



## EVALUACION-FORMATIVA1-RELIGION-CURSOS5°AB-OA1,3-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA RELIGION

Prof.: VILMA SOTO SOTO

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la Evaluación:</b> Descubrir el respeto en las relaciones con los demás. <b>OAs Evaluados:</b> O.A1: Valorar la importancia de la comunicación y el respeto en las relaciones con los demás.. OA3: Desarrollan sentimientos de amistad y colaboración con los demás	<b>5° Año A-B</b>	<b>Semana 8</b>

#### I.- Instrucciones generales:

- 1.- Lea cuidadosamente los textos, antes de responder.
- 2.- Destaque con color claro las ideas significativas que considere.
- 3.-Encierre con un círculo la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 10.

#### EL RESPETO (Texto 1)

El respeto es un componente muy importante tanto de la identidad personal como de las relaciones interpersonales. Sentirse respetado podría considerarse un derecho humano básico. La falta de respeto trae consigo rupturas de relaciones e incluso violencia.

El respeto consiste en aprender a tolerar, a no discriminar y a evitar realizar acciones que puedan ofender a otros. Algunos ejemplos de respeto en la vida diaria son: Saludar o hablar a los demás de forma amable y respetuosa, **ceder** el asiento en los lugares públicos a quienes lo necesitan, ceder el paso, tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti, etc.

Podemos describir algunos tipos de respeto:

- **Respeto propio:** Este tipo de respeto hace referencia a la capacidad de respetarse a sí mismo, de valorarse y apreciarse. Aceptarse a uno mismo sin importar lo que los demás opinen.
- **Respeto hacia los demás:** Este tipo de respeto hace referencia al acto de tolerar, aceptar y considerar a otra persona, a pesar de que puedan existir diferencias entre ellos, o entre la forma de pensar.
- **Respeto a las normas sociales:** Este tipo de respeto hace referencia a la capacidad de respetar el conjunto de normas que rigen la sociedad.

- **Respeto hacia la naturaleza:** Este tipo de respeto hace referencia al aprecio que se le tiene al medio ambiente (animales, plantas, ríos, etc.).
- **Respeto a la familia:** Este tipo de respeto implica ser capaces de entenderse y respetarse dentro del núcleo familiar, e implica ser capaces de seguir un conjunto de normas para una sana y buena convivencia.
- **Respeto a los valores:** Este tipo de respeto hace referencia a la capacidad de hacer honor a nuestros propios principios.
- **Respeto a la cultura:** Este tipo de valor hace referencia a la capacidad de reconocer que existen otras creencias y ser capaces de respetarlas.
- **Respeto por los símbolos patrios:** Este tipo de respeto hace referencia a la capacidad de valorar y apreciar los símbolos de una nación.

1.-CEDER significa:

- A) Flaquear
- B) Aprobar
- C) Dar
- D) Claudicar
- E) Entregar

2.- A partir del texto, el respeto se podría considerar:

- I) Un derecho humano básico
  - II) El acto de evitar acciones que ofenden a los demás
  - III) Imprescindible para las relaciones interpersonales
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

3.-¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **FALSA** respecto al texto anterior?

- A) Uno debe tener respeto por sí mismo
- B) La ausencia de respeto puede conllevar a un choque automovilístico
- C) Cometer faltas de respeto puede conllevar a no poder entrar al Cielo
- D) Ceder el asiento en lugares público a quienes lo necesitan es una manifestación del respeto
- E) En resumen, uno debe ser respetuoso con todo lo que nos rodea

4.- A partir del texto, es correcto afirmar que:

- I) No saludar a alguien puede considerarse una falta de respeto
  - II) Eventualmente, no hay que considerar la opinión de los demás
  - III) Quienes no creen en Dios no merecen ser respetados
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

5.- ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una asociación correcta?

- A) Aceptarse a uno mismo – Respeto por sí mismo
- B) Apreciar y tratar amablemente a los animales – Respeto hacia los demás
- C) Tolerar las diferencias con otra persona – Respeto por la naturaleza
- D) No dejar convencerse de golpear a otro/a compañero/a – Respeto a la cultura
- E) Dejar convencerse de golpear a otro/a compañero/a – Respeto a los valores

6.-Considerando todos los tipos de respeto existentes, ¿Cuál es el elemento que tienen en común todos ellos?

- A) Todos tienen por base la palabra de Dios
- B) Todos se dirigen a cosas físicas, tales como las personas o los animales
- C) Todos se dirigen a cosas intangibles, tales como las normas sociales o los valores
- D) Todos tienen por objetivo ponerse en el lugar del otro e imaginarse cómo se sentiría la acción que yo quiero realizar
- E) Todos tienen por objetivo satisfacer las necesidades de las personas

7.- Según el texto anterior, **NO es correcto** afirmar que:

- I) Todos los tipos de respeto van edificando la identidad de una persona
  - II) Una falta de respeto puede llevar a la muerte
  - III) Sonreír a un desconocido en la calle no corresponde a un acto de respeto
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

8.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se ve **mejor ejemplificado** un acto de respeto?

- A) Un adulto levantando a un niño que se cayó en bicicleta
- B) Una persona que le da una moneda a un mendigo pidiendo limosna
- C) Una persona que está defendiendo a un amigo que está siendo golpeado
- D) Una persona que prepara la comida para todos los asistentes a una reunión familiar
- E) 2 personas compartiendo una comida mientras ven un partido de fútbol, a pesar de que sean hinchas de equipos contrarios y rivales

9.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se ve **mejor ejemplificado** el respeto a la cultura?

- A) Una persona que, a pesar de estar gorda, se quiere y hace lo mejor por cuidar sus hábitos alimenticios
- B) Una persona que, a pesar de tener muchas ganas de orinar, espera llegar a su casa y no lo hace en la calle
- C) Un adulto ayudando a una niña que no alcanza a tomar un juguete, ya que este último se encuentra sobre una repisa muy alta
- D) Una mamá que le compra a su hijo por su cumpleaños el juguete que tanto deseaba
- E) Un papá que, considerando que su hija es vegana, le prepara una comida sin alimentos de origen animal

10.- ¿Cuál de los siguientes pasajes bíblicos resume la idea central del texto anterior?

- A) “El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre”
- B) “Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas”
- C) “Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante!”
- D) “Vale más la buena fama que las muchas riquezas, y más que oro y plata, la buena reputación”
- E) “El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su propia casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo”

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 20.**

## UNA PEQUEÑA HISTORIA (Texto 2)

Érase una vez un chico con mal **carácter**. Siempre hay alguno así, de esos que siempre están quejándose, gritando, protestando y recriminando a los demás su comportamiento cuando a él no le gusta. A veces golpean, y casi siempre humillan a los otros, lo cual duele más que una bofetada.

Su padre le dio un saco de clavos y le dijo que clavara uno en el muro del jardín cada vez que perdiera la paciencia y se enfadara con alguien. El primer día clavó 37 clavos. Él lo pensó bien y vio que algo andaba mal; tenía que cambiar. Durante las semanas siguientes se concentró en controlarse y día a día disminuyó la cantidad de clavos nuevos en el muro. Había descubierto que era más fácil controlarse que clavar clavos.

Finalmente llegó un día en el que ya no clavaba ningún nuevo clavo. Entonces fue a ver a su padre para explicárselo. Su padre le dijo entonces que era el momento de quitar un clavo por cada día que no perdiera la paciencia. Los días pasaron y finalmente el chico pudo decir a su padre que había quitado todos los clavos del muro. El padre condujo a su hijo hasta el muro y le dijo: «-Hijo mío, te has comportado muy bien, pero mira todos los agujeros que han quedado en el muro. Ya nunca será como antes. Cuando discutes con alguien y le dices cualquier cosa ofensiva le dejas una herida como ésta. Puedes clavar una navaja a un hombre y después retirarla, pero siempre quedará la herida. A pesar de las veces que le pidas perdón -y debes hacerlo siempre-, la marca de la herida permanecerá. Una herida provocada con la palabra hace tanto daño como una herida física.» Y por eso también es importante saber olvidar las ofensas que se nos hicieron. Pero olvidarlas de verdad, para no volver a utilizarlas nunca como reproche cuando nos volvamos a sentir ofendidos.

Los amigos son joyas raras de encontrar. Están listos para escucharte cuando tienes necesidad. Te sostienen y te abren su corazón. Cuídalos. Evita humillarlos y quedar tú por encima. Respétalos siempre, aunque no debes darles la razón cuando están en el error. Discrepa sin herir. Son personas como tú. Piensa a menudo cómo te sentirías tú en su lugar. Y obra en consecuencia. Pero no se trata sólo de los amigos y amigas... Hay más gente en el mundo, a la que le afecta, para bien o para mal, lo que hacemos y decimos. Hay una regla de oro, un principio moral básico que sirve para actuar con respeto: **TRATA A LOS DEMÁS SÓLO COMO DESEAS SER TRATADO**. Es en realidad una forma de decir: Respeta, respeta, respeta... Trata a los demás como personas.

11.- CARÁCTER significa:

- A) Naturaleza
- B) Personalidad
- C) Apariencia
- D) Temperamento
- E) Firmeza

12.- A partir de lo dicho en el texto, ¿Por qué se categorizaba al niño en un comienzo como una persona de mal carácter?

- A) Porque discutía mucho con su padre
- B) Porque la mayoría del tiempo perdía la paciencia e incurría en una forma de protestar, cuando ocurría una situación que no era de su agrado
- C) Porque era del tipo de personas que le buscaba la contraria a todo
- D) Porque no toleraba que sus amigos fueran de otros países
- E) Porque golpeaba muy seguido a sus compañeros de curso

13.- ¿De qué forma el padre del niño le hace entender las consecuencias de las ofensas que él cometía?

- A) Usando como recurso visual los agujeros que dejaban los clavos en la pared, a pesar de que ya no estaban
- B) Hablando con él de tal forma que entendiera que hay que respetar a todos a pesar de las diferencias de pensamiento que se puede tener
- C) Castigándolo y dejándolo encerrado en su habitación hasta que comprendiera lo mal que había actuado
- D) Haciéndolo trabajar de carpintero clavando clavos como forma de castigo
- E) Ofendiéndolo directamente para que él entendiera en su propia piel cómo se siente que te ofendan

14.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **VERDADERA** respecto al texto anterior?

- A) Quien ayudó a entrar en razón al niño fue su madre
- B) El niño terminó golpeando a su mejor amigo en uno de sus arrebatos del niño, y fue en ese momento en que se dio cuenta de algo andaba mal en su comportamiento
- C) A medida que el niño seguía teniendo un mal carácter, fue perdiendo a sus amigos
- D) Fue el mismo niño, con ayuda de su padre, quien se dio cuenta de que algo andaba mal en su comportamiento
- E) El acto de perdonar puede “sanar” completamente la “herida” provocada por una ofensa

15.-Según el texto, **NO es correcto** afirmar que:

- I) El niño no pudo cambiar su mal carácter inicial
  - II) Una ofensa dejará una marca para siempre en la persona ofendida
  - III) Los amigos van a entender si es que se les ofende una sola vez
  - IV)
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

16.- A partir del texto, es posible inferir que:

- A) Después de todo lo ocurrido, el niño le diera gracias a su padre por hacerle ver lo que era correcto
- B) Debido al mal carácter que tenía el niño en un comienzo, haya comenzado a perder a sus amigos y amigas
- C) Cometer un acto de violencia física, a pesar de ser algo malo, de cierta forma es mejor que cometer un acto de violencia verbal
- D) Humillar a los amigos en ciertas ocasiones está bien
- E) La única solución a una ofensa, es que el acto del perdón se lleve a cabo completamente de tal forma que el ofendido no tenga rencor guardado en su corazón

17.- Con respecto a los amigos y amigas, **es correcto** afirmar que:

- I) Pueden tolerar una que otra ofensa
  - II) Son pilares fundamentales cuando uno tiene alguna necesidad
  - III) Pueden ser capaces de abrir nuestro corazón
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

**18.-** Según el texto, una persona es digna de respetar por el simple hecho de:

- A) Ser una persona
- B) Ser tu amigo
- C) Creer en Dios
- D) Ser simpática
- E) No haberte herido nunca

**19.-** Si tuvieras que describir en 2 palabras al padre del niño, ¿Cuál de las siguientes opciones te parecería más apropiada?

- A) Irracional e impaciente
- B) Iracundo y egoísta
- C) Alegre e inteligente
- D) Inteligente y simpático
- E) Sabio y paciente

**20.-** ¿Cuál de los siguientes pasajes bíblicos resume la idea central del texto anterior?

- A) “Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero”
- B) “Ama a tu prójimo como a ti mismo”
- C) “Sobre todo, ámense los unos a los otros profundamente, porque el amor cubre multitud de pecados”
- D) “Hijo mío, obedece el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre”
- E) “No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Lívenla a la práctica”