



## CIENCIAS NATURALES-SEXTOSAB-OA18-GUÍA11-SEMANA11

### Guía Ciencias Naturales Sextos año A y B

Prof.: Angie Videla

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>  <b>6° Años A-B</b>	<b>Fecha:</b> <b>Semana 11 15 al 19 de junio</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Explicar las consecuencias de la erosión del suelo, identificando los agentes naturales que la provocan a través de textos informativos y trabajo experimental.  <b>OA 18:</b> Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.		

**1.-Retroalimentación clase anterior:** Como vimos la clase anterior, la erosión es el desgaste del suelo que ocurre entre otras cosas, por la acción del agua, viento (agentes naturales) y la acción humana. El agua y el viento son agente que causan la erosión del suelo y producen la pérdida de la capa superficial generando su empobrecimiento.

**2.-Contenido:** Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a explicar las erosiones en el medio ambiente y como se producen identificando las consecuencias provocadas a nuestro diario vivir. Te invito a construir conocimiento leyendo el siguiente texto sobre causas naturales y humanas que provocan la erosión de los suelos.

#### **Causas naturales que provocan erosión y consecuencias para el suelo**

La erosión es el desgaste del suelo debido a diferentes causas como el viento, agua y actividades humanas. El agua es un agente erosivo que va modelando el paisaje. Al caer lluvia o nieve el agua va arrastrando material de un lugar a otro dejando grandes surcos en el suelo. El agua de los ríos y las aguas subterráneas desgastan el suelo con su paso arrastrando material del suelo que se va depositando a lo largo del recorrido del agua hacia el mar.

A continuación, observa los siguientes tipos de erosiones.



Otra consecuencia de la erosión es el viento, que es un agente erosivo que al soplar con fuerza levanta partículas del suelo, las que se van depositando en otros lugares. Esto es muy notorio en los desiertos y algunas playas.

Las dunas se han formado por la acumulación de grandes masas de arena que han sido arrastradas por el viento. Hay también lugares en donde el viento arrastra la arena que se deposita sobre los terrenos y los destruye.



### **Erosión antrópica o causada por actividades humanas**

A partir del siglo XX, los efectos de las actividades del ser humano sobre los suelos se han incrementado de manera significativa. Gran parte de la superficie total de las tierras de todo el mundo ha sufrido daños debido sobre todo a la erosión. A continuación, presentamos algunas actividades realizadas por el ser humano y su efecto sobre el suelo.

- La deforestación o tala de bosques persigue un doble objetivo: utilizar la madera y sustituir el bosque por terrenos agrícolas o para otras actividades. Esto se traduce en una disminución de la cubierta vegetal que protege el suelo y se facilita su erosión.
- Los incendios forestales destruyen la vegetación y el hábitat de muchos animales y deterioran el suelo. Para ello, es necesario evitar los incendios forestales y promover la reforestación. Es importante mencionar que hay incendios que se producen de forma natural.
- La sobreexplotación de cultivos o explotación intensiva consiste en extraer de forma desmedida los recursos del suelo, lo que provoca su agotamiento y un empobrecimiento de este. En agricultura, por lo general, se siembra siempre la misma especie de cultivo, que consume sus nutrientes, lo que obliga a usar fertilizantes, cuya acumulación contamina el suelo y también las napas de agua subterránea.

### **3.-Instrucciones:**

Lee en voz alta el texto con la ayuda de un integrante de tu familia, escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento. Las preguntas con las letras d y e deberás realizar un trabajo experimental con elementos que están en tu casa. En caso de no tener algún material, observa el video (para que tengas conocimiento de lo que ocurre con el experimento)

### **4.- Actividad:**

**a.- Según en el texto informativo señala los tipos de erosión estudiadas en la clase de hoy.**

**RESPUESTA:**

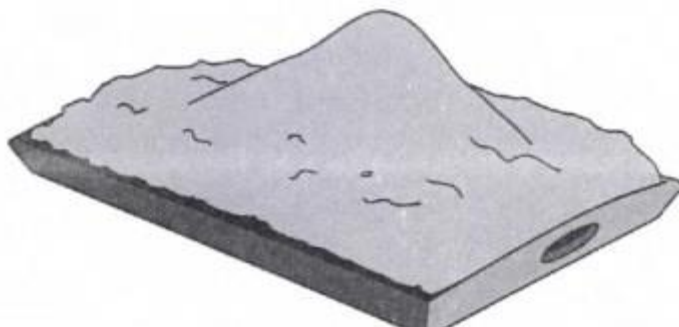
**b.-En la erosión provocadas con agua. Al caer agua o nieve. ¿Cuál es su consecuencia en un suelo**

**RESPUESTA:**

c.-Sí tuvieras que explicarle a tu familia sobre la erosión del viento. ¿Cómo sería la explicación del tema a tratar?

**RESPUESTA:**

d.-Trabajo experimental en casa: El siguiente trabajo experimental podrás imaginar, comprender en forma experimentalmente una erosión del agua en los suelos.



**MATERIALES:** 1 plato bajo con harina (o también puede ser- tierra- arena- maicena- sémola). Cualquiera de estos elementos que tengas en tu casa.

-Llena el plato con la mayor cantidad del material elegido.

-Luego con tus dedos realiza pequeños relieves con tu mano, imaginando como si fueran, montañas, cerros o pre cordillera.

-Coloca el trabajo experimental en el lavaplatos para no ensuciar tu lugar de trabajo.

-Abre la llave de tu lavaplatos lentamente hacia al experimento deja escurrir.

-OBSERVA QUE PASA CON EL AGUA EN EL TRABAJO

-Deja esperar unos tres minutos

Si tienes dudas puedes observar el siguiente video, haz clic en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jSmG5w6LEKc>

Según lo observado en el trabajo experimental. ¿Qué le ocurrió al terreno con la acción del agua?

**RESPUESTA:**

e.- Completa la siguiente tabla con los datos observados en el experimento de erosión.

**RESPUESTA:**

<b>Agentes naturales</b>	
Dibujo inicial	
Dibujo final	
¿Qué observaste en este trabajo?	

