



## TAREA-REVISION-ORIENTACION-QUINTOSAB-OA9-GUIA-SEMANA7

**Guía de Orientación 5º año A y B**  
**Prof: Judith Canales y Claudio Delgado**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Identificar actividades individuales en el periodo de cuarentena. <b>OA9:</b> Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.	<b>5º Año A-B</b>	<b>Semana 7</b>

### **COMO MANTENER UNA BUENA DISPOSICIÓN DURANTE LA CUARENTENA**

- ❖ Respetando las actividades individuales, si está ordenado, mantenerlo igual, dejando limpio mi lugar de trabajo escolar. Cooperando con no ensuciar en donde ya hicieron aseo.
- ❖ Manteniendo la calma, si algo no me gusta lo digo, evito pelear, como la campaña sin golpes del Colegio, las situaciones se arreglan conversando.
- ❖ Siendo atento con el otro, como cuando nos tratamos con cariño en el colegio.
- ❖ Pidiendo las cosas por favor, con respeto y cariño.
- ❖ Dar las gracias por los favores que te hagan, aunque lo digas muchas veces al día.
- ❖ Planificar roles para las responsabilidades de la casa, como por ejemplo: cada uno es responsable de hacer la cama en la que durmió, dejar ordenado el baño luego que lo he ocupado.
- ❖ Aceptando los gustos y preferencias de todos los miembros de la casa, teniendo un horario para ver televisión y no cambiar el canal por qué no me gusta el programa.

- ❖ Mantener el orden y limpieza en los espacios compartidos, dejando ordenadas mis guías y libros de estudio, dejando lavado y guardado el plato en el cual comí, dejando la ropa sucia donde corresponde.
- ❖ Hacer actividades para liberar tensiones (juegos de naipes, películas, comidas, entre otros).



## EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS

Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este Rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

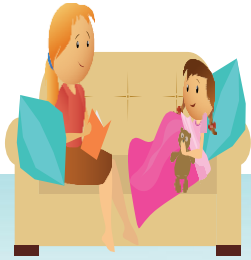
Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apear a la gente de todo el planeta.



Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaron a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar. Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar Los Colegios y Jardines Infantiles.



Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos.

Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

El escudo protector se activa con 4 simples pasos:

**1** dedos abrazados un rato con Agua y con Jabón.



**2** Manos con alcohol en gel para dar Clap, Clap, Clap.

**3** ¡Saludos de lejos!

**4** Si hay tos.... ¡que sea con el codo!

Fue así, que todos se unieron, los niños y los adultos siguiendo las Reglas del ESCUDO PROTECTOR, logrando derribar al Rey Virus del Colegio y la Ciudad, pudiendo volver al Colegio a divertirse y Aprender todos Juntos.



## Responder las siguientes preguntas fundamentado tu respuesta.

1 ¿Por qué es importante mantener una buena disposición durante la cuarentena?

### Es importante para:

Organizar un horario diario semanal, que incluya:

Horarios para levantarse y acostarse

Alimentación: desayuno, almuerzo, onces-comida,

Espacios para tareas y estudio, no deben superar los 40 minutos y de preferencia en la mañana.

Colaboración en las tareas del hogar

Espacios de Recreación: juegos, TV, consolas, etc.

Espacio de ventilación emocional, que permitan decir y expresar los que sienten.

Espacio de interacción social: promover activamente visitas y contactos virtuales con familia y amigos, espialmente los abuelos.



2 ¿Cuál es el mensaje que nos entrega el escudo protector?

Tose o estornuda con el codo. Si toses o estornudas sobre un pañuelo, arrójalos a la basura de inmediato.

No te toques la boca, la nariz ni los ojos con las manos. Esto ayudará a mantener los gérmenes fuera de tu cuerpo.

lávase las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos.

3 Señale los 4 pasos que propone el escudo protector.

1 dedos abrazados un rato con Agua y con Jabón.

2 Manos con alcohol en gel para dar Clap, Clap, Clap.

3 ¡Saludos de lejos!

4 Si hay tos.... ¡que sea con el codo!

*¡¡¡Felicitaciones por realizar tu guía!!!*

