



## NATURALEZA-SEXTOSAB-OA17-GUIA6-SEMANA6

### Guía "Tipos de suelos" Sextos año A y B

Prof.: Angie Videla

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Investigar experimentalmente el color y textura de algunos tipos de suelos y comunicar los resultados con la ayuda de tu familia.	<b>6° Años A-B</b>	<b>4 al 8 de mayo Semana 6</b>
<b>OA17:</b> Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.		

# RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR

Como viste la clase anterior los suelos corresponde a una fina capa materiales que se encuentran sobre parte de la corteza continental y que es considerada biológicamente activa, es decir, puede sustentar una cubierta vegetal. También los suelos tienen composición orgánica, esto quiere decir agrupado con serie de organismos como bacterias, hongos, etc. Los que son capaces de realizar descomposición orgánica llamada HUMUS.



El suelo permite el desarrollo de la vida en el planeta, pues es el soporte de plantas y animales. Además, es el espacio sobre el que se pueden desarrollar actividades como la ganadería y la agricultura, a través de las cuales obtenemos recursos alimenticios. Imagina que, en el lugar donde vives, desapareciera un gran porcentaje del suelo en el que crecen plantas, pastizales y bosques. ¿De qué modo se verían afectadas las cadenas alimentarias? Justifica en tu cuaderno

**RESPUESTA:** \_\_\_\_\_

---

## INSTRUCCIONES:

- 1.-Lee en voz alta los tipos de suelo y memoriza una característica de cada.
- 2.- Con la ayuda de un integrante de la familia realiza el trabajo experimental.
- 3.-Con la ayuda de un integrante de tu familia responde el desafío.

### Tipos de suelo

Aunque muchos de los suelos parecen iguales a simple vista, si se observan con atención se pueden apreciar numerosas diferencias. A continuación, se describen las características de tres tipos de suelo.



**Suelos arenosos**

Son suelos de textura gruesa, formados principalmente por partículas de gran tamaño. Estos suelos, también llamados suelos sueltos, se caracterizan por tener alta permeabilidad, pero escasa retención de agua y nutrientes, por lo tanto, son suelos poco fértiles.



**Suelos limosos**

Son suelos de textura moderada, formados por partículas de tamaño intermedio. Estos suelos son fáciles de amoldar, son medianamente permeables y tienen la capacidad de retener agua y nutrientes, por lo tanto, son suelos fértiles y fáciles de trabajar.



**Suelos arcillosos**

Son suelos de textura fina, formados por partículas de pequeño diámetro. Estos suelos son muy compactos, presentan baja permeabilidad y alta retención de agua y nutrientes. Son suelos fértiles, pero difíciles de trabajar cuando están muy secos.

Luego de leer comprensivamente las características de los tipos de suelo. Reflexiona en la siguiente pregunta y escríbela en tu cuaderno

1.-¿Cómo es el suelo en tu localidad?. Piensa la respuesta y fundamenta.

Depende de los componentes del suelo y varía con el contenido de humedad, materia orgánica y grado de oxidación de los minerales presentes. Por ejemplo, los suelos ricos en humus tienen un color negro en estado húmedo y gris oscuro o pardo en estado seco.



## ACTIVIDAD EXPERIMENTAL



**Objetivo: Evidenciar el perfil de distintos tipos de suelo**

**Reúnanse en familia y realicen el procedimiento utilizando los materiales indicados. Luego, respondan las preguntas planteadas.**

### Materiales

- ✓ agua
- ✓ tres frascos de vidrio con tapa
- ✓ tres muestras de distintos suelos
- ✓ plumón para vidrio



**Paso 1** Rotulen los frascos con las letras A, B y C.

**Paso 2** Llenen los tres frascos de vidrio con agua hasta aproximadamente dos tercios de su capacidad.

**Paso 3** Agreguen una muestra de diferente suelo en cada frasco, hasta que el agua alcance aproximadamente cuatro centímetros bajo el borde del frasco. Tapen los frascos.

**Paso 4** Agiten cada frasco y déjenlo en reposo durante veinte a treinta minutos. Dibujen el aspecto de cada uno y anexen una descripción.

**a. ¿Qué diferencias y similitudes existen entre los tres tipos de suelo utilizados en esta actividad?**

**b. ¿Cuántos horizontes pueden observar en cada frasco?**

**c. ¿Cuál de los frascos se asemeja más al esquema del perfil del suelo?**

**d. Averigüen sobre qué factores pueden alterar los horizontes del suelo y establezcan las consecuencias para los seres vivos.**

## DESAFÍO

**Según aprendido en la clase de hoy responde.**

**a.-¿A qué se debe que hay suelos que tienen muchas plantas y otros suelos casi ninguna?.**

**RESPUESTA:**

**b.-Según en el trabajo experimental que suelo arenoso. ¿Por qué crees tú?.**

**RESPUESTA:**

**c.-¿Cuál es la característica que más distingue al suelo orgánico?.**

**RESPUESTA:**

**D.-Crea un vocabulario técnico con tres palabras ocupadas en la clase de hoy y escribe su significado brevemente.**

**1.-**

**2.-**

**3.-**

