

# EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 – HISTORIA 6° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

O.A 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación al proceso de Independencia de Chile, por medio de evaluación formativa.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

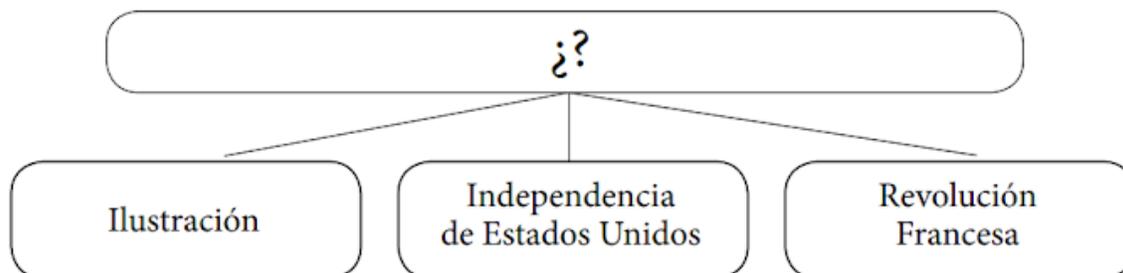
2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

A) 6° Año A

B) 6° Año B

Observa y lee el esquema y responde la pregunta 1:



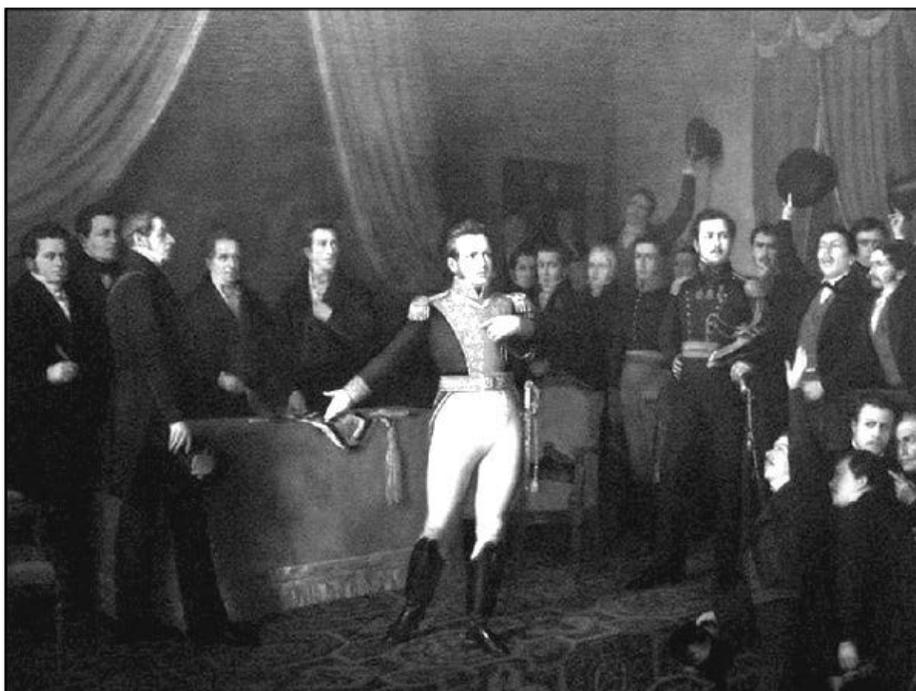
3. 1. ¿Qué aspecto de la Independencia de Chile se representa en el esquema? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Factores externos que la impulsan.
- B) Causas internas que llevan a su estallido.
- C) Sucesos americanos que motivaron las revoluciones.
- D) Consecuencias del proceso en las colonias americanas.

Observa la imagen y responde la pregunta 2:



www.wikimedia.org

**La abdicación  
de O'Higgins,  
pintura de  
Manuel A. Caro**

4. 2. A partir de la imagen, ¿cuál es una característica de la Patria Nueva en el proceso de Independencia? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) El ejercicio unipersonal del poder ejecutivo.
- B) El restablecimiento de los gobernadores españoles.
- C) La realización de votaciones para realizar reformas políticas.
- D) La firma de acuerdos para dar inicio al proceso de separación.

Lee el texto y responde la pregunta 3:

“El gobierno imperial desde 1750 empezó a reafirmar su autoridad, reduciendo la participación criolla en la iglesia y en la administración y a romper las relaciones existentes entre los funcionarios y las familias poderosas a nivel local...Entre los nuevos intendentes era raro encontrar a un criollo.”

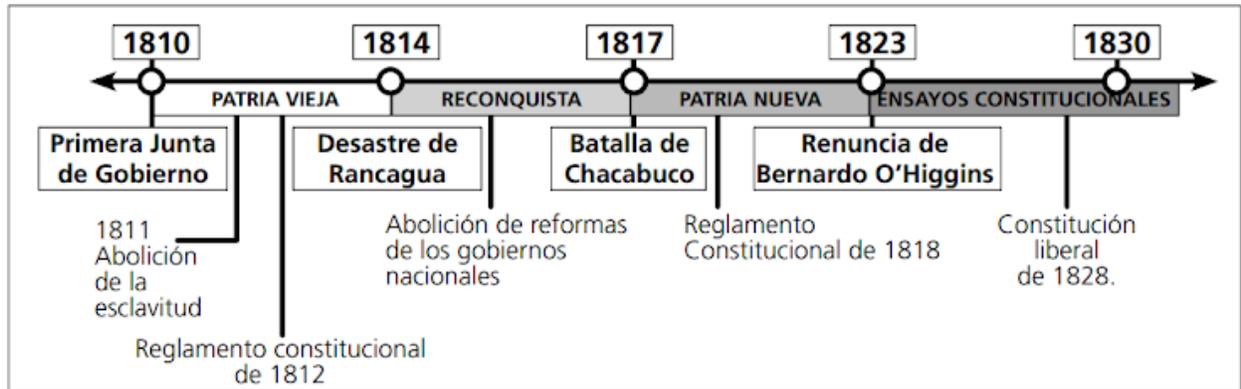
Bethell, Leslie. Historia de América Latina.

5. 3. Según el texto, ¿cuál es un factor interno que incide en el proceso de independencia? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) El aumento del poder del rey.
- B) El termino de los privilegios sociales de los criollos.
- C) El retroceso en la participación política de la clase alta.
- D) El nombramiento de intendentes que limitaron las libertades.

Observa la línea de tiempo y responde las preguntas 4, 5 y 6:



6. 4. A partir de la línea de tiempo, ¿en qué período se estanca el reconocimiento de derechos individuales? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Durante la patria vieja.
- B) Durante la reconquista.
- C) Durante la patria nueva.
- D) Durante los ensayos constitucionales.

7. 5. El período que comienza con la Batalla de Chacabuco y termina con la Renuncia de Bernardo O' Higgins se denomina: \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

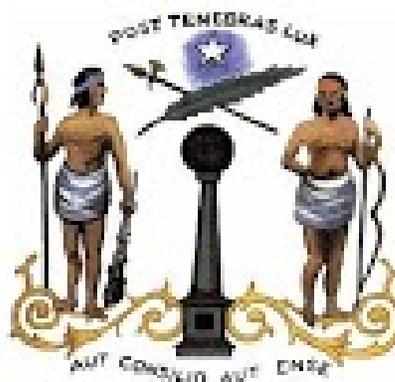
- A) Patria Nueva
- B) Ensayos Constitucionales
- C) Reconquista Española
- D) Patria Vieja

8. 6. Durante esta etapa José Miguel Carrera promulga la ley de Libertad de Vientres, esto significa 1 punto que los hijos o hijas de esclavos nacen libre. Esto hecho ocurre durante la: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Reconquista Española
- B) Ensayos Constitucionales
- C) Patria Nueva
- D) Patria Vieja

Observa la imagen y responde la pregunta 7:



9. 7. ¿Qué líder político tomó la responsabilidad de desarrollar los siguientes símbolos patrios? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Bernardo O'Higgins.
- B) José de San Martín.
- C) Manuel Rodríguez.
- D) Jose Miguel Carrera.

Lee el texto y responde la pregunta 8:

### Proclamación de la independencia de Chile (Extracto)

El Director Supremo del Estado

Hemos tenido a bien, en ejercicio del poder extraordinario con que para este caso particular nos han autorizado los pueblos, declarar solemnemente, a nombre de ellos, en presencia del Altísimo, y hacer saber a la gran confederación del género humano, que el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de Gobierno que más convenga a sus intereses.

www.archivonacional.cl

10. 8. ¿Qué característica de la Patria Nueva se desprende del texto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) La declaración de Chile como un Estado católico.
- B) La afirmación de la autonomía política de Chile.
- C) La determinación de nuevas fronteras para el territorio nacional.
- D) La realización de elecciones para adoptar una forma de gobierno adecuada.

11. 9. ¿Cuál de los siguientes antecedentes corresponde a un antecedente interno de la independencia de América? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Independencia de Estados Unidos.
- B) Descontento de los criollos.
- C) Ideas de la Ilustración.
- D) La Revolución Francesa.

12. 10. "Bando político que se oponía a los cambios en el sistema colonial y manifestaban una lealtad al rey sin condiciones." Esta definición corresponde a: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Realistas
- B) Patriotas
- C) Democráticos
- D) Federales

13. 11. Los patriotas eran: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Los indígenas que lucharon contra los españoles.
- B) Personas que buscaban la fidelidad a Fernando VII.
- C) Personas que buscaban la independencia de Chile.
- D) Querían mantener el orden colonial.

14. 12. ¿Qué hito marca el fin del período de la Patria Vieja? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Gobierno de José Miguel Carrera.
- B) Liberación del rey Fernando VII.
- C) Desastre de Rancagua.
- D) Batalla de Chacabuco.

15. 13. Derrotadas las fuerzas realistas, asumió como Director Supremo y firmó, el 12 de Febrero de 1818 la Proclamación de la Independencia de Chile. ¿A cuál de los siguientes personajes históricos se refiere la descripción? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) José Miguel Carrera.
- B) Bernardo O'Higgins.
- C) Matero de Toro y Zambrano.
- D) Mariano Osorio.

16. 14. La independencia de Estados Unidos fue un ejemplo para Chile porque: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) también ellos eran colonia de España al igual que Chile.
- B) su independencia ocurrió un poco después que la de Chile.
- C) los criollos de Norteamérica solucionaron problemas parecidos a los de Chile.
- D) fue un proceso corto y sin muchas complicaciones.

17. 15. ¿Cuál de los siguientes hechos dio inicio al proceso de independencia de Chile, en 1810? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) La batalla de Maipú.
- B) La formación de la Primera Junta de Gobierno.
- C) La llegada del Ejército Libertador desde Mendoza.
- D) El nombramiento de Bernardo O'Higgins como gobernante.

Observa la imagen y responde la pregunta 16 y 17:



Pedro Subercaseaux, El abrazo de Maipú

18. 16. ¿Qué celebran ambos generales? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) La unidad chileno-argentina.
- B) El triunfo de Argentina sobre los peruanos.
- C) La llegada de soldados españoles desde Mendoza a Chile.
- D) La victoria del Ejército Libertador de Chile sobre los españoles.

19. 17. ¿A qué etapa de la independencia de Chile da inicio esta imagen? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) A la Patria Vieja.
- B) A la Reconquista.
- C) A la Patria Nueva.
- D) A la Organización del Estado.

20. 18. ¿Qué ocurrió durante la etapa denominada Reconquista (1813 a 1817), con los criollos que habían apoyado la formación de la Junta de Gobierno en Chile? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Ocuparon cargos políticos importantes.
- B) Pudieron redactar nuevas leyes para Chile.
- C) Fueron duramente reprimidos y perseguidos.
- D) Tuvieron que aportar económicamente con el gobierno.

21. 19. Una de las primeras acciones del gobierno español durante el período de la Reconquista de Chile fue: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) deshacer las obras realizadas durante la Patria Vieja.
- B) elegir un Presidente de la República.
- C) formar un Congreso Nacional.
- D) ordenar las finanzas públicas.

22. 20. El llamado "desastre de Rancagua" se produjo luego del ingreso de españoles a territorio chileno, en 1813. ¿Qué acción tomaron los líderes patriotas después de este episodio? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Se quedaron a luchar en Santiago.
- B) Se rindieron ante los españoles.
- C) Se reorganizaron en Mendoza.
- D) Viajaron a España.

# Google Formularios