

EVALUACIÓN NÚMERO 6 - C.NATURALES-SÉXTOS AÑOS-AB-OA 4-8-SEMANA 30

Objetivo: Reconocer los diferentes recursos de la radiación solar y el uso de recursos renovables y características sexuales a través de evaluación formativa.

Profesora: Angie Videla Fredes

OA 8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.

OA 4: Identificar y describir las principales funciones de las estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.

Indicador:

Demuestran, a través de ejemplos, que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.

Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

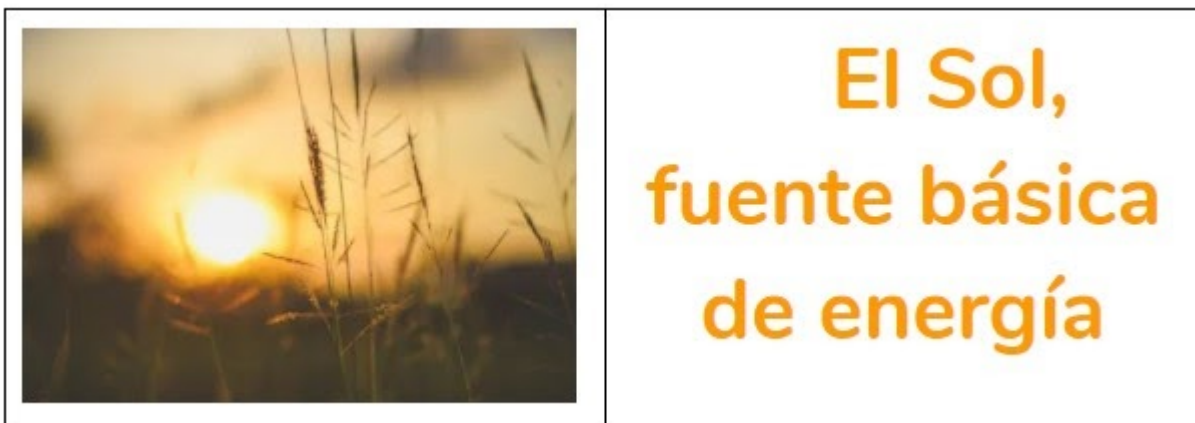
Marca solo un óvalo.

6 año A

6 año B

Instrucciones: Lee en voz alta cada uno de los textos. Luego selecciona la alternativa correcta. En caso de tener dudas, vuelve a leer. Mucha suerte.

Lee los siguientes textos, para responder las preguntas 1 a 10



Casi toda la energía de que disponemos proviene del Sol. Él es la causa de los vientos, de la evaporación de las aguas superficiales, de la formación de nubes, de las lluvias y, por consiguiente, de los saltos de agua. Su calor y su luz son la base de numerosas reacciones químicas indispensables para el desarrollo de los vegetales y de los animales que con el paso de los siglos han originado combustibles fósiles como el carbón o el petróleo. La radiación solar tiene otra importancia capital: otras formas de energía renovable, como el viento, las olas o la biomasa no son más que manifestaciones indirectas de ésta.

LONGITUD DE RADIACIÓN HACIA LA TIERRA



A pesar de su abundancia, el aprovechamiento de la energía solar está condicionado principalmente por tres aspectos: la intensidad de la radiación solar recibida por la Tierra, los ciclos diarios y anuales a los que está sometida y las condiciones climatológicas de cada lugar. La utilización provechosa de la radiación solar como fuente de energía está directamente ligada a la situación geográfica del lugar escogido para aprovecharla y de las variaciones temporales.

LA RADIACIÓN RECURSO NATURAL USADO EN FOTOPANEL



La radiación solar interceptada por la Tierra constituye la principal fuente de energía renovable a nuestro alcance. La cantidad de energía solar captada por la Tierra anualmente es aproximadamente de $5,4 \times 10^{24}$ J, una cifra que representa 4.500 veces la energía que se consume.

La Tierra recibe la radiación electromagnética del Sol y reirradia de nuevo al espacio una cantidad de calor igual a la radiación incidente. Por tanto, la utilización de la radiación solar no es otra cosa que su conversión en energía útil para la humanidad. Sin embargo, el resultado neto de dicho aprovechamiento es el mismo que si no hubiera habido interferencia en el proceso de reirradiación al espacio, pues solamente se ha producido un desfase o retraso en este proceso, como resultado de la disposición humana o como parte de los procesos naturales.



A.-La energía solar fotovoltaica se capta a través de unas células fotovoltaicas que convierten los rayos solares en energía eléctrica. Esta modalidad de aprovechamiento de la energía solar es la más recientemente desarrollada entre los diferentes tipos de energías renovables.



B.-La energía solar térmica se puede obtener, activamente, a través de unos elementos específicos por los que circula un fluido que absorbe la energía radiada del Sol, o, pasivamente, a través de una serie de aplicaciones conocidas como bioclimatismo. En este último caso, su uso está relacionado con un aspecto que se está popularizando mucho: la optimización de diseño de los edificios para disminuir hasta donde sea posible las necesidades de calefacción y de refrigeración adicionales. Esta aplicación puede ser muy útil en los hogares, pero también en piscinas, hoteles y polideportivos.

3. 1.- ¿Qué tipos de reacciones químicas son provocadas por el sol en la tierra? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sunamis y terremotos provocadas por la radiación.
- B) Contaminación ambiental capa de ozono.
- C) Aumento de propiedades de la materia.
- D) Vientos - evaporación del agua - formación de nubes.

4. 2.- ¿Qué tipo de energía aporta la energía solar? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Energía no renovable.
- B) Energía renovable.
- C) Energía hidráulica.
- D) Energía geotérmica.

5. 3.-La tierra recibe una cantidad de radiación del sol. ¿Cuál afirmación es correcta de acuerdo a lo mencionado? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Vida útil de la radiación y que puede ser limitada.
- B) Cantidad de radiación de rayos ultravioleta hacia la tierra.
- C) Utilización de radiación solar y conversión en energía para la humanidad.
- D) Energía lumínica, sonora, eléctrica, calórica y cinética y describen los efectos a la humanidad.

6. 4.- De acuerdo a la longitud de la radiación de ondas solares. ¿Qué tipo de radiación recibe la tierra? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Térmica y radiación.
- B) Infrarrojo - ultravioleta .
- C) Visible - ultravioleta - capa de ozono.
- D) Infrarrojo - visible - ultravioleta.

7. 5.- José implementará energía solar para el ahorro de electricidad en su hogar. Según lo estudiado en clases. ¿Qué tipo de energía es la obtendrá ? 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Radial.
- B) Solar.
- C) Cinética.
- D) Fotovoltaica.

8. 6.- ¿En qué tipo de situación se utiliza energía térmica? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Estufas a leña.
- B) Piscina temperada.
- C) Aire acondicionado.
- D) Luz solar.

9. 7.-De los siguientes ejemplos. ¿Cuál de todos es un recurso renovable de radiación solar? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Volcán.
- B) Fotovoltaica.
- C) Hidraulica.
- D) Eólica.

10. 8.-Observa la imagen. ¿A qué tipo de recursos pertenece? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Energía solar
- B) Energía Térmica.
- C) Energía química.
- D) Energía Eólica.

11. 9.- ¿Cuál es la mayor fuente de energía en nuestro planeta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Planta nuclear.
- B) Energía solar.
- C) Energía del viento.
- D) Energía potencial.

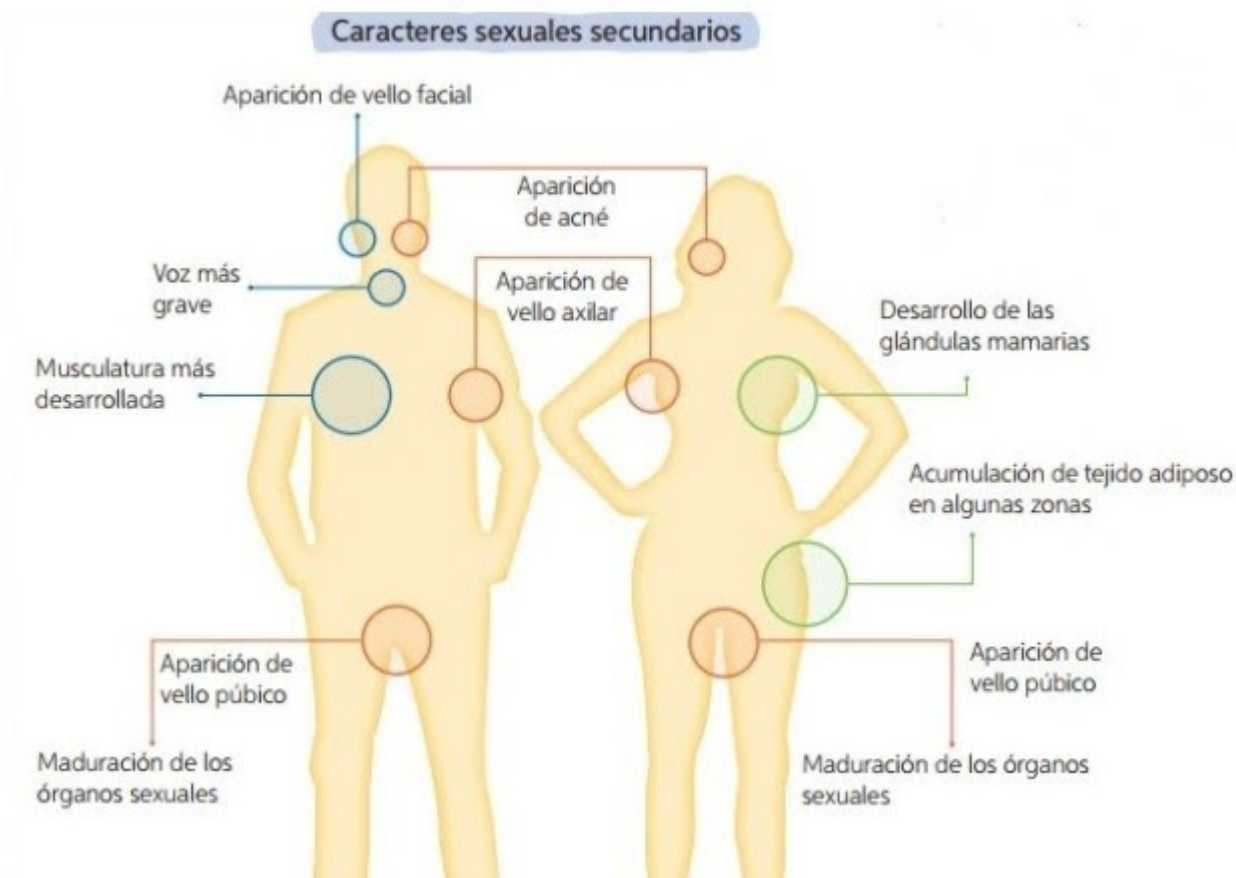
12. 10.-María José tiene un plan de ahorro de gas en cilindro. Instaló este tipo de recursos solares de energía térmica . ¿Qué actividad es la correcta según el plan de ahorro de María José? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Estufa a gas.
- B) Agua térmica.
- C) Aire acondicionado.
- D) Ahorro de energía.

Lee las siguientes gráficas y textos. Responde las preguntas 11 a 20





13. 11.-En los cambios físicos en la pubertad se desarrolla la secreción de sustancias llamadas: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Hormonas sexuales.
- B) Cambios de sexualidad
- C) Adaptaciones sexuales
- D) Búsqueda de identidad

14. 12.-¿Qué cambios físicos se producen en hombre y mujeres en la pubertad? 1 punto

*

Marca solo un óvalo.

- A) Producción de espermatozoides.
- B) Crecimiento de la laringe y cambios de voz.
- C) Aumento de estatura - acné - aparición de vello púbico y axilar.
- D) Desarrollo y crecimiento de las mamas.

15. 13.-La menstruación es un de los eventos de gran importancia en las mujeres. ¿Cuál afirmación es correcta en relación a este proceso? 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Expulsión de sangre desde la vagina.
- B) Aparición de gónadas masculinas.
- C) Disminución de flujo sanguíneo.
- D) Desarrollo de mamas.

16. 14.-Durante en la adolescencia se producen modificaciones en el comportamiento de la persona. En relación a esto ¿Cómo se manifiesta la búsqueda de la identidad? 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) A través de cambios bruscos de personalidad.
- B) En tener una diversidad de cambios.
- C) A través de cambios psicológicos desde la niñez.
- D) Se manifiesta en los gustos, valores y las expectativas.

17. 15.-¿Cuál de los siguientes cambios físicos durante la pubertad ocurre solo en hombres? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Bello facial y axilas.
- B) Aparición de bello púbico.
- C) Maduración de espermatozoides.
- D) Desarrollo de glándulas mamarias.

18. 16.-Observa la imagen y lee la situación. * 1 punto



José es un joven de aproximadamente unos veinte años de edad. Entre la pubertad se desarrollan características sexuales secundarias como ejemplo aparición de vello facial.

¿Qué tipo de característica de la sexualidad pertenece el joven?

Marca solo un óvalo.

- A) Social.
- B) Afectiva.
- C) Biológica.
- D) Sicológica.

19. 17.-¿Qué tipo de células se necesitan para que que fecundación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) sistemas reproductores.
- B) Semen y vagina.
- C) óvulo y citoplasma.
- D) óvulo y espermio.

20. 18.-¿En qué estructura del sistema reproductor femenino se crea el óvulo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Vagina.
- B) Oviductos.
- C) Útero.
- D) Ovario.

21. 19.-¿Cuál de los siguientes cambios puberales está presente en mujeres? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Aparición del vello púbico.
- B) Ensanchamiento de las caderas.
- C) Cambios de voz grave.
- D) Musculatura más desarrollada.

22. 20.-¿De dónde proviene el sangrado menstrual? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Del útero.
- B) Del ovario.
- C) Del ovocito.
- D) Del oviducto.

" FELICITACIONES TERMINASTE UN BUEN TRABAJO "



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios