



MUSICA-QUINTOSAB-OA2-GUIA4-SEMANA7

Guía de Música 5º año A B
Prof.: Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Identificar las principales raíces de la música latinoamericana, a través de la escucha y análisis de una canción, utilizando una guía de trabajo. OA2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)	5 Año A-B	Semana 7

“RAÍCES Y EXPRESIONES DE LA MÚSICA LATINOAMERICANA”

RECORDEMOS.....

- ✓ La música está presente en cada una de las cosas que hacemos.
- ✓ Es una excelente acompañante a lo largo de nuestra vida.
- ✓ Todo cuanto nos rodea es música, es arte, es un lenguaje universal.



¿Qué necesitas saber?

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **identificar** y qué entendemos por **Música latinoamericana**.

Entendemos por **identificar** en reconocer las principales características de algo o alguien.

Entendemos como **música latinoamericana** como son manifestaciones, entretenimientos, expresiones particulares de las distintas culturas presentes en América.

La **música en Latinoamérica** surge principalmente como acompañamiento de bailes que resultan muy tradicionales en distintos países. Es además de una forma de expresión y entretenimiento, un rasgo muy particular de diferentes culturas y que incluso hoy en día, sigue presente en muchos puntos de América. Se entiende en primer lugar, que las maneras musicales reciben influencia directa de sonidos africanos y prehispánicos; estos últimos acordes con lo que numerosos grupos indígenas acostumbraban a escuchar en eventos como rituales, ceremonias o danzas.

No obstante si nos apegamos a la evolución que ha tenido a día de hoy, nos encontraremos con que también se ha adaptado a diversos ritmos considerados latinos, como la salsa, el merengue o la cumbia. Inclusive en los géneros que acabamos de mencionar hay una gran presencia de música como el hip-hop, el reggae, el soul, el rythm and blues y hasta el pop o el rock.

Actividad

1. Busca en YouTube el video “Brisas del Titicaca: Festejo”, el cual lo puedes encontrar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=iYadTOKX7Rw> y responde las preguntas que a continuación se detallan:

a) ¿Qué tipo de instrumentos predominan en la música? (viento, cuerdas o percusión)

b) ¿Cómo podrías describir la danza vista?

c) ¿Qué raíces de la música latinoamericana (europea, aborigen y africana) encuentras presente en este video? Explica el por qué.

ACTIVIDADES DE CIERRE

¿Por qué crees que es importante conocer la música latinoamericana? Explica con al menos un ejemplo.



La música expresa todo aquello que no puede decirse con palabras y no puede quedar en el silencio (Víctor Hugo)

AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?
