

# MÚSICA-QUINTOS-A-B-OA1-GUÍA13-SEMANA14

## Prof.: Judith Canales

OBJETIVO: Reforzar contenidos relacionados con lenguaje musical y cualidades del sonido.

OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

**\*Obligatorio**

### 1. NOMBRE EL ESTUDIANTE \*

---

### 2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5° año A

5° año B

### Recordemos:

¡Hola! ¿ cómo están?.espero que bien, la semana antes pasada respondieron la evaluación formativa número 2 y de acuerdo a resultados obtenidos , los contenidos que se deben reforzar tienen que ver con lenguaje musical y cualidades del sonido , en ellas podemos estudiar : la duración, intensidad, altura y timbre, todos estos conceptos deben ser internalizados para que entendamos las características que lo hacen diferente a otros sonidos.

### Contenido:

En esta guía te invito a observar mediante un texto informativo cuales son las cualidades del sonido , sus características y que hace que sea diferente a otros sonidos.

### INSTRUCCIONES

- 1.-Lee y Observa con atención cada una de las preguntas.
- 2.-Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- 3.-Marca haciendo click en la respuesta que consideres correcta..
- 4.-Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

3. 1 Leer y comprender el siguiente texto y responder preguntas 1,2 y 3.

## Las cualidades del sonido

Son las características de un sonido que lo hacen diferente a otros sonidos. Son las siguientes:

- **LA DURACIÓN**: diferencia los sonidos LARGOS Y CORTOS.
- **LA INTENSIDAD**: diferencia los SONIDOS FUERTES Y SUAVES.
- **LA ALTURA**: diferencia los sonidos GRAVES Y AGUDOS.
- **EL TIMBRE**: diferencia la PROCEDENCIA DEL SONIDO, es decir, qué instrumento, objeto o voz realiza el sonido.

Marca solo un óvalo.

Opción 1

4. 1 ¿Cuáles son los dos Componentes de la intensidad? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) Sonidos largos.

B) Sonidos graves.

C) Sonidos cortos.

D) solo A y C

Otro: \_\_\_\_\_

5. 2 ¿Cuáles son los dos Componentes de la altura?

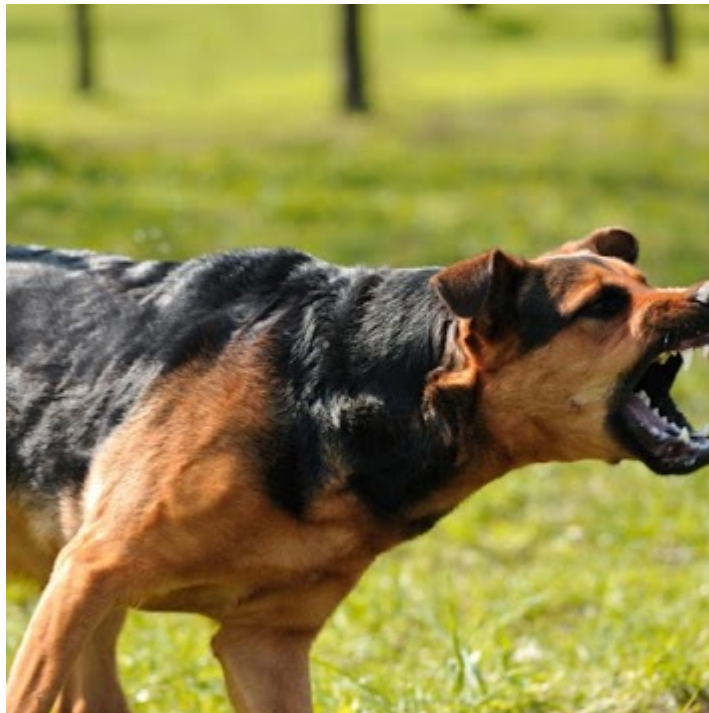
1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Sonido lagos
- B) Sonidos graves
- D) sonidos agudos
- C) solo A y B
- Otro: \_\_\_\_\_

6. 3 Según la imagen a que cualidad del sonido corresponde: \*

1 punto



*Marca solo un óvalo.*

- A) sonido Agudo
- B) Sonido Grave.
- C) sonido debil
- D) solo B

## 7. 4 Un Ejemplo de duración: \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) una flauta
- B) sonido de un martillo
- C) sonido de ds guitarras
- D) ninguna de las anteriores

8. 5 la siguiente imagen corresponde a un Ejemplo de sonido: \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Fuerte
- B) Suave
- C) Agudo
- D) corto

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios