

# ORIENTACIÓN-QUINTOS-A-B-OA5- GUÍA27-SEMANA30

Objetivo : Identificar los componentes de una clase presencial y no presencial , además de sus semejanzas y diferencias a través de información en texto y video.

OA 9 Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.

Indicador:

Manifiestar la convivencia y responsabilidad compromiso de rutinas de cuidado.

.Profesores: Judith Canales-Claudio Delgado

Semana: 09 al 13 de Noviembre.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5° año A

5° Año B

## Instrucciones

- 1.- Lee el recordemos que tiene que ver con lo trabajado la semana pasada.
- 2.-Leer contenido , recuadro amarillo que es lo nuevo que trataremos en esta guía.
- 3.-Observa el vídeo relacionado al tema.
- 4.- Lee las preguntas y haz clic en aquella que consideres correcta.
- 5.- Pincha enviar y tendrás tus respuestas en forma automática.

## Recordemos



¡Hola! ¿Cómo estuvo tu semana? Espero que bien y hayas podido comprender el concepto de empatía trabajado la semana pasada. Recuerda que empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro y llegar a comprender cómo se puede estar sintiendo, qué es lo que puede estar pensando, por qué hace algunas cosas de las que hace. A pesar de lo dicho, tenemos que procurar ponemos siempre en la piel de los demás, sea quien sea y desarrollando así la habilidad empática.

## Contenido

Esta semana te invito a conocer los componentes de una clase no presencial y sus diferencias con una clase presencial



Clases no **presencial** (NP): El profesor y el alumno no se encuentran en la misma dimensión espacio-temporal, proporcionando una gran autonomía geográfica y temporal. La enseñanza se realiza a través del trabajo exploratorio de los propios alumnos que adquieren un comportamiento activo en el proceso de aprendizaje

Hoy vamos a hablar de las diferencias que existen entre estas "dos formas de formar", en función de una serie de variables a tener en cuenta:

### DIMENSIÓN ESPACIO – TEMPORAL

- **Presencial (P):** En el desarrollo del proceso de enseñanza–aprendizaje el alumno y el profesor se encuentran en la misma dimensión espacio–temporal. El aprendizaje se desarrolla a través de clases, tutorías dirigidas, etc.
- **No Presencial (NP):** El profesor y el alumno no se encuentran en la misma dimensión espacio-temporal, proporcionando una gran autonomía geográfica y temporal. La enseñanza se realiza a través del trabajo exploratorio de los propios alumnos que adquieren un comportamiento activo en el proceso de aprendizaje.

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS

- **P:** Se establecen procesos de comunicación verbal y no verbal entre el alumno y el profesor. El uso de los medios se encuentra limitado.
- **NP:** Se sustituyen los elementos tradicionales por otros medios: grabaciones sonoras, imágenes y vídeos, correo electrónico, mensajería interna, foros de discusión, etc. Las TIC constituyen, en este sentido, una herramienta de apoyo al proceso de aprendizaje mediante una mayor disponibilidad de materiales y mejora de acceso a fuentes de información, proporcionando comunicaciones tanto síncronas como asíncronas.

Observa el siguiente video y saca los mejores aprendizajes de el en relación a semejanzas y diferencias entre clases presenciales y no presenciales o virtuales.



[http://youtube.com/watch?v=ItlgZiW0k\\_0](http://youtube.com/watch?v=ItlgZiW0k_0)

Ticket de salida



3. 1.-Las clases presenciales y no presenciales buscan desarrollar: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) habilidades cognitivas.
- B) habilidades físicas.
- C) habilidades especiales.
- D) pocas habilidades.

4. 2.-Ubica los diferentes enunciados si corresponden a clases presenciales o no presencial. \* 7 puntos

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Presencial	No presencial
Profesor y alumno presentes en un mismo espacio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No hay lugar común	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contacto físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No hay contacto físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor responde dudas en forma inmediata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tecnología es parte esencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se forman interacciones directas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¡Muy bien!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios