

HISTORIA-SEXTOSAB-OA2-GUÍA16- SEMANA16

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar los elementos esenciales del período Patria Nueva, por medio de diversas fuentes escritas y visuales.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con la pregunta abierta, también el ítem N° 2, con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 6° Año A

B) 6° Año B

¿CUÁLES FUERON LAS OBRAS DE O´HIGGINS Y POR QUÉ RENUNCIÓ?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: Espero se encuentren bien. ¿Recuerdas que en la guía anterior caracterizamos la Reconquista Española en el contexto de la independencia de Chile?. Señalamos que durante la reconquista volvimos a ser gobernados por los Españoles. Llegaron a Chile dos gobernadores durante el transcurso de 1814 a 1817, estos fueron Mariano Osorio y Casimiro Marcó del Pont. Durante este tiempo los patriotas fueron reprimidos y las obras independentistas eliminadas.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 16 ¿Cuáles fueron las obra de O´Higgins y por qué renunció?. Vamos a caracterizar este tercer período de la independencia, por medio de fuentes escritas, visuales y preguntas dirigidas. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 66 y 67. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido vídeo (desde el minuto 5:19 en adelante) o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=fWEctxcAopp> Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de Historia. ¿Quién fue el primer Director Supremo de Chile? ¿Qué permitió la Batalla de Maipú? ¿Cuáles fueron las razones por la que O´Higgins termina renunciando o abdicando?



<http://youtube.com/watch?v=fWEctxcAopp>

CONTENIDO: Observa, lee y responde en el cuaderno de Historia en relación a la línea de tiempo. ¿Cómo se llama el período que va desde 1817 a 1823? ¿Que hizo el ejército libertador?



CONTENIDO: Lee la fuente y obras del gobierno de O´Higgins.

BERNARDO O´HIGGINS: SU GOBIERNO Y LA ABDICACIÓN (RENUNCIA)

El Gobierno de Bernardo O´Higgins (1817-1823)

O´Higgins había sido designado como Director Supremo hasta la aprobación de una Constitución. Este documento se aprobó en 1818, y en él quedó establecida la separación de los poderes del Estado. De este modo, el Ejecutivo quedaba en manos de un Director Supremo; el Legislativo a cargo de un Senado Conservador de cinco miembros; y el judicial, encabezado por un Supremo Tribunal Judicial. En la práctica, O´Higgins ejerció los tres poderes, por lo que la aristocracia hizo saber su descontento.

En 1822 se convocó a elecciones para una Asamblea Constituyente. Pero el ministro José Antonio Rodríguez Aldea, intervino en la elección de constituyentes, logrando la aprobación de un proyecto donde se establecía que el Director Supremo ejercería seis años, pudiendo ser reelegido por cuatro más, lo que significaba que O´Higgins podía gobernar por otros diez años.

En diciembre de 1822 se organizó un movimiento opositor -encabezado por Ramón Freire-, que no aceptaba la legitimidad de O´Higgins.

Bajo la amenaza de una guerra civil, se logró convocar a un cabildo abierto. O´Higgins, que debía acudir, no lo hizo, y luego de recorrer los cuarteles para destituir a los oficiales partidarios de la rebelión, se arrepintió. Tras una reunión a puertas cerradas en el edificio del Tribunal del Consulado, renunció, autoexiliándose más tarde en Perú. El Cabildo designó una Junta de Gobierno que quedó integrada por Agustín Eyzaguirre, José Miguel Infante, Fernando Errázuriz y Mariano Egaña.

Fuente: icarito.cl



Algunas obras de su gobierno:

- Declaración de Independencia.
- Creación de la Bandera actual.
- Creación del Himno Nacional.
- Creación de la Alameda de las Delicias.
- Creación del Cementerio General.
- Creación del Mercado de Abastos. (hoy mercado central)
- Creación del Cementerio de disidentes de Valparaíso.
- Creación de la Escuela Militar. (1817)
- Creación de la Escuela Naval. (1818)
- Inicio de la Construcción del Templo Votivo de Maipú. (1818)
- Reapertura del Instituto Nacional. (1819)
- Reapertura de la Biblioteca Nacional. (1820)
- Abolición de los títulos de Nobleza.
- Derogación (eliminación) del uso de Escudos de Armas.
- Prohibe las corridas de toros y las peleas de gallo.
- Creación de la Escuadra Nacional, para consolidar la Independencia de la región.
- Busca el reconocimiento de Chile como un país independiente, pero sólo será reconocido por Estados Unidos (1820) y Portugal (1822).
- Busca convertir a Chile en la primera potencia marítima del Pacífico.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el la parte 1 y 2 del texto "El Cruce de los Andes y la Emancipación de Chile", luego responde la pregunta 1.



ACTIVIDAD: Lee parte 1 texto y luego responde la pregunta del ítem 1.

El General San Martín, el cruce de Los Andes y la emancipación de Chile El Ejército Libertador

Después de la derrota de Rancagua y la reconquista de Santiago por las fuerzas españolas, los patriotas se refugiaron en Mendoza y colaboraron con la preparación de un ejército capaz de lograr la independencia de Chile. Allí los esperó el general José de San Martín, quien concibió y organizó el Ejército Libertador de Los Andes, para afianzar la independencia de Argentina a través de la emancipación de Chile y Perú. Así desde fines de 1815 la ciudad de Mendoza se transformó en un gran cuartel militar. San Martín, desde su cargo de intendente de Cuyo, trabajó sin descanso en el aprovisionamiento del ejército. Para la preparación del equipaje de guerra se crearon varias industrias y departamentos. Por todas partes había un movimiento continuo de arrieros, carros, soldados y el ruido permanente de los yunques para forjar el armamento y de las explosiones de los ensayos militares.

El ejército de Los Andes estuvo compuesto por más de 5.000 personas entre fuerzas militares y auxiliares, comandadas por 14 jefes y 195 oficiales. Las fuerzas militares sumaron 4.000 hombres de los cuales aproximadamente 3.000 fueron infantes que estuvieron divididos en 4 batallones.

ACTIVIDAD: Lee parte 2 texto y luego responde la pregunta del ítem 1.

San Martín y sus colaboradores, entre ellos Bernardo O'Higgins, planificaron una acabada estrategia para el cruce de Los Andes. Seis columnas cruzaron sincronizadamente la cordillera entre Copiapó y Talca: con el grueso del ejército dividido en dos columnas que avanzaron hacia Santiago por el centro, dos por el flanco norte y las otras dos por el flanco sur. Las dos columnas del norte debían ocupar las ciudades de La Serena y Copiapó, neutralizando el desplazamiento de las fuerzas realistas hacia Santiago. Las columnas del sur debían hacer creer que eran la columna principal para distraer y dividir las fuerzas realistas. Con este mismo objetivo San Martín incentivó la guerrilla, que fue encabezada por Manuel Rodríguez.

Con el ingreso de las dos columnas principales por el centro, la victoria de Chacabuco y la ocupación de Santiago por el Ejército Libertador de Los Andes, las tropas realistas se replegaron hacia Concepción. Meses más tarde recibieron refuerzos por mar enviados por el virrey del Perú e iniciaron la reconquista avanzando hacia Santiago. Sin embargo, el 5 de abril de 1818, el ejército realista fue definitivamente derrotado por el Ejército Libertador de Los Andes en la batalla de Maipú

Fuente: Memoriachilena.cl

3. 1. ¿Cuál es el objetivo del Ejército Libertador de los Andes? ¿Cuál fue la estrategia utilizada para vencer a los realistas? ¿Qué consecuencias trajo la Batalla de Maipú? * 3 puntos

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



4. 2. Derrotadas las fuerzas realistas, asumió como Director Supremo y firmó, el 12 de Febrero de 1818 la Proclamación de la Independencia de Chile. ¿A cuál de los siguientes personajes históricos se refiere la descripción? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) José Miguel Carrera.
- B) Bernardo O'Higgins.
- C) Matero de Toro y Zambrano.
- D) Mariano Osorio.

5. 3. ¿Cuál fue el logro del Ejército Libertador liderado por O'Higgins y San Martín? 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Iniciar el período de Reconquista.
- B) Vencer a las fuerzas de Napoleón.
- C) Vencer a las fuerzas realistas.
- D) Proclamar la Primera Junta Nacional de Gobierno.

Lee el texto y responde la pregunta 4.

Proclamación de la independencia de Chile (Extracto)

El Director Supremo del Estado

Hemos tenido a bien, en ejercicio del poder extraordinario con que para este caso particular nos han autorizado los pueblos, declarar solemnemente, a nombre de ellos, en presencia del Altísimo, y hacer saber a la gran confederación del género humano, que el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de Gobierno que más convenga a sus intereses.

www.archivonacional.cl

6. 4. ¿Qué característica de la Patria Nueva se desprende del texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La declaración de Chile como un Estado católico.
- B) La afirmación de la autonomía política de Chile.
- C) La determinación de nuevas fronteras para el territorio nacional.
- D) La realización de elecciones para adoptar una forma de gobierno adecuada

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta 5.

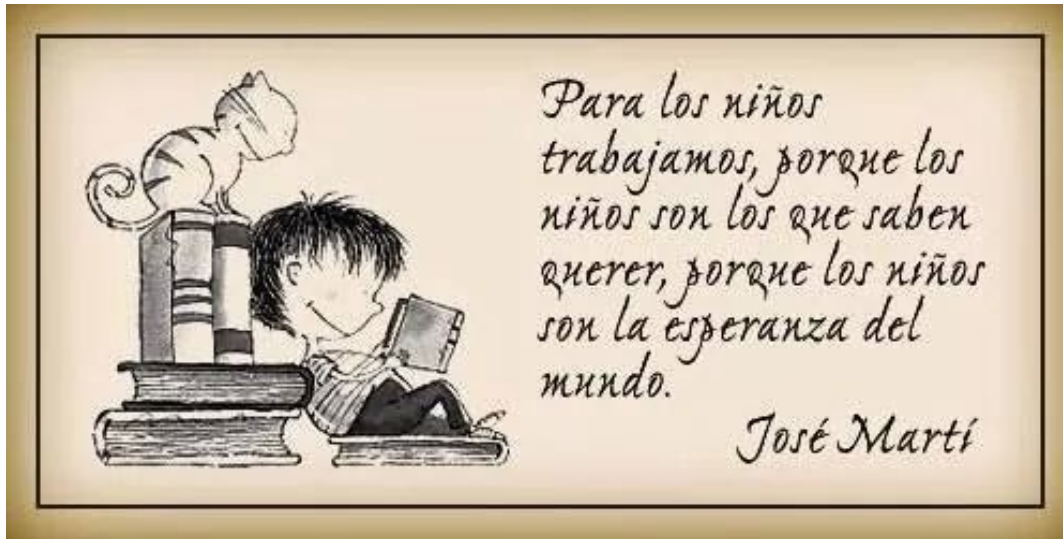
- I. El gasto incurrido en la expedición libertadora del Perú.
- II. Abolición de los juegos de pelea de gallos.
- III. Prohibió los escudos de armas y abolió los títulos de nobleza.

7. 5. El gobierno de Bernardo O'Higgins, terminó siendo rechazado tanto por la clase aristocrática criolla como por los grupos populares, debido a medidas que fueron criticadas por estos segmentos; entre las medidas implementadas en su gobierno, encontramos: *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) I, II y III

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios