

TECNOLOGÍA-QUINTOSAB-OA3-GUÍA18-SEMANA22

Guía de Tecnología 5º año A y B

Objetivo de la clase: Planificar la elaboración de un juego de mesa a través de variedad de materiales con el fin de potenciar la comprensión lectora según libros de sus propios intereses.

OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

Indicador de evaluación:

Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.

Profesora: Piare Jaña.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5º año A.

5º año B.



Hola queridos amigos, esperamos que esta semana estén llenos de energías como lo estamos nosotros...

Este día te acompañaremos a trabajar, pero antes te invitamos a recordar lo visto anteriormente.

En la guía anterior trabajamos las pruebas y mejoras de nuestro objeto tecnológico “La Linterna”, esta fue confeccionada con material reciclado. Esta etapa de proceso fue la que nos permitió analizar el producto tecnológico y realizar modificaciones necesarias de acuerdo a formas, función, estructura, la calidad, efectividad con el fin de verificar si cumplía las expectativas y permitía satisfacer las necesidades a la cual estaba enfocada.



II.- Contenido: (Registrar el contenido en tu cuaderno).



A continuación, te invito a observar un video que nos ayudará a complementar y potenciar el trabajo correspondiente a esta semana.

PASOS DEL PROCESO TECNOLÓGICO



<http://youtube.com/watch?v=po9GpSQX-ZM>

Juego de mesa.

El juego de mesa es la clasificación que se da a los juegos que constan de un tablero y fichas de diferentes formas y colores, lo que obliga a que se organice sobre una superficie plana, generalmente una mesa, de ahí su nombre. Según las reglas, que son diferentes para cada juego, pueden participar en ellos una o más personas.

Mientras unos juegos requieren de los participantes el uso del razonamiento táctico o estratégico, coordinación, destreza manual, memoria, capacidad deductiva, u otras habilidades, otros juegos simplemente están basados en el puro azar.

Por naturaleza los juegos de mesa no conllevan en general actividad física, aunque existen alguno que implican levantarse de la mesa y realizar actividades fuera de esta.

Algunos ejemplos de juegos de mesas son: “El gran Santiago”; “Gran capital”; “Caras y gestos”; entre muchos otros más.

II.- Actividad Primera Parte:

- 1.- De acuerdo al vídeo observado y el texto anterior leído. Deberás planificar la elaboración de un juego de mesa.
- 2.- El tema principal para este juego a planificar es la selección de un libro del cual leíste ya sea por iniciativa propia o por la realización de una tarea asignada por la asignatura de Lenguaje y Comunicación, con el fin de potenciar la comprensión lectora a través de un juego.
- 3.- Para la planificación de este juego de mesa puedes orientarte a través de diferentes juegos de mesas que existen.
- 4.- De acuerdo al juego de esa planteado deberás responder los siguientes indicadores que ayudaran a planificar tu juego.
- 5.- Recuerda registrar en tu cuaderno toda la información de este guía que será de total ayuda en los siguientes pasos a desarrollar en las siguientes actividades.
- 6.- Realizar una ilustración proyectada de tu juego de mesa, sacas una fotografía y envías al correo piare.jana@colegio-espana.cl

Sin título

3. A. Nombre del juego: *

1 punto

4. B. Instrucciones del juego: *

1 punto

5. C. Materiales a utilizar para confeccionar tu juego (estos pueden ser material reciclado): *

1 punto

Importante destacar que estos 4 primeros pasos corresponden a la planificación del juego. La próxima semana continuaremos con la segunda parte que será la construcción y verificación del juego.

En el caso que durante estos días realices alguna modificación de lo registrado en el formulario, deberás mencionarlo en el correo cuando envíes el diseño de lo creado.



6. ¿Cuál es el motivo por el cual los juegos de mesas son importantes más allá de la entretención? 1 punto

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios