

# MATEMATICA-QUINTOSAB-OA22- GUIA27-SEMANA-27.

Objetivo de la clase: : Identificar y desarrollar patrones y secuencias numéricas en listas o en tablas, en diversos contextos de la vida cotidiana.

OA14: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.

Indicador: Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.

Profesor: Carlos Arriagada Mercado

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

4 °A

4° B

👍👤👤 Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Estimado estudiante: antes de comenzar a leer y resolver esta entretenida guía de matemática te felicito por completar tus evaluaciones.



Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

 Queridos alumnos, recuerda que la semana anterior conocimos el concepto de patrones y secuencias, en donde incluimos diagramas para representar patrón numérico. En este ejemplo tenemos un patrón de 7 en 7. Podemos decir que:  $7 + 7 = 14$ ,  $14 + 7 = 21$ ,  $21 + 7 = 28$ ,  $28 + 7 = 35$ .

7	14	21	28	35
---	----	----	----	----

 Recuerdas el patrón en tablas, de manera pictórica y simbólica, de forma manual.

### 1. Patrón numérico de adición

Joaquín se preguntó cuántas ruedas de bicicletas tiene en su casa. Si cada bicicleta tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas hay en 4 bicicletas?

Ruedas de bicicleta	
Cantidad de bicicletas	Cantidad de ruedas
1	2
2	4
3	6
4	8

$2 + 2 = 4$

$4 + 2 = 6$

$6 + 2 = 8$

La **cantidad** de ruedas **umenta**.  
El patrón es **sumar 2**.

**Respuesta:** En total, hay 8 ruedas en 4 bicicletas.

Observa el ejemplo de sustracción y recordemos el patrón.

## 2. Patrón numérico de sustracción

La señora María tiene 24 zanahorias agrupados en paquetes de 4. Si vende 4 paquetes, ¿Cuántas zanahorias le quedaran por vender?

Venta de zanahorias	
Cantidad de paquetes	Cantidad de zanahorias
0	24
1	20
2	16
3	12
4	8

$24 - 4 = 20$

$20 - 4 = 16$

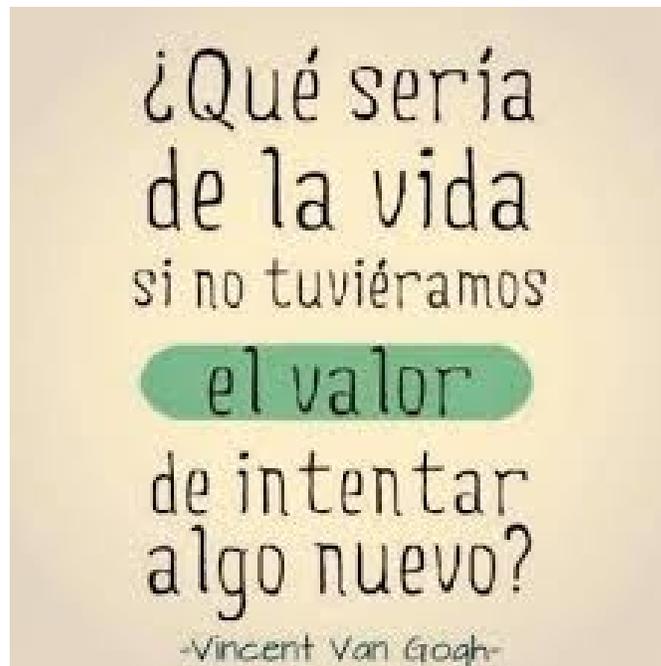
$16 - 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

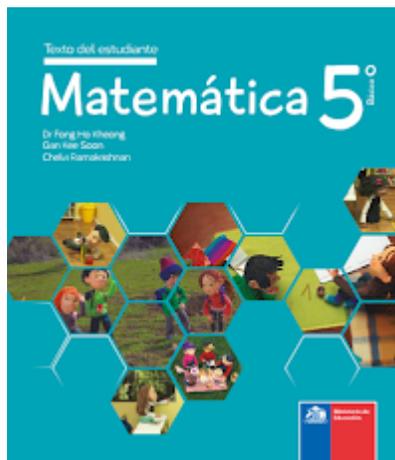
La **cantidad** de zanahorias **disminuye**. El patrón es **restar 4**.

**Respuesta:** A la señora María le quedaran 8 zanahorias por vender.

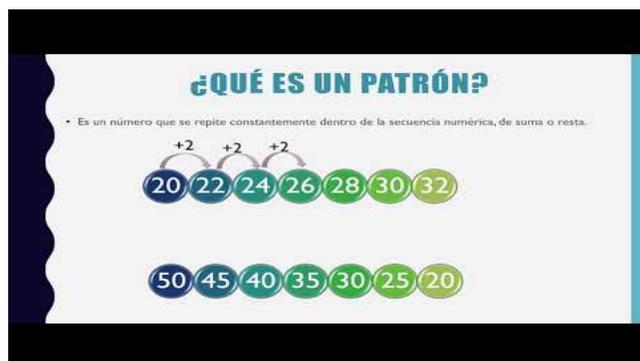
Comenzamos con un nuevo contenido: Estimado estudiante, Te invito a leer este mensaje y reflexionar. También motivarte a resolver esta entretenida guía de matemática.



En la clase de hoy conoceremos que son los patrones. Puedes complementar esta guía utilizando el libro del estudiante, desde la página 39, 40 y 41, viendo el video que estará en la plataforma Classroom y guía online.



👁️ Pero antes de comenzar la actividad de hoy, observa este vídeo del paso a paso, de un patrón y sucesión matemática.



<http://youtube.com/watch?v=n2XcNX4WueU>

¿Qué es un patrón numérico?

Los patrones numéricos determinan un grupo de números en una tabla, puedes identificar regularidades entre los números. Para describir patrones numéricos en tablas, puedes observar los datos de las filas o de las columnas, de manera que se te facilite identificar regularidades. Observa los ejemplos que te presentaré a continuación.

Actividad: Lee atentamente y escribe la respuesta, observando los ejemplos de patrones anteriormente descritos.

AHORA TE TOCA A TÍ



3. 1) Identifica un patrón en cada secuencia y luego completa en tu cuaderno los 1 punto términos que faltan. \*

3, 6, 9, 12,

,

,

Marca solo un óvalo.

- a) restar 4
- b) sumar 3
- c) dividir 2
- d) multiplicar

4. 2) Identifica el patrón de la secuencia. \*

1 punto

400 000 000, 40 000 000, 4 000 000, 400 000, , ,

Marca solo un óvalo.

- a) sumar en 20
- b) multiplicar por 5
- c) dividir por 10
- d) restar 10

5. 3) ¿Qué cantidad de dedos tendremos en el casillero 5? \*

1 punto

Cantidad de dedos de las manos de un grupo de personas					
Cantidad de personas	1	2	3	4	5
Cantidad de dedos	10				

Marca solo un óvalo.

- a) 30
- b) 50
- c) 60
- d) 80

6. 4) ¿Cuál es el patrón que se esta utilizando? \*

1 punto

Cantidad de páginas de los ejemplares de un libro					
Cantidad de ejemplares	1	2	3	4	5
Cantidad de páginas	200				

Marca solo un óvalo.

- a) sumar 200
- b) restar 200
- c) multiplicar 200
- d) dividir por 2

7. 5) ¿Cuál es el costo de 10 barras de cereal? \*

1 punto

Una barra de cereal cuesta \$ 250.

Precio de las barras de cereal					
Precio (\$)	250	500	750	1 000	1 250
Cantidad de barras de cereal	1				

Marca solo un óvalo.

- a) \$ 1.500
- b) \$ 2.500
- c) \$ 850
- d) \$ 250

😊😊😊 Anímate a resolver el Acertijo: Los acertijos lógicos son pasa tiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase.



<http://youtube.com/watch?v=di1jMnHJNzY>



8. TICKET: Identifica los números que faltan. \*

1 punto

11	25	39	53			95
----	----	----	----	--	--	----

Marca solo un óvalo.

- a) 55 y 60
- b) 67 y 81
- c) 45 y 70
- d) 60 y 80

Felicitaciones



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios