

# MATEMÁTICA-QUINTO-AB-OA7- SEMANA24.

Objetivo de la clase: Usar diagramas para representar fracciones impropias y números mixtos.

OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes \_simplificando y amplificando\_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Indicadores: Demuestra de manera pictórica que dos fracciones equivalentes se han amplificado o simplificado.

Profesor : Carlos Arriagada Mercado.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5°A

5°B

👋 Antes de comenzar a completar tu guía de aprendizaje, quisiera saludarte, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



👤👤😊👤👤 Puedes complementar esta guía utilizando el libro del estudiante, desde la página 194 a 196. Úsalo como apoyo si tienes duda.



👁️ Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que todas las dudas y consultas serán aclaradas en la clases online, de los días martes a las 11:00hrs, con tu profesor de matemática. 👍😊😊👤👤😊👤👤

Estimado estudiante: antes de comenzar a leer y resolver esta entretenida guía de matemática te invito a leer y reflexionar con esta breve frase.

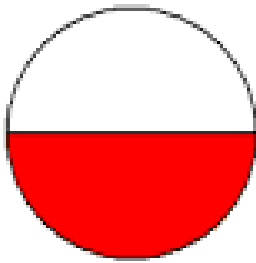
***“Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”.***

☺ Los acertijos lógicos son pasatiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase. a continuación te dejo uno para activar tus conocimientos. Responde la siguiente pregunta: ¿Qué pesa más, un kilo de hierro o un kilo de paja?

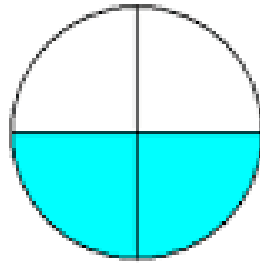


🧠 En la guía anterior conocimos las fracciones equivalentes, y sus representación e igualdad.

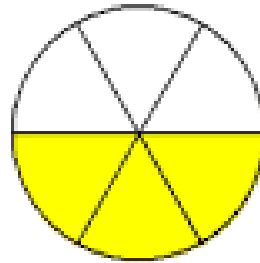
### Ejemplo



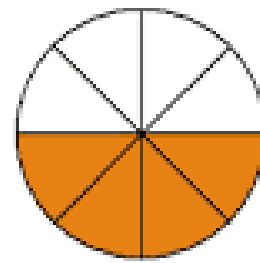
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

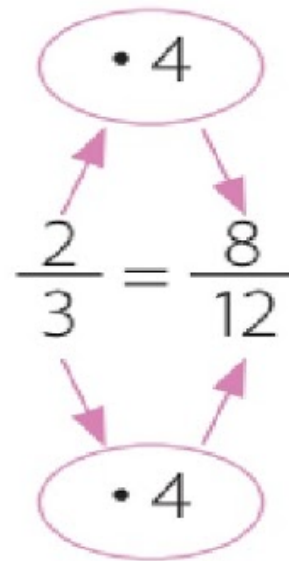
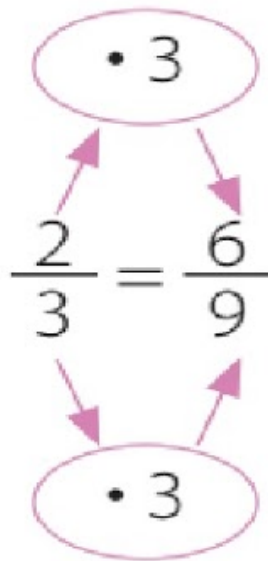
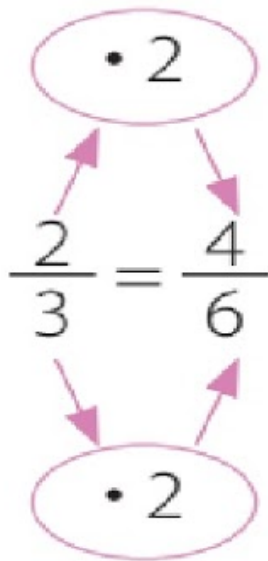


$$\frac{3}{6}$$

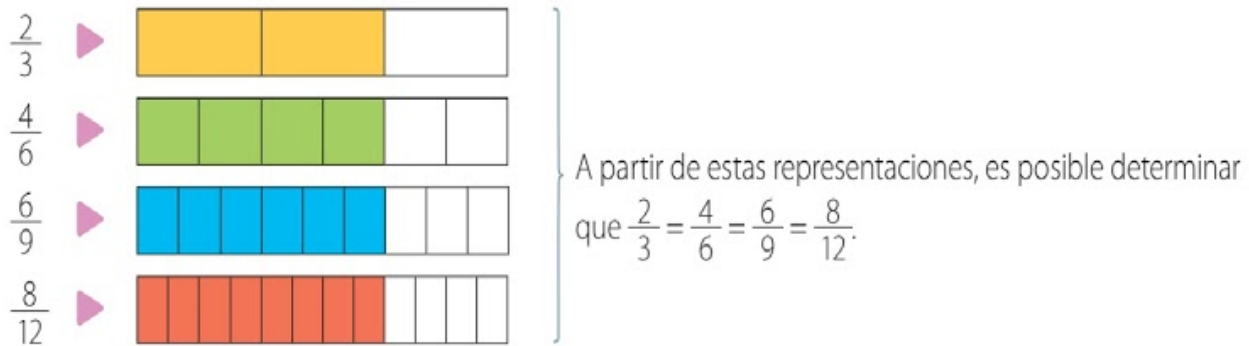


$$\frac{4}{8}$$

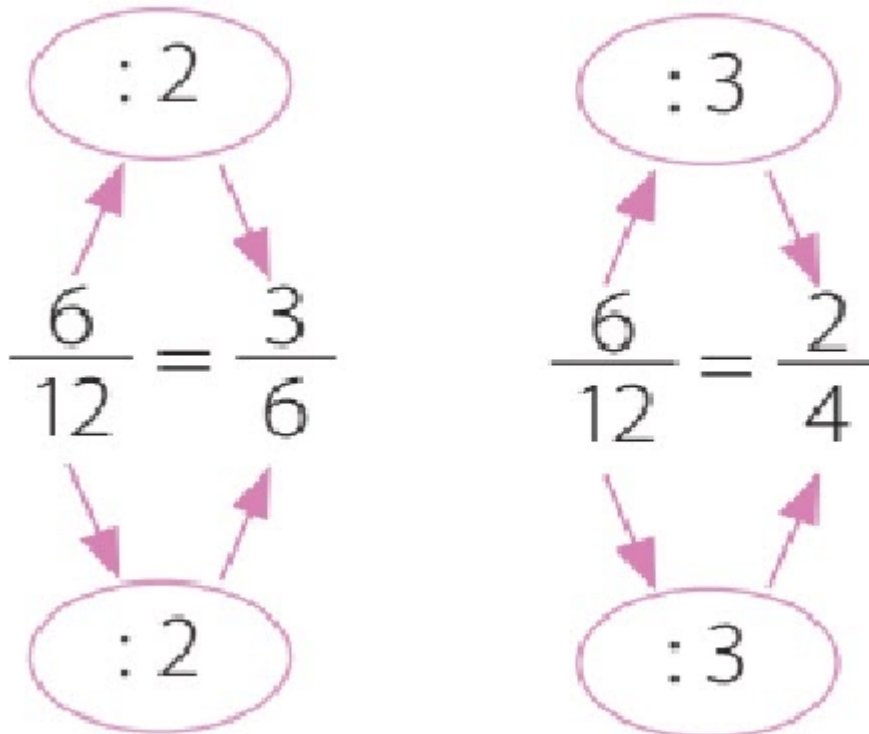
✓ Entendimos también que la amplificación de fracciones nos sirve para encontrar fracciones equivalentes o de igual medida.



Utilizamos como estrategia los diagramas para ejemplificar las fracciones, de manera pictórica.



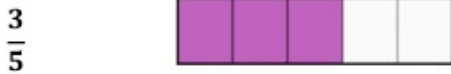
La simplificación que es dividir, también es una estrategia para encontrar fracciones equivalentes.



👤👤 En la clase de hoy usaremos diagramas para representar fracciones impropias y números mixtos..

Observa los siguientes diagramas.

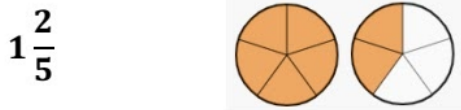
- **Fracciones propias:** Son aquellas fracciones en que el numerador es menor que el denominador, por lo que necesitas menos de un entero para representarlas.



- **Fracciones impropias:** Son aquellas fracciones en que el numerador es mayor que el denominador, por lo que necesitas más de un entero para representarlas.



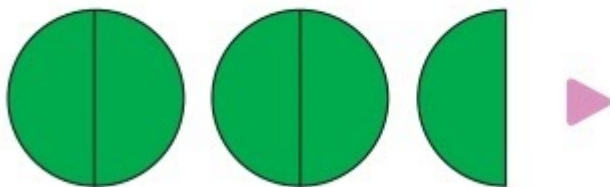
- **Número mixto:** Es un número que está formado por una parte entera y una fracción.



👤👤✍️ **Actividades:** Responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta de las siguientes representaciones.

3. 1) ¿Qué fracción mixta representa la siguiente imagen? \*

1 punto

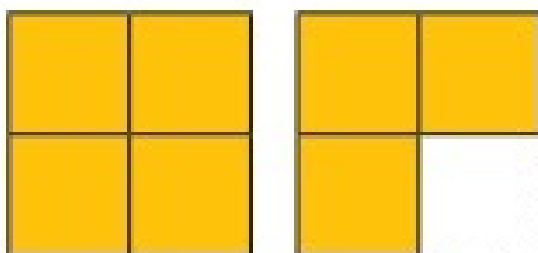


Marca solo un óvalo.

- a) dos enteros y un quinto.
- b) dos enteros y un medio
- c) dos enteros y tres cuartos
- d) un entero dos quinto.

4. 2) ¿Qué número mixto representa la figura? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) dos cuartos
- b) dos enteros tres cuartos
- c) un entero tres cuartos.
- d) seis cuartos

5. 3) Sergio, Elisa y Cristóbal compraron para su almuerzo la misma porción individual de pastel de verduras. A continuación, se muestra cuánto comió cada uno de su pastel. ¿ Cuánto comió Elisa de su pastel? \*



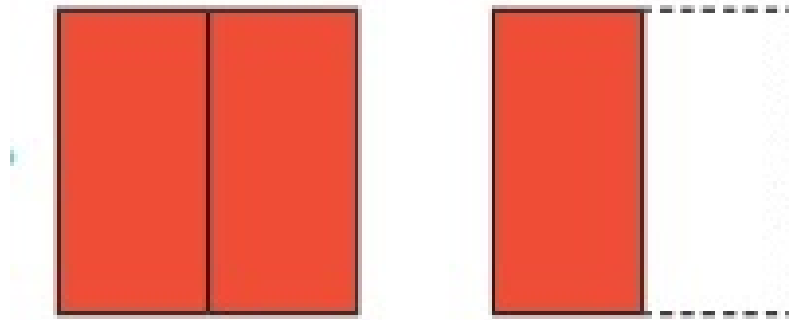
Marca solo un óvalo.

- a)  $3/4$
- b)  $1/2$
- c)  $1/4$
- d)  $1/8$



6. 4) ¿Qué fracción impropia representa el diagrama? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

a)  $1/8$

b)  $3/2$

c)  $6/10$

c)  $4/10$

7. 5) Marca la alternativa que representa lo que consumió Carlos. \*

1 punto

¿Cuánta agua consumirá  para cumplir la recomendación?

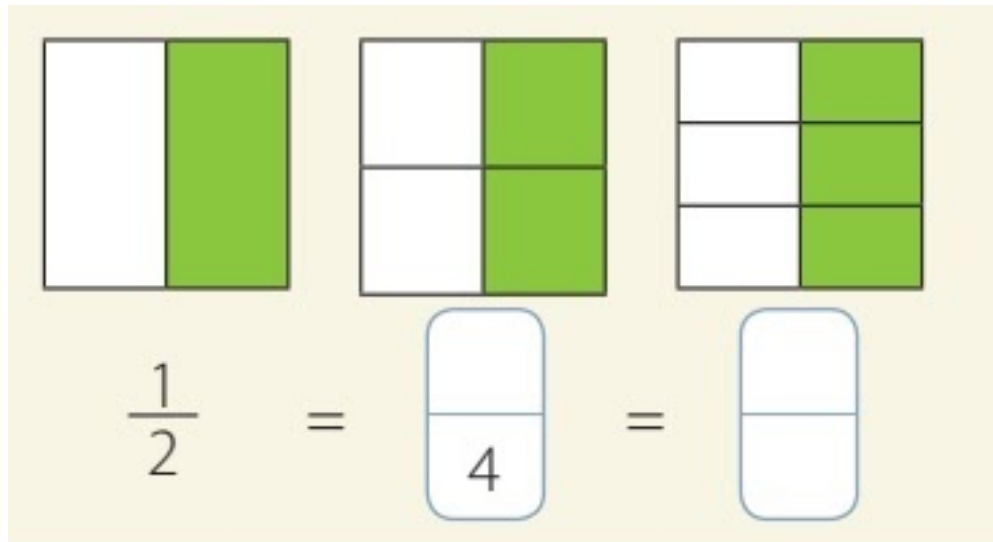


Marca solo un óvalo.

- a)  $7/3$
- b)  $1/10$
- c)  $1/5$
- c)  $7/8$

8. 6) La fracción que corresponde es: \*

1 punto




---



---



---



---



---

9. 7) Argumenta tu respuesta. \*

1 punto

Diana pintó  $\frac{2}{6}$  de un trabajo de Artes el lunes y  $\frac{4}{6}$  el martes. ¿Qué día pintó menos? Explica.

---



---



---



---



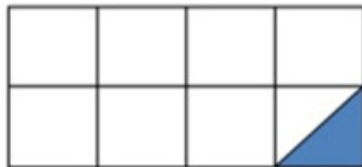
---

TICKET DE SALIDA ✓ :



10. 🧑🧑 ✓ La fracción equivalente que falta en el siguiente diagrama es: \* 1 punto

Observa atentamente este dibujo y señala qué fracción del rectángulo está pintada de azul. Explica cómo lo supiste.




---

¡Buen Trabajo!

Resuelve el siguiente acertijo y lo comentamos en clase.

BADABUN®

¿QUÉ FALTA EN EL CUADRO?

1	3	5
2	4	?

!NO ES 6!

<http://youtube.com/watch?v=Jks48aNay5s>



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios