

# MATEMÁTICA-EVALUACIÓN FORMATIVA N°6 QUINTOS-AB-OA14-SEMANA 30.

## MATEMÁTICA

Objetivo de la Evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen secuencias y patrones , en diversos contextos .

OA14: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.

Indicadores: Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.

profesor: Carlos Arriagada Mercado.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5°A

5°B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta, además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.



3. 1) En la serie aritmética de números. ¿Cuál es el número que falta? \*

1 punto

101 ; 113 ; 125 ; 137 ; ? ; 161

Marca solo un óvalo.

- a) 123
- b) 149
- c) 129
- d) 159

4. 2) Un grupo de alumnos ensaya para un acto 4 semanas, de lunes a viernes, más otros 3 días. ¿Cuántos días ensayaron? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 12
- b) 31
- c) 7
- d) 23

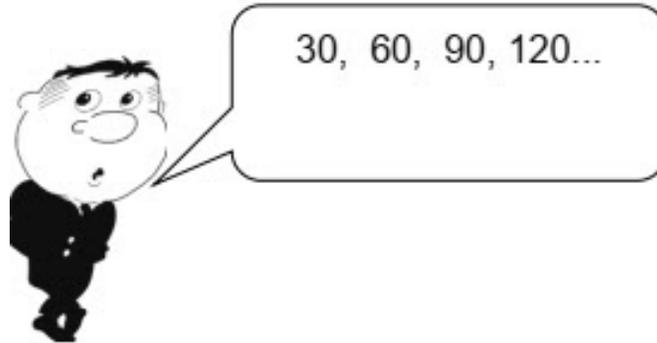
5. 3) A principio de año una planta medía 9 cm. de largo. Han pasado 9 meses y la planta ahora mide 17 centímetros. ¿Cuántos centímetros creció la planta? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 26
- b) 17
- c) 8
- d) 9

6. 4) Pedro está jugando a las escondidas con sus amigos. Pedro está contando de 30 en 30 como se muestra en el dibujo. Qué número debería decir Pedro después de 120? \*



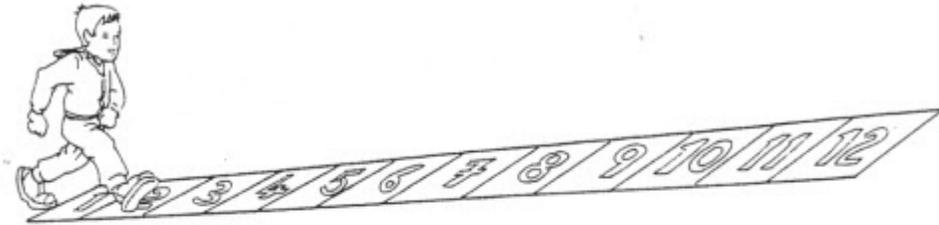
*Marca solo un óvalo.*

- a) 100
- b) 120
- c) 130
- d) 150

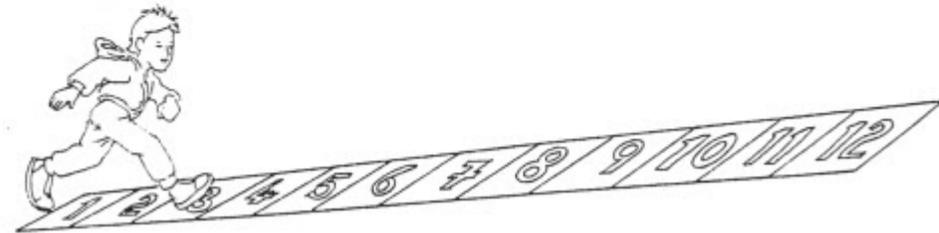
7. 5) ¿Quién pisará justo el número 10, si siguen avanzando de la misma manera? 1 punto

\*

Pedro avanza de 2 en 2



José avanza de 3 en 3



Marca solo un óvalo.

- a) Pedro
- b) José
- c) Pedro y José
- d) Ninguno de los dos

8. 6) ¿Cuáles son los números que continúan en las series numéricas? \*

1 punto

$$877 - 879 - 881 - 883 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 8 - 16 - 32 - \underline{\hspace{2cm}}$$

*Marca solo un óvalo.*

a) 885 y 34

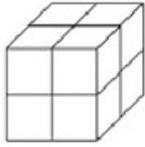
b) 887 y 64

c) 890 y 34

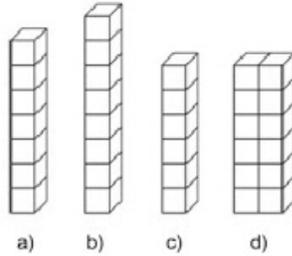
d) 885 y 64

9. 7) Observa con atención. \*

1 punto



El cubo que se muestra en la figura se construyó con cubitos de igual tamaño. El cubo se desarmó y con todos los cubitos se armó una torre. ¿Cuál es la torre que se armó?



Marca solo un óvalo.

a)

b)

c)

d)

10. 8) La siguiente tabla muestra el precio de las distintas cantidades de lápices: 1 punto  
Según la información de la tabla, ¿Cuál será el precio de 6 lápices? \*

PRECIO DE LOS LÁPICES	
1	\$ 75
2	\$ 150
3	\$ 225
4	\$ 300
5	\$ 375
6	?

Marca solo un óvalo.

- a) 300
- b) 375
- c) 450
- d) 525

11. 9) Elena siguió una regla para obtener cada uno de los números mostrados en la siguiente secuencia: ¿Cuál será la regla que Elena siguió? \* 1 punto

5 - 10 - 20 - 40 - 80

Marca solo un óvalo.

- a) sumar 5  
 b) sumar 10  
 c) calcular el doble  
 d) multiplicar por 5

12. 10) ¿Cuáles son los dos números que continúan en la secuencia numérica? \* 1 punto

85, 78, 71, 64, 57, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Marca solo un óvalo.

- a) 44 y 38  
 b) 43 y 37  
 c) 42 y 34  
 d) 43 y 36

13. 11) En tiempo de cosecha, en un campo se obtuvieron 9 cajas de peras cada día. Si cada caja de peras contiene 30 kilos y venden el kilo a \$480. ¿Cuántos kilos de peras se obtuvieron en cinco días de cosecha? \*



Marca solo un óvalo.

- a) 4.320
- b) 1.350
- c) 519
- d) 14.400

14. 12) En un bus caben 40 pasajeros. Si deben viajar 1.400 personas, ¿Cuántos buses se necesitan? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 20 buses
- b) 35 buses
- c) 40 buses
- d) 50 buses

15. 13) En la siguiente secuencia numérica siempre se sigue el mismo patrón. 1 punto  
Escribe en el recuadro vacío el número que falta en la secuencia. ¿Cuál es el número que falta para formar la secuencia? \*



Marca solo un óvalo.

- a) 14  
 b) 9  
 c) 28  
 d) 24
16. 14) Observa la siguiente tabla de Entrada y Salida de números: ¿Qué operación se realizó a los números de Entrada para obtener los números de Salida? \* 1 punto

Entrada	Salida
1	6
2	7
3	8
4	9

Marca solo un óvalo.

- a) Multiplicar por 1  
 b) Multiplicar por 6  
 c) Sumar 1  
 d) Sumar 5

17. 15) Carlos se irá a vivir a otro país por un período de 60 meses. Cuántos años vivirá en total en ese país? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 1
- b) 2
- c) 5
- d) 6

18. 16) La figura en el lugar 10 será: \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) círculo
- b) cuadrado
- c) triángulo
- d) pentágono

19. 17) ¿ Cuántas preguntas tendremos en la etapa 4? \*

1 punto

Las olimpiadas de matemática del colegio Antupirén constan de 4 etapas. La cantidad de preguntas en cada una es el doble que la anterior y se comienza con 6 preguntas.

Etapa	1	2	3	4
Cantidad de preguntas	6	12		

Marca solo un óvalo.

- a) 50
- b) 24
- c) 48
- d) 35

20. 18) \*

1 punto

**1. Patrón numérico de adición**

Joaquín se preguntó cuántas ruedas de bicicletas tiene en su casa. Si cada bicicleta tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas hay en 4 bicicletas?

Ruedas de bicicleta	
Cantidad de bicicletas	Cantidad de ruedas
1	2
2	
3	
4	

**Respuesta:**

Marca solo un óvalo.

- a) 3 ruedas
- b) 9 ruedas
- c) 8 ruedas
- d) 5 ruedas

21. 19) ¿Cuál es el costo de 9 barras de cereal? \*

1 punto

Una barra de cereal cuesta \$ 250.

Precio de las barras de cereal					
Precio (\$)	250	500	750	1 000	1 250
Cantidad de barras de cereal	1				

Marca solo un óvalo.

- a) 1.345
- b) 2.250
- c) 1.500
- d) 2.400

22. 20) Identifica el patrón numérico de la secuencia. \*

1 punto

1, 3, 5, 7, ...

Marca solo un óvalo.

- a) sumar 2
- b) restar 2
- c) multiplicar 2
- d) dividir 2

¡Buen Trabajo!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios