



## CIENCIAS NATURALES-SEXTOS AB-OA17-GUIA7-SEMANA7

### Guía Ciencias Naturales Sextos año A y B

Prof.: Angie Videla

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>  6° Años A-B	<b>Fecha:</b>  11 al 15 de mayo Semana 7
<b>Objetivo de la clase:</b> Investigar experimentalmente el color y textura de algunos tipos de suelos y comunicar los resultados con la ayuda de tu familia.  <b>OA17:</b> Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.		

#### 1.- Retroalimentación clase anterior:

El suelo permite el desarrollo de la vida en el planeta, pues es el soporte de plantas y animales. Además, es el espacio sobre el que se pueden desarrollar actividades como la ganadería y la agricultura, a través de las cuales obtenemos recursos alimenticios. Imagina que, en el lugar donde vives, desapareciera un gran porcentaje del suelo en el que crecen plantas, pastizales y bosques.

**2.-Contenido:** Estimados alumnos para la clase de hoy vamos a investigar el color y textura de algunos suelos a través de imágenes y un breve texto. Conoceremos en cada zona los tipos de suelo, lugares de nuestro país que no conocemos.

## Suelos de Chile

¿En qué zonas de Chile vives? ¿Cómo son los suelos de tu región? ¿Crees que todos los suelos del país son iguales?

Gracias a su ubicación y su extensión, Chile cuenta con una amplia variedad de suelos, los cuales están definidos por las distintas condiciones que presentan las regiones. De manera muy general, podemos clasificar los suelos en tres grandes grupos.

En la **zona norte de Chile**, que se caracteriza por la presencia climas áridos, encontramos suelos **áridos** y **semiáridos**. En general, corresponden a suelos delgados, poco profundos, de textura gruesa, que contienen principalmente arena. Se caracterizan por la escasez de humedad y, por lo tanto, son poco fértiles, lo cual los hace poco productivos para el trabajo agrícola. Posee una vegetación de bofedales y pastos duros, cactus. Además, es posible encontrar oasis, donde la vegetación es más diversa y abundante, por ejemplo, el oasis donde se ubica el pueblo de Pica, famoso por sus limones.

En la **zona centro de Chile**, que se caracteriza por sus climas templados, encontramos suelos moderadamente profundos, de textura mediana, cuyo componente principal es el limo y que tienen buena permeabilidad del agua debido a su textura. Poseen un alto contenido de materia orgánica y, por lo tanto, son muy fértiles para el trabajo agrícola. Hay sectores en que los suelos derivan de **materiales calcáreos**.

En la **zona sur de Chile**, donde predominan los climas húmedos y de baja temperatura, hay suelos conocidos como **trumaos**, que han derivado de cenizas volcánicas. Son suelos profundos y su textura es moderadamente fina, con presencia de limo y arcilla, con alto contenido de materia orgánica y una alta capacidad de retención de humedad, por lo tanto, un alto nivel de fertilidad. En lugares donde llueve prácticamente todo el año, se desarrolla una abundante y variada vegetación en especies como el roble, coigüe, alerce, canelo y araucaria. En tanto, en la Patagonia, donde las precipitaciones son escasas, sobreviven especies como el coirón y el calafate.



### **3.-Instrucciones:**

a.-Lee en voz alta las zonas distintas zonas de nuestro país. Y luego con la ayuda de un integrante de tu familia escribe y responde las preguntas en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, transcribe en tu cuaderno de ciencias o puedes solicitar tus guías impresas en el establecimiento.

### **4.-Actividad:**

**a.- ¿Qué tipo de vegetación predomina en la región en que vives? ¿Qué relación existe entre el tipo de suelo y la vegetación existente?**

RESPUESTA:

**b.-¿En qué zona del país vives?.**

RESPUESTA:

**c.-¿Cuál es la principal características del suelo donde vives?**

RESPUESTA:

**d.-¿Por qué los suelos del zona sur presentan mucha vegetación?**

RESPUESTA