

HISTORIA-SEXTOSAB-OA2-GUÍA14- SEMANA14

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 2

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar los elementos esenciales del período de Patria Vieja por medio de diversas fuentes y línea de tiempo.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

¿QUÉ FUE Y EN QUÉ CONSISTIÓ LA PATRIA VIEJA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior identificamos los antecedentes externos e internos de la independencia de Chile?. Diferenciamos el concepto de antecedente y causa, dando ejemplos concretos de ambos. Señalamos que los antecedentes externos provenían de fuera del país, ejemplo, la Ilustración y los antecedentes internos provenían de adentro del país, ejemplo, malestar de los criollos por no poder acceder a los cargos políticos altos.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 14 ¿Qué fue y en qué consistió la Patria Vieja? Vamos a caracterizar este primer periodo de la independencia, por medio de fuentes escritas, visuales y preguntas dirigidas. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia, páginas 62 y 63. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: También debes observar este entretenido video o descargarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw&t=189s>



<http://youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

CONTENIDO: Lee texto introductorio.

LA INDEPENDENCIA DE CHILE (1810 A 1823)

A inicios del siglo XIX comienza un proceso independentista que pondría fin al dominio de la Corona española sobre sus colonias americanas. Con ello surgen nuevos Estados, en su mayoría repúblicas cuyos ciudadanos tendrían, por primera vez, la oportunidad de organizarse según sus propias necesidades y anhelos, lo que en el caso de Chile se realizó durante parte importante del siglo XIX.

En este sentido, este movimiento de carácter continental fue producto de diversos factores, tanto internos como externos, y que se combinaron e incidieron en las posteriores independencias a nivel americano.

CONTENIDO: Lee fuente sobre primera etapa de este proceso.

PRIMERA ETAPA: LA PATRIA VIEJA (1810-1814)

Se inició con la formación de la Primera Junta de Gobierno en 1810, a partir de la cual se fueron implementando reformas que aumentaron la soberanía de las instituciones presentes en Chile.

Este periodo se caracterizó porque en la conciencia de los habitantes de Chile se comenzó a emplazar gradualmente la idea de la necesidad de establecer un régimen absolutamente independiente y autónomo de las cortes españolas. Por ello, a medida que la Junta Gubernativa se instalaba en el poder, no tardaron en aparecer diversas propuestas para transformar y mejorar las condiciones generales del territorio chileno.

Una de las más importantes fue la concerniente a modificar el estatuto que regía las relaciones comerciales entre las colonias y los países distintos de España: el resultado de esta presión fue la promulgación, en 1811, de un decreto que aseguraba la libertad de comercio para los puertos chilenos.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



2. 1. Los patriotas eran: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los indígenas que lucharon contra los españoles.
- B) Personas que buscaban la fidelidad a Fernando VII.
- C) Personas que buscaban la independencia de Chile.
- D) Querían mantener el orden colonial.

3. 2. ¿Qué hito marca el fin del periodo de la Patria Vieja? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Gobierno de José Miguel Carrera.
- B) Liberación del rey Fernando VII.
- C) Desastre de Rancagua.
- D) Batalla de Chacabuco.

4. 3. Se constituyó en el hito que marcó el inicio de un proceso independentista de nuestra nación, nos referimos a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Primer Congreso Nacional.
- B) Primer Gobierno de José Miguel Carrera.
- C) Primera Junta Nacional de Gobierno.
- D) El gobierno de Bernardo O'Higgins.

Lee el texto y responde la pregunta 4:

¿Jura usted defender la Patria hasta derramar la última gota de sangre para conservarla ilesa, hasta depositarla en manos de don Fernando VII, nuestro soberano, o de su legítimo sucesor; conservar y guardar nuestra religión y leyes; hacer justicia y reconocer al Supremo Consejo de Regencia como representantes de la majestad real?

Fuente: www.auroradechile.cl/newtenberg/681/article-2362.html

5. 4. De acuerdo al juramento que se expone anteriormente, las personas que juramentaban se comprometían a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Resguardar el territorio en nombre del soberano español.
- B) Resguarda la independendia de la nueva Nación.
- C) Asumir la dirección del territorio en nombre del Consejo de Regencia.
- D) Tomar las armas para ir a luchar en nombre del rey de España.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa la línea de tiempo, luego responde la pregunta abierta.

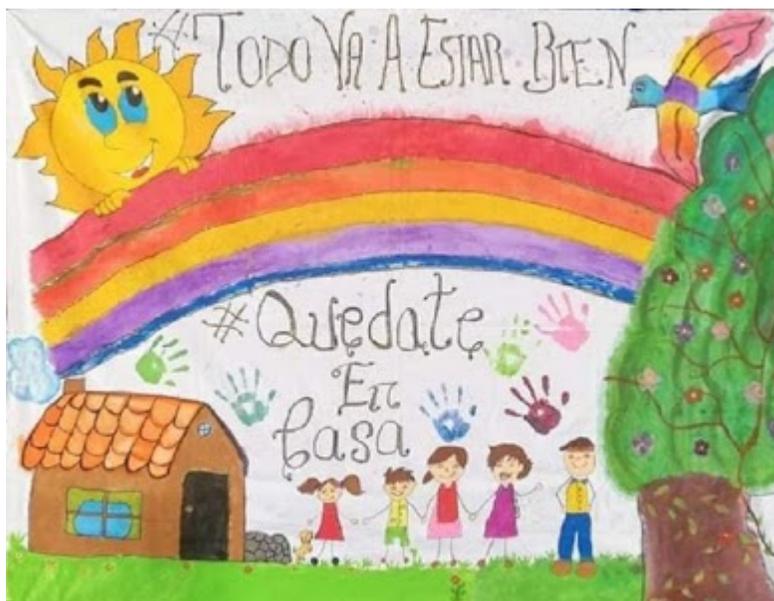


ACTIVIDAD: Observa y lee la línea de tiempo luego responde la pregunta 5.



6. 5. Acorde a la línea de tiempo: ¿Por qué decimos que la independencia de Chile es un proceso? y ¿Qué impacto habrá tenido la primera Junta de Gobierno? * 5 puntos

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo reto. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios