



ORIENTACION -QUINTOS-A-B-OA6-GUIA10-SEMANA11

Guía de Orientación 5º año A y B

Prof.: Claudio Delgado-Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso: 5ºAño A-B	Fecha: Semana 11
OBJETIVO DE LA CLASE: identificar actitudes de convivencia como la empatía a través de una guía de trabajo. O.A 6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.		

1. Recordemos

Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos nuestras fortalezas y virtudes personales para identificarlas en el ámbito social, escolar y familiar, ya que todos tenemos dentro de nosotros mismos las capacidades y herramientas para seguir adelante, sin importar qué tan difícil sea, siempre habrá una solución para todo.

Esta semana trabajaremos el concepto de empatía, te invito a identificar las características personales que nos ayudan a realizar aportes en el espacio familiar, en el curso, grupo de pares y amigos

- Observa la imagen y luego explica con tus palabras lo que entiendes por empatía



2. Contenido

La empatía

La **empatía** es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo. La palabra empatía es de origen griego "*empáttheia*" que significa "emocionado".

La empatía hace que las personas se ayuden entre sí. Está estrechamente relacionada con el altruismo - el amor y preocupación por los demás - y la capacidad de ayudar.

Cuando un individuo consigue sentir el dolor o el sufrimiento de los demás poniéndose en su lugar, despierta el deseo de ayudar y actuar siguiendo los principios morales.

La capacidad de ponerse en el lugar del otro, que se desarrolla a través de la empatía, ayuda a comprender mejor el comportamiento en determinadas circunstancias y la forma como el otro toma las decisiones.

La **persona empática** se caracteriza por tener afinidades e identificarse con otra persona. Es saber escuchar a los demás, entender sus problemas y emociones. Cuando alguien dice "hubo una empatía inmediata entre nosotros", quiere decir que hubo una gran conexión, una identificación inmediata.

Actividad N°1 Ser una persona empática requiere desarrollar varias habilidades como lo expresa el texto, para esto es necesario poner en práctica ciertas actitudes comunicacionales como por ejemplo:



ESCUCHA ACTIVA es decir escuchar y comprender al otro. Respetando sus circunstancias y emociones, escuchar sin interrupciones, mirando a los ojos, no centrar la conversación en el que escucha, (yo... a mí...), no dar consejos en forma inmediata, entre otras.

CONCIENCIA:

De los sentimientos, necesidades y problemas de los demás-

CAPACIDAD:

Para responder a los demás, que les hemos comprendido.

DESTREZA:

Para comprender, expresar y regular los fenómenos emocionales..

ESFUERZO

POR COMPRENDER:
Los sentimientos y actitudes de las personas

Actividad N°2 Analiza la siguiente situación y responde las siguientes preguntas.

“Pedro le comenta a Ignacio

“Me saqué una pésima nota, tengo miedo de que mis

papás me reten” Ignacio responde: ¡qué importa!

¡Es solo una nota! No es tan grave y a mí no me retan.



A. ¿Cómo crees que se siente Pedro con la respuesta de Ignacio?

B. ¿Es una respuesta empática? ¿Por qué?

Actividad 3° de cierre.

- Para finalizar te propongo, que describas una situación en que uno se puede se poner en el lugar de otro.

