

# MATEMÁTICA-EVALUACIÓN FORMATIVA N°5 QUINTOS-AB-OA7-SEMANA 25.

## MATEMÁTICA

Objetivo de la Evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen fracciones propias, su numerador y denominador mediante diagramas en diversos contextos del diario vivir.

OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes \_simplificando y amplificando\_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Indicadores: Representan una fracción propia en cuadrículas, en superficies de círculos, en ángulos en círculos.

profesor: Carlos Arriagada Mercado.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5°A

5°B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta, además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.



3. 1) Selecciona la fracción que corresponde en el siguiente diagrama. \*

1 punto

**Fracciones**

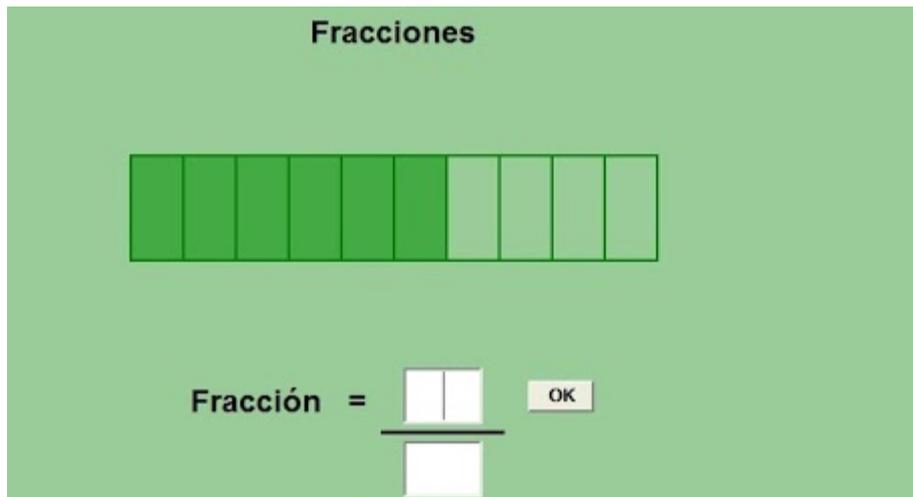
Fracción =  /

Marca solo un óvalo.

- a) un tercio
- b) un cuarto
- c) un séptimo
- d) un doceavo

4. 2) Selecciona la fracción que corresponde en el siguiente diagrama. \*

1 punto

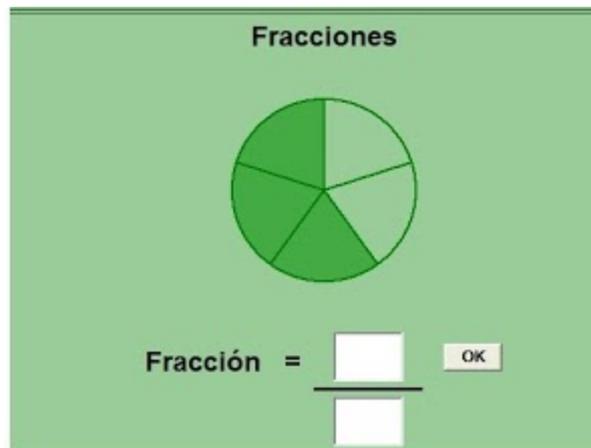


Marca solo un óvalo.

- a) un octavo
- b) un noveno
- c) seis décimos
- d) un cuarto

5. 3) Escribe la fracción que corresponde. \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) dos cuartos
- b) un séptimo
- c) tres quintos
- d) seis octavos

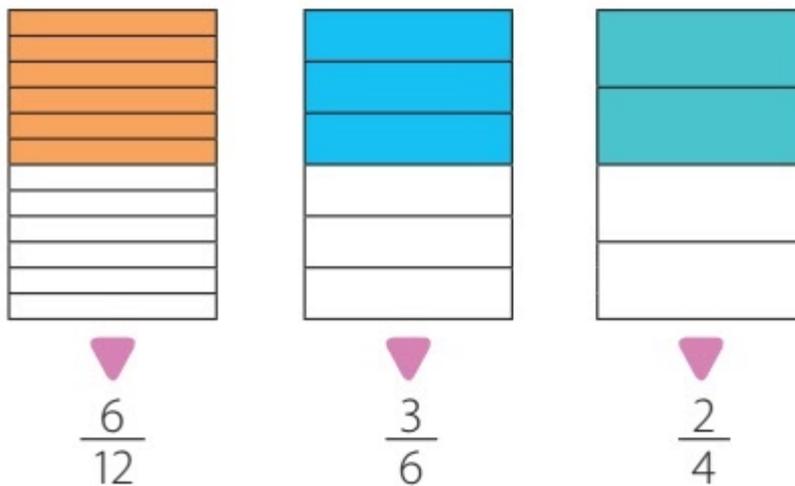
6. 4) ¿Cómo se llama el procedimiento de encontrar fracciones equivalentes, expuesto en el ejemplo? \* 1 punto

$$\frac{4}{8} \quad \div 2 \quad \frac{2}{4}$$

Marca solo un óvalo.

- a) ecuación
- b) producto cruzado
- c) simplificación
- d) amplificación

7. 5) ¿Qué representan los diagramas? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) equivalencia.
- b) desigualdades
- c) fracciones impropias
- d) números mixtos

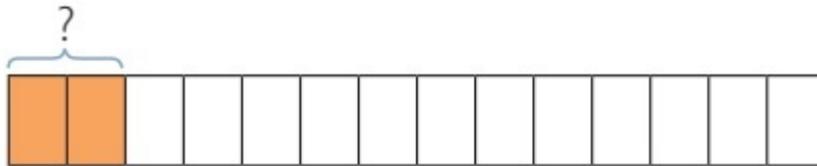
8. 6) De los 124 alumnos que hay en quinto básico,  $\frac{3}{4}$  de ellos tienen celular. 1 punto  
¿Cuántos alumnos no tienen celular? \*



Marca solo un óvalo.

- a) 31
- b) 125
- c) 62
- d) 93

9. 7) ¿Qué fracción es el diagrama? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a)  $\frac{2}{7}$
- b)  $\frac{2}{14}$
- c)  $\frac{14}{2}$
- d)  $\frac{20}{5}$

10. 8) Anota la fracción que falta. \*

1 punto

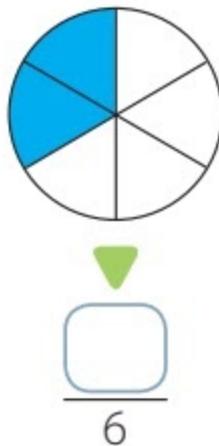


Marca solo un óvalo.

- a) tres sextos
- b) dos tercios
- c) un quinto
- d) dos novenos

11. 9) Anota el numerador que falta. \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 3

12. 10) Qué fracción representa el diagrama. \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) cuatro decimos
- b) cuatro doceavo
- c) dos octavos
- d) un quinto

13. 11) \*

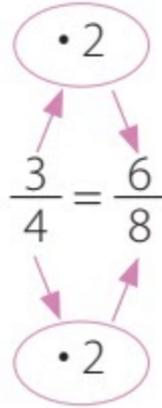
1 punto

**Tecnología** Manuel dividirá una tira de papel en partes iguales para un trabajo. Debe pintar  $\frac{1}{4}$  de color verde. Él la dobla hasta que le quedan 12 partes iguales. ¿Cuántas de esas partes debería pintar de color verde?

Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 6

14. 12) ¿Cómo se llama esta estrategia de encontrar la fracción equivalente? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) simplificar
- b) adición
- c) amplificación
- d) sustracción

15. 13) Utiliza el material de las mediciones: \*

1 punto

Manuel y Pilar se comprometieron a hacer 24 series de abdominales en una semana. Pilar realiza  $\frac{2}{3}$  de las suyas y Manuel  $\frac{5}{8}$  de las suyas. ¿Quién lleva una mayor cantidad de abdominales realizados?

Marca solo un óvalo.

- a) Pilar
- b) Manuel
- c) Los dos están igual.
- d) no se sabe.

16. 14) Lee atentamente y responde: \*

1 punto

Hugo bebió 2 botellas de jugo de manzana. Gabriela bebió  $\frac{1}{4}$  de botella de jugo de manzana.  
¿Cuántas botellas de jugo de manzana bebieron los dos en total?

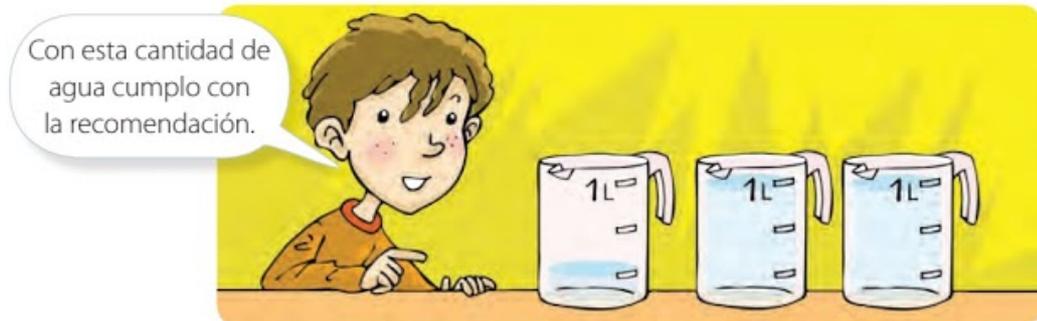
Marca solo un óvalo.

- a) 2 botellas y un cuarto
- b)  $\frac{3}{4}$
- c) 2 botellas y un tercio
- d) tres botellas

17. 15) Cuánta agua le sobraría a Raúl, si cumple con el consejo de la OMS. \*

1 punto

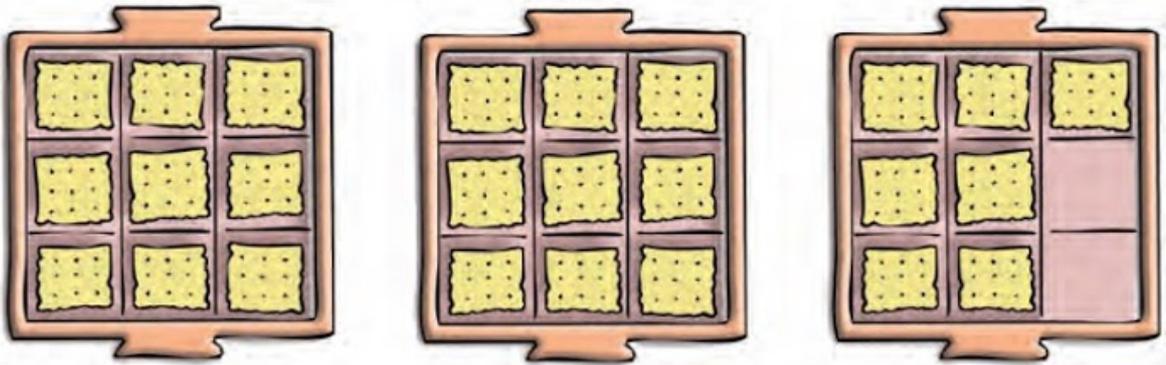
**Ciencias Naturales** El consumo de agua diario te permite llevar una vida sana. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda beber al menos dos litros de agua al día para mantener el organismo sano e hidratado.



Marca solo un óvalo.

- a) un cuarto
- b) un litro
- c) tres cuartos
- d) un tercio

18. 16) Jorge y Graciela hornean galletas de avena, como se muestra en la imagen. 1 punto  
¿Cuántas bandejas de galletas hornearon? \*



Marca solo un óvalo.

- a) dos enteros cuatro quintos
- b) dos enteros siete novenos
- c) tres enteros
- d) dos enteros un cuarto
19. 17) ¿Cuál es el numerador que falta en las siguientes fracciones equivalentes? \*

1 punto

$$\frac{4}{12} \text{ y } \frac{?}{36}$$

Marca solo un óvalo.

- a) 6
- b) 5
- c) 12
- d) 10

20. 18) ¿Cómo se lee la siguiente fracción? \*

1 punto

---

**Fracción**

---

$$\frac{7}{12}$$

Marca solo un óvalo.

- a) siete sextos
- b) siete doceavo
- c) siete enteros
- d) doce séptimos

21. 19) ¿Por qué dice don José a Valentín que no se preocupe? \*

1 punto

A Valentín lo han mandado a comprar  $\frac{4}{8}$  kg de jamón para preparar la lasaña del almuerzo. Al llegar al almacén de don José, lee los envases de las comidas y observa que el jamón únicamente se vende en paquetes de  $\frac{1}{2}$  kg. Don José se acerca y le dice que no se preocupe, porque los paquetes traen la cantidad de jamón que él necesita.

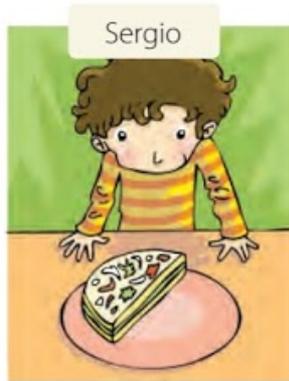


Marca solo un óvalo.

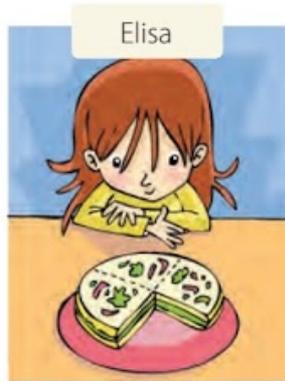
- a) son equivalentes
- b) no le dio importancia
- c) son fracciones distintas
- d) comprará otros envases

22. 20) ¿Cuánto le falta por comer a Elisa, para igualar a Cristóbal en su porción? \* 1 punto

Sergio, Elisa y Cristóbal compraron para su almuerzo la misma porción individual de pastel de verduras. A continuación, se muestra cuánto comió cada uno de su pastel.



Sergio comió  $\frac{1}{2}$  del pastel.



Elisa comió  $\frac{1}{4}$  del pastel.



Cristóbal comió  $\frac{3}{4}$  del pastel.

Marca solo un óvalo.

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{3}{4}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{4}{4}$

¡Buen Trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios