



EVALUACIÓN FORMATIVA1-ORIENTACIÓN-QUINTOSAB-OA1-SEMANA8

Orientación Quintos años A y b

Profesores: Claudio Delgado Escobar- Judith Canales

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Aplicar mediante una evaluación formativa conceptos sobre fortalezas, cualidades y aspectos a superar de sí mismo trabajadas en guías de aprendizaje. (OA1) Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	5to A-B	Semana 8

Te invito a contestar el siguiente instrumento de evaluación formativa para corroborar cuánto es lo que has aprendido a la fecha en relación al trabajo realizado con las guías de aprendizaje

Instrucciones generales:

1. Completa los datos generales.
2. Leer en forma personal cada pregunta.
3. Responde marcado con una X la respuesta correcta.

I.- Selección múltiple.

Lee detenidamente el siguiente caso y responde las preguntas que se detallan a continuación.

Raquel es una alumna de quinto básico, Tiene 10 años recién cumplidos y asiste cada día a su escuela, en el que está conociendo a otros alumnos y alumnas con los que hace amistad fácilmente. Le llama especialmente la atención Toñi, que se manifiesta como una chica simpática y muy segura de sí misma. Un día en el recreo, Raquel comentó a Toñi las dificultades que estaba encontrando en las clases de Ciencias Naturales, a pesar de que ella había comprobado en Educación básica que los temas de este tipo le gustaban y siempre había sacado buenas notas. Su amiga Toñi le dijo que no se preocupara, que el profesor no explicaba bien, pero que, al final de curso, aprobaba a casi todos. Que hiciera como ella, estudiar dos o tres días antes del examen. Además, ella tenía las preguntas que este profesor solía poner siempre en los exámenes y se las dejaría para que las copiara. Raquel volvió a sentir admiración por la facilidad de Toñi para resolver momentos preocupantes y le parecieron acertados sus consejos.

1.- ¿Cómo describirías la situación de Raquel?

- a) Alegre.
- b) Preocupada.
- c) Distraída.
- d) Feliz.

2.-¿Cómo encuentra Raquel la actitud de Toñi?.

- a) Especial.
- b) Gruñona.
- c) Linda.
- d) Simpática y segura de sí misma.

3.-¿ Qué actitud negativa en cuentras en este caso?

- a) Toñi insta a Raquel a que no estudie.
- b) Toñi tiene las preguntas de la prueba
- c) Toñi le dice a Raquel que no se preocupe ,que el profesor no explica bien.
- d) Todas las anteriores.

4.-¿ Qué valor no se ve reflejado en este caso?

- a) Tolerancia.
- b) Puntualidad.
- C) Responsabilidad.
- d) Amistad.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5 a la 10 relacionadas a las fortalezas y virtudes

Una enseñanza de amor.

Una mañana un viejo Cherokee le contó a su nieto acerca de una batalla que ocurre en el interior de las personas.

Él dijo, “Hijo mío, la batalla es entre dos lobos dentro de todos nosotros”.

“Uno es Malvado – Es ira, envidia, celos, tristeza, pesar, avaricia, arrogancia,

autocompasión, culpa, resentimiento, soberbia, inferioridad, mentiras, falso orgullo, superioridad y ego.

“El otro es Bueno – Es alegría, paz, amor, esperanza, serenidad, humildad, bondad, benevolencia, amistad, empatía, generosidad, verdad, compasión y fe.

El nieto lo meditó por un minuto y luego preguntó a su abuelo:

“¿Qué lobo gana?”

El viejo Cherokee respondió: “Aquél al que tú alimentes.”

5.- ¿A qué se refiere el abuelo cuando le dice a su nieto? “Hijo mío, la batalla es entre dos lobos dentro de todos nosotros”.

- a) A la ira y la envidia.
- b) A la alegría y la amistad
- c) A Lo malvado y a lo bueno
- d) A la compasión y la fe.

6.-¿Cuál de las siguientes conceptos no corresponde a una fortaleza?

- a) Arrogancia.
- b) Paz.
- c) Amor.
- d) Esperanza.

7.- ¿Qué quiere decir el abuelo con que hay un lobo malvado y otro bueno?:

- a) Que uno tiene un lado claro y otro oscuro.
- b) Que así como hay debilidades también hay fortalezas.
- c) Que hay un lado que vence al otro.
- d) Que debemos cultivar solo cosas buenas.

8.- ¿Cuál de los siguientes actitudes se considerada parte del lobo malvado?.

- a) Ayudar a los demás.
- b) Compartir con mis amigos.
- c) Luchar por las causas justas.
- d) hacer creer algo que no es.

9.- La frase “Aquél que tú alimentes” se refiere a:

- a) que uno elige lo que desee ser.
- b) que uno debe cultivar cosas buenas en su vida.
- c) que uno es libre de elegir que camino tomar en su vida.
- d) Todas las anteriores.

10.-¿Qué frase representa mejor el título de este texto?

- a) Que hay cosas buenas y malas en la vida.
- b) Todo es bueno.
- c) Valores de familia.
- d) La experiencia habla desde el corazón.