

# TECNOLOGÍA-QUINTOSAB-OA1-GUÍA22-SEMANA26

Guía de Tecnología 5° año A y B

Objetivo de la clase: Planificar y diseñar objetos tecnológicos (contenedores de elementos) según sus propios intereses considerando variedad de materiales.

OA 1:

Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › analizando y modificando productos

Indicador de evaluación:

Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, las vistas principales o TIC.

Profesora: Piare Jaña.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

5° año A.

5° año B.



Hola queridos amigos, ¿Cómo están todos?, hoy los acompañaremos y daremos las mejores energías para esta actividad.



Antes de comenzar con el trabajo correspondiente a esta semana, recordaremos lo visto la guía anterior. Trabajamos específicamente en la presentación de nuestro “Proyecto Tecnológico Juego de Mesas”, que tenía como objetivo principal vender el producto realizado a través de todas sus características desde las más básicas a las más complejas mencionando, por ejemplo, temática, instrucciones, materiales, función, entre muchas otras.

II.- Contenido: (Registrar el contenido en tu cuaderno).



### Contenedores de elementos.

Los contenedores de elementos pueden variar de acuerdo a las funciones que la necesidad que se satisface y/o el ser humano determine, existe gran variedad de contenedores como, basureros, joyeros, ropa, herramientas, materiales, alimentos, reciclajes entre muchos más.

La gran mayoría dispone de una tapa superior para evitar desbordes, olores, perdidas etc.

Sus materiales pueden variar dependiendo del propósito que cumpla en estructura, utilidad, tamaños, formas etc. estos materiales pueden ser, plástico, metal, cartón, tarros, botellas, tapas de bebida todo depende del ingenio y creatividad de quien lo realice.

A continuación, te invito a observar variados ejemplos de contenedores basados en materiales reciclados.

II.- Actividad Parte n°1:

1. De acuerdo a la información anterior deberás PLANIFICAR un contenedor de elementos según tus propios intereses y necesidades que tienes.
2. Puedes orientarte a través de las imágenes o usar todo tu ingenio y creatividad para esta planificación.
3. Recuerda registrar en tu cuaderno toda la información de esta guía que será de total ayuda en los siguientes pasos a desarrollar en las siguientes actividades.

3. A. Nombre del recipiente de elementos: \*

1 punto

---



---



---



---



---

4. B. Función de acuerdo a su utilidad: \* 1 punto

---

---

---

---

---

5. C. Necesidad que satisface: \* 1 punto

---

---

---

---

---

6. D. Materiales a utilizar para su posterior construcción (estos pueden ser reciclados o los que tu estimes conveniente y tengas en tu hogar): \* 1 punto

---

---

---

---

---

### Actividad 2:

1. Diseñar en tu cuaderno el contenedor de elementos planificado de manera frontal y lateral.
2. Una vez finalizado, sacar una fotografía y enviar al correo [piare.jana@colegio-espana.cl](mailto:piare.jana@colegio-espana.cl)



7. ¿Cuál es la importancia de la planificación y el diseño de los objetos tecnológicos? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. Tener claridad en lo que se pretende crear considerando variados indicadores y características previas a la construcción.
- B. Mostrar un producto previo a la planificación con el fin de poder demostrar su efectividad y características de objeto.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios