

EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 TECNOLOGÍA QUINTOS.

Profesora: Piare Jaña

Objetivo de la Evaluación: Identificar tipos de herramientas según su clasificación y analizar características principales de la elaboración de objetos tecnológicos que satisfacen nuestras necesidades.

OA 2: Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

OA 3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

***Obligatorio**

Instrucciones generales.

- 1) Leer atentamente cada pregunta y responder de acuerdo a tus conocimientos.
- 2) Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un click.

1. 1. Sabiendo que para la planificación de la elaboración de un producto tecnológico que satisfaga nuestras necesidades, como primer punto debemos considerar: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El proceso de elaboración.
- B. El producto tecnológico.
- C. Planteamientos del problema.
- D. Evaluación del proyecto.

2. 2. Considerando el punto "Evaluación del Proyecto", se refiere a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Sacar nota a través de algunos indicadores.
- B. Probar el objeto creado para evaluar la calidad.
- C. El conjunto de acciones realizadas en el objeto.
- D. Considerar la necesidad que se tiene para el objeto.

3. 3. Según el punto de "Diseño de un producto tecnológico" nos permite: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Visualizar la evaluación de las acciones.
- B. Dimensionar la necesidad que se requiere.
- C. Representar el objeto que se pretende realizar.
- D. El proceso final de la planificación del objeto.

Observa las siguientes imágenes y luego responde de la pregunta 4 a la 8.



4. 4. Según las imágenes observadas podemos concluir que son: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Materiales que ayudan a la construcción de objetos.
- B. Herramientas manuales que requieren de fuerza.
- C. Materiales eléctricos para definir la creación de objetos.
- D. Herramientas variadas neumáticas para crear un objeto.

5. 5. Según las imágenes anteriores presentadas, cada una de ellas tiene como función principal: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Lijar las asperezas de la madera.
- B. Presionar plásticos y madera.
- C. Cortar diferentes materiales.
- D. Marcar los bordes sobrantes.

6. 6. Según las imágenes observadas, ¿Cuáles son las imágenes que pertenecen a las herramientas eléctricas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 4 y 5.
- B. 2 y 3.
- C. 4 y 6
- D. 2 y 7.

7. 7. Según las imágenes, ¿Cuáles son las que tienen características de diseño similares? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 1, 3 y 5.
- B. 2, 4 y 6.
- C. 5, 6 y 7.
- D. 1, 4 y 5.

8. 8. Según las imágenes observadas, identifica las que se clasifican en manuales básicas. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 2, 3, 4, 6 y 7.
- B. 3, 4, 5, 6 y 7.
- C. 1, 3, 4, 5 y 6.
- D. 1, 2, 3, 4 y 5.

9. 9. Sabiendo que existen diferentes tipos de herramientas siendo estas clasificadas en: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Manuales básicas, intermedias y eléctricas.
- B. Batería, eléctricas y manuales intermedias.
- C. Neumáticas, eléctricas y taladros.
- D. Manuales, eléctricas y neumáticas.

10. 10. Dentro de las herramientas manuales básicas se pueden encontrar. *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Esmeriles, sopladors, y sierras.
- B. Remachadoras, martillos y clavos.
- C. Alicates, serruchos y destornillador.
- D. Martillos neumáticos y llaves.

11. 11. Las herramientas clasificadas en neumáticas se caracterizan por funcionar a través de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Aire comprimido.
- B. Baterías eléctricas.
- C. Galones de helio.
- D. Cargadores solares.

Observa, lee y analiza el siguiente texto y responde de la pregunta 12 a la 14.

Al igual que todas las ratas me encanta el queso y la leche, pero me gustaron más cuando me enteré de que podía convertir los lácteos de mi refrigerador en un plástico natural.

¡Te enseñaré cómo!

Vas a necesitar:

- Una taza de leche
- $\frac{1}{2}$ taza de vinagre blanco.
- Una cuchara.
- Un colador.
- Una sartén.
- Una estufa.
- La ayuda de un adulto.



Qué hacer:

Paso 1: Vierte la leche en la sartén y caliéntala a fuego lento hasta que empiece a hervir, pero no dejes que hierva por completo.

Paso 2: Vierte el vinagre poco a poco en la leche revolviendo con la cuchara.

Paso 3: Cuando la leche se empiece a separar, apaga la estufa y deja que la leche se enfríe.

Paso 4: Cuando la mezcla esté suficientemente fría para manipularla, cuélala.

Paso 5: La mezcla que quede en el colador será tu nuevo plástico, prueba moldearlo y hacer cosas con él.

12. 12. Según la imagen anterior, ¿Qué tipo de texto es que se representa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Cuento.
- B. Afiche.
- C. Instructivo.
- D. Fábula.

13. 13. ¿Qué nos permite experimentar el texto anterior? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Mezclar diferentes fórmulas.
- B. Crear un papel de lácteos.
- C. Cocinar un postre agridulce.
- D. Crear un plástico natural.

14. 14. Según el texto y a modo de conclusión, podemos decir que la reacción química que separa las sustancias de la leche es debido a que: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La leche esta demasiado caliente provocando mucha nata.
- B. Al agregar el vinagre se lleva a cabo la separación de sustancias.
- C. La leche espesa debido a hervirla por bastantes minutos.
- D. El vinagre se enfría muy rápido provocando una lámina de plástico.

Observa, lee y analiza el siguiente texto y luego responde de la pregunta 15 a la 18.

Método con filtros de tela.

Se puede utilizar filtros con tela natural de tejido muy fino para eliminar los microbios del cólera del agua potable. El microbio del cólera se adhiere a menudo a un animal diminuto que vive en el agua, por lo que al filtrar estos animales también se filtra la mayoría de los microbios del cólera.

Con este método se logra además filtrar las lombrices. Se puede construir un filtro de tela a partir de pañuelos, mantas, lino u otra tela. La tela vieja funciona mejor que la nueva porque las fibras gastadas tienen los poros más pequeños y son mejores para filtrar.

Pasos:

1. Deje que el agua se asiente en un recipiente, de tal forma que los sólidos se depositen en el fondo.
2. Doble la tela 4 veces y estírela o átela sobre la boca de otro recipiente o jarrón de agua.
3. Vierta el agua lentamente del primer jarrón al segundo, pasando a través de la tela del segundo recipiente o jarrón.

Utilice siempre el mismo lado de la tela. Si le da vuelta, los microbios entrarán al agua. Después de usar la tela, lávela y déjala al sol para que se seque.

Durante la temporada de lluvias, desinfecte

la tela con cloro. Asegúrese de lavar el recipiente que usa para poner el agua filtrada, por lo menos cada 2 o 3 semanas.

Recuerda que, si deseas tomar agua, luego de filtrarla será necesario que la hiervas. El agua filtrada te servirá para que la uses en tu aseo personal o para lavar utensilios, pero no para que la bebas directamente.



15. 15. La frase "Filtro de tela", en el texto significa: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Tela muy fina para separar los microbios del agua.
- B. Pañuelo de tela muy grande para colar el agua.
- C. Manta de tela para lavar el agua en mal estado.
- D. Manta y lino para separar los microbios del agua.

16. 16. El texto que acabas de leer tiene como objetivo: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Informar a través de una noticia como purificar el agua.
- B. Contar las diferentes enfermedades del agua en mal estado.
- C. Instruir orientando el cómo purificar el agua a través de filtros.
- D. Investigar sobre el agua purificada y sus componentes del cólera.

17. 17. ¿Por qué es necesario que se lave el filtro de tela cada cierto tiempo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Para eliminar los microbios que quedaron en la tela utilizada.
- B. Porque el agua queda cada vez mejor purificada y desinfectada.
- C. Para obtener una mejor filtración del agua purificada de la llave.
- D. Porque es la mejor manera de colar el agua y liberar los químicos.

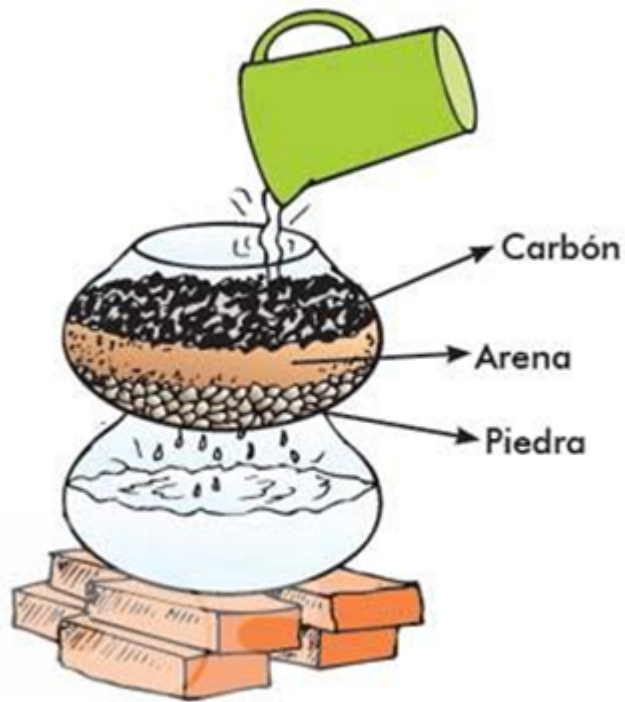
18. 18. ¿Cuáles son los materiales para este purificador de agua? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Recipientes, manta de lino, un cordón para atar.
- B. Baldes grandes, elástico y una tela grande.
- C. Jarrón de greda, cordón para atar y una mantilla.
- D. Cordón para atar, tela grande, recipiente o un jarrón.

Observa y analiza la siguiente imagen para luego responder la pregunta 19 y 20



19. 19. Según la imagen, ¿qué función cumple el carbón, arena y las piedras? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Filtrar el agua contaminada.
- B. Entregar minerales al agua.
- C. Mantener el agua limpia.
- D. Limpiar el agua para beber.

20. 20. De acuerdo a la imagen y considerando cada uno de sus elementos de filtro, podemos concluir que este tipo de purificador es llamado: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Purificador de sales minerales.
- B. Purificador de productos.
- C. Purificador de carbón.
- D. Purificador de peceras.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios