Cuál es la visión de cada uno de los autores? * 1 punto

5. 3. Concluye: ¿Cuáles fueron los desafíos y los aprendizajes dejados por el período de organización de la república? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. El período comprendido entre la abdicación de Bernardo O'Higgins y la batalla de Lircay, ha sido denominado de distintas maneras por los historiadores. Recibiendo las siguientes denominaciones: I. Período de anarquía. II. Periodo conservador. III. Ensayos constitucionales. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Solo III
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, II y III

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar la guía a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios