



RELIGIÓN-REVISIÓN-QUINTOAB-OA1-GUÍA10-SEMANA11

Guía de RELIGIÓN 5º año A y B

Prof.: VILMA SOTO SOTO

Nombre:	Curso: 5 Año A-B	Fecha: Semana 11
Objetivo de la clase: Comprender que todos los niños y niñas tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. OA1: Reconocer que las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el maltrato en la vida.		

¡Hola! ¿cómo están?, espero que hayan tenido una buena semana, recuerden que en la guía de la semana anterior trabajamos en el tema, el buen trato en las relaciones y particularmente con niños y niñas pequeños (as). Vimos que el buen trato no es sólo la ausencia de situaciones de maltrato si no que se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro (a).

Hoy vamos aprender otro concepto para incorporarlo al buen trato y es la amabilidad, que implica a su vez igualdad, es el tratamiento por igual a niños y niñas con delicada cortesía de unos a otros. Cada uno de nosotros debe incluirlo en su actuar diario, debemos ser corteses con todos los compañeros (as) y ayudarles en todo momento.

Instrucciones: lee el siguiente texto en forma comprensiva, luego copia las preguntas y respóndelas en tu cuaderno.



DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS, LA AMABILIDAD

El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: **una caja llena de letras brillantes.**

En una carta, su abuelo le dice que **esas letras forman palabras amables** que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.



Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. **Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un *buenos días*, precioso** debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un *te quiero* de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: *gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.*

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Y Daniel nos deja una frase:

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

ACTIVIDAD

1- ¿Cómo era el abuelo de Daniel?

RESPUESTA: **El abuelo de Daniel era muy aventurero.**

2- ¿Por qué, cuándo y de dónde le envió un regalo su abuelo?

RESPUESTA: **Le envió un regalo por su cumpleaños, el presente año desde un país sin nombre.**

3- ¿Qué le regaló el abuelo a Daniel?

RESPUESTA: Su abuelo le regalo una caja llena de letras brillantes.

4- ¿Qué hacía Daniel con la caja misteriosa cada día?

RESPUESTA: Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar

5- ¿Qué palabras podía formar la caja que hacían felices a los demás?

RESPUESTA: Podía formar palabras que son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.

6- ¿Qué logra Daniel con las palabras poderosas en las personas?

RESPUESTA: Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás

7- ¿Quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

RESPUESTA: Reflexión personal.