

MATEMATICA-QUINTOSAB-OA22- GUIA26-SEMANA-26.

Objetivo de la clase: : Identificar y desarrollar patrones y secuencia numéricas en listas o en tablas, en diversos contextos de la vida cotidiana.

OA14: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.

Indicador: Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.

Profesor: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

4 °A

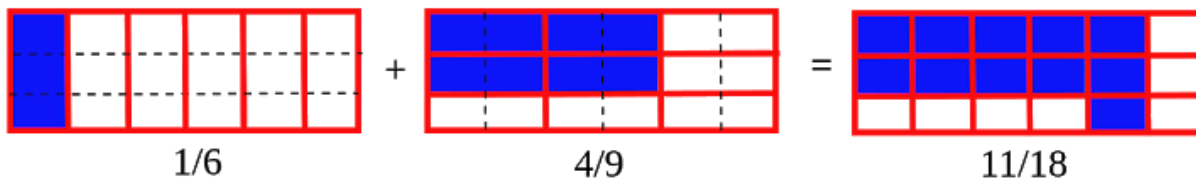
4° B

👍👤👤 Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

👤👤 Queridos alumnos, recordarte que la semana anterior realizamos la evaluación en donde incluimos diagramas para representar fracciones impropias y números mixtos. También creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando, de manera pictórica y simbólica, de forma manual, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera, pictórica y simbólica.



👤 Recuerdas las fracciones equivalentes amplificando, de manera pictórica y simbólica, de forma manual.

También puedes obtener fracciones equivalentes **amplificando** una fracción. Esto consiste en **multiplicar** su numerador y su denominador por un mismo número distinto de cero.

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{\cdot 2} & \textcircled{\cdot 3} & \textcircled{\cdot 4} \\ \frac{2}{3} = \frac{4}{6} & \frac{2}{3} = \frac{6}{9} & \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ \textcircled{\cdot 2} & \textcircled{\cdot 3} & \textcircled{\cdot 4} \end{array}$$

👥 También creando grupos de fracciones equivalentes simplificando, de manera pictórica y simbólica.

$$\begin{array}{cc} \textcircled{: 2} & \textcircled{: 3} \\ \frac{6}{12} = \frac{3}{6} & \frac{6}{12} = \frac{2}{4} \\ \textcircled{: 2} & \textcircled{: 3} \end{array}$$

👤 Observa para que recuerdes, la comparación de fracciones equivalentes propias con igual y distinto denominador, de manera pictórica y simbólica. A continuación te dejo los diagramas para que los recordemos.

Completa con fracciones equivalentes. Utiliza los diagramas y la amplificación en cada caso.

a.

$\frac{1}{7}$

?

?

$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

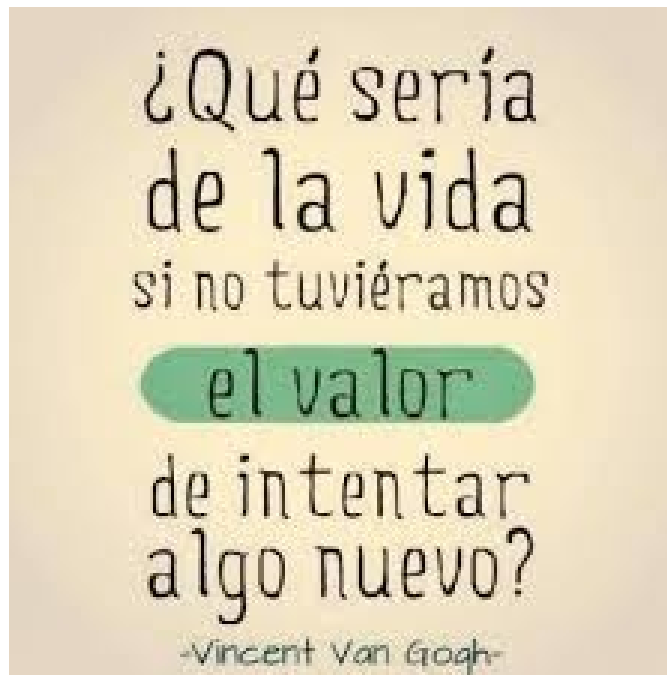
b.

$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{14}$

$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{21}$

$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$


Comenzamos con un nuevo contenido: Estimado estudiante, Te invito a leer este mensaje y reflexionar. También motivarte a resolver esta entretenida guía de matemática.



En la clase de hoy conoceremos que son los patrones. Puedes complementar esta guía utilizando el libro del estudiante, desde la página 86 a 87 y viendo el video que estará en la plataforma Classroom y guía online.



👁️ A continuación te presento la siguiente situación que le paso a Camila. Camila está haciendo una torre con cubos. ¿Cuántos cubos tendrá en el quinto piso?. Responde en tu cuaderno y comenta con tu profesor en clases online.



Pisos	1	2	3	4	5
Cubos	3				

👁️ Pero antes de comenzar la actividad de hoy, observa este vídeo del paso a paso, de un patrón y sucesión matemática.



<http://youtube.com/watch?v=ogxZDxg2eIM>

¿Qué es un patrón numérico?

Los patrones numéricos determinar un grupo de números o en una tabla, puedes identificar regularidades entre los números. Para describir patrones numéricos en tablas, puedes observar los datos de las filas o de las columnas, de manera que se te facilite identificar regularidades. Observa los ejemplo que te presentará a continuación.

Observa el ejemplo de un patrón numérico paso a paso.

1. Patrón numérico de adición

Joaquín se preguntó cuántas ruedas de bicicletas tiene en su casa. Si cada bicicleta tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas hay en 4 bicicletas?

Ruedas de bicicleta	
Cantidad de bicicletas	Cantidad de ruedas
1	2
2	4
3	6
4	8

$2 + 2 = 4$

$4 + 2 = 6$

$6 + 2 = 8$

La **cantidad** de ruedas **umenta**.
El patrón es **sumar 2**.

Respuesta: En total, hay 8 ruedas en 4 bicicletas.

Observa el ejemplo de sustracción .

2. Patrón numérico de sustracción

La señora María tiene 24 zanahorias agrupados en paquetes de 4. Si vende 4 paquetes, ¿Cuántas zanahorias le quedaran por vender?

Venta de zanahorias	
Cantidad de paquetes	Cantidad de zanahorias
0	24
1	20
2	16
3	12
4	8

$24 - 4 = 20$

$20 - 4 = 16$

$16 - 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

La **cantidad** de zanahorias **disminuye**. El patrón es **restar 4**.

Respuesta: A la señora María le quedaran 8 zanahorias por vender.

Actividad: Lee atentamente y escribe la respuesta, observando los ejemplos de patrones anteriormente descritos.

AHORA TE TOCA A TÍ



3. 1) Completa la tabla y responde la pregunta. ¿Cuántos huevos se utilizarán con 8 tazas de harina? * 1 punto

a) Andrés quiere probar una nueva receta en su restaurante. En ella dice que debe utilizar 3 huevos cada dos tazas de harina.

Taza de harina	2	4	6	8	10
Cantidad de huevos					

Marca solo un óvalo.

- a) 12
- b) 20
- c) 30
- d) 9

4. 2) ¿Cuántas preguntas se harán en la última etapa? * 1 punto

b) Las olimpiadas de matemática del colegio Antupirén constan de 4 etapas. La cantidad de preguntas en cada una es el doble que la anterior y se comienza con 6 preguntas.

Etapas	1	2	3	4
Cantidad de preguntas	6	12		

Marca solo un óvalo.

- a) 20
- b) 24
- c) 48
- d) 60

5. 3) Completa los patrones y luego, escribe la regla de formación de cada uno de ellos. La regla del patrón es: *

c)	550	500	450	400		
----	-----	-----	-----	-----	--	--

Marca solo un óvalo.

- a) 350 y 300
- b) 400 y 300
- c) 350 y 250
- d) 100 y 200

6. 4) ¿Cuál es el patrón de la siguiente secuencia? *

1 punto

28, 32, 36, 40

Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 3
- c) 8
- d) 5

😊😊😊 Anímate a resolver el Acertijo: Los acertijos lógicos son pasa tiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase.



<http://youtube.com/watch?v=X-VCFJ5ihRE>



7. TICKET: ¿Cuántos fósforos se necesitan para formar la figura 4, formada por 4 cuadrados siguiendo la secuencia mostrada en la figura? * 1 punto

Observa las siguientes figuras formadas con palitos de fósforos:



Figura 1

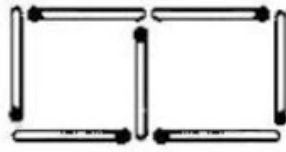


Figura 2

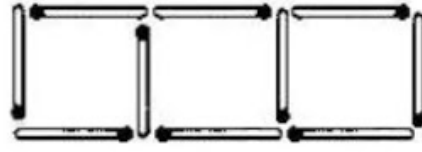


Figura 3

Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 13
- c) 5
- d) 15

Felicitaciones



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios