

MATEMÁTICA-QUINTO-AB-OA7- SEMANA23.

MATEMÁTICA

Objetivo de la clase: Conocer fracciones equivalentes utilizando la amplificación y simplificación para su comprensión.

OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes _simplificando y amplificando_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Indicadores: Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican porqué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

5ºA

5ºB

📌 Antes de comenzar a completar tu guía de aprendizaje, quisiera saludarte, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



👁️ Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que todas las dudas y consultas serán aclaradas en la clases online, de los días martes a las 11:00hrs, con tu profesor de matemática. 👍 😊 😊

👥 Queridos alumnos, la semana anterior recordamos que las fracciones son sumamente importantes, son elementales para realizar diversas acciones de la vida diaria, por ejemplo para comprar alimentos , es normal ir al supermercado y pedir $\frac{1}{2}$ kilogramo de queso, también para medir los ingredientes en la cocina, para comprar telas, entre otros. ✓ por eso te invito recordar las partes de la fracción. ✓ 😊

También recordamos la clase anterior, las partes de la fracción. ✓

PARTES DE UNA FRACCIÓN

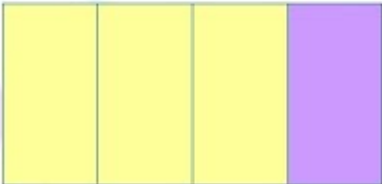
NUMERADOR →

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

$$\frac{3}{4}$$

← DENOMINADOR

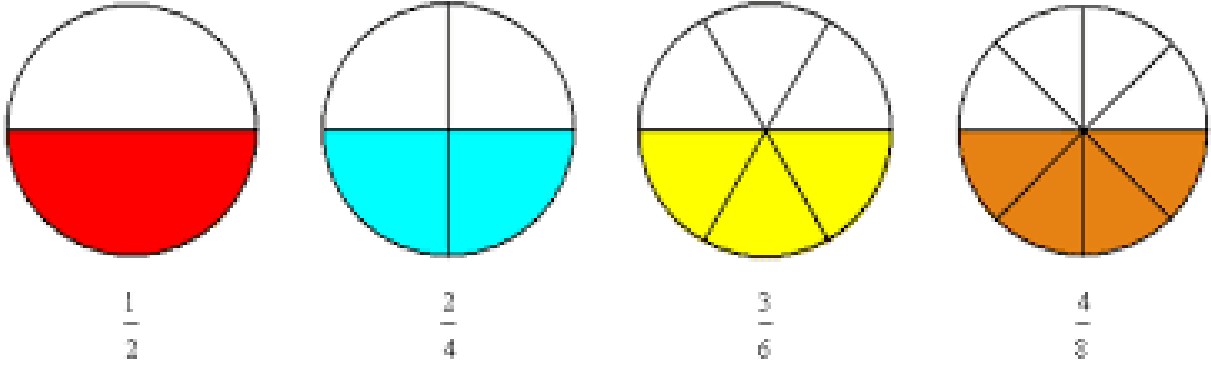
INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.



👥 📐 Hoy conoceremos las fracciones equivalentes.

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan igual medida, pero tienen distintos números en el denominador y el numerador. Observa el ejemplo: Podemos deducir que un medio es equivalente a dos cuartos y tres sextos es equivalente a cuatro octavos.

Ejemplo



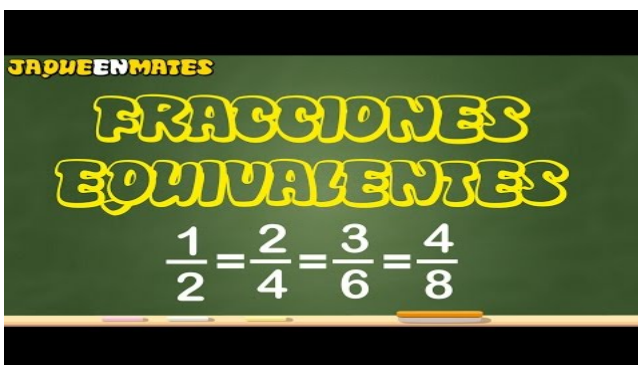
Como puedes ver, la parte coloreada en los tres cuadrados, que representan las partes que hemos cogido, es igual en los tres casos. A esto se le llama fracción equivalente.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{8}{16}$$



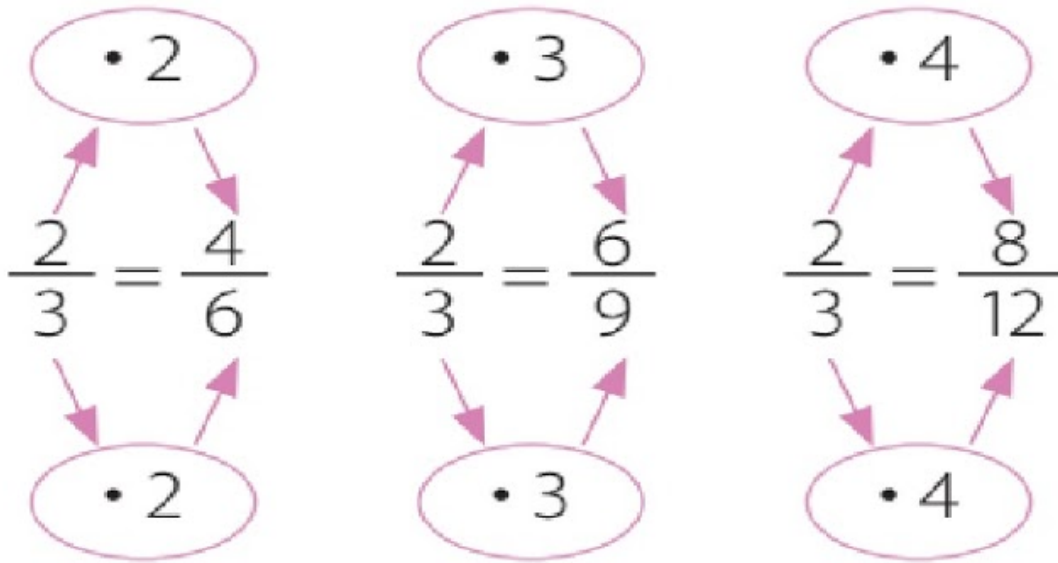
¿Qué es una fracción equivalente? Observa el vídeo y aclara tus dudas.



<http://youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw>

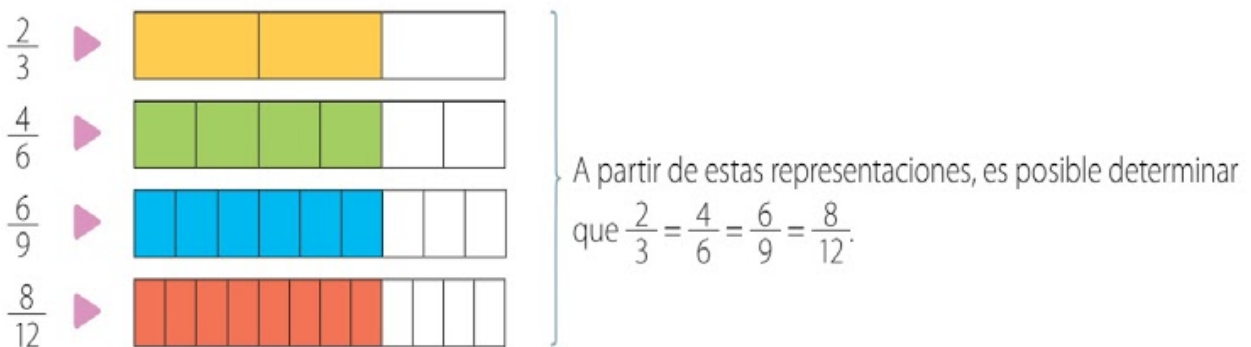
[v=SLI06Ej9Fnw](http://youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw)

También puedes obtener fracciones equivalentes amplificando una fracción. Esto consiste en multiplicar su numerador y su denominador por un mismo número distinto de cero.

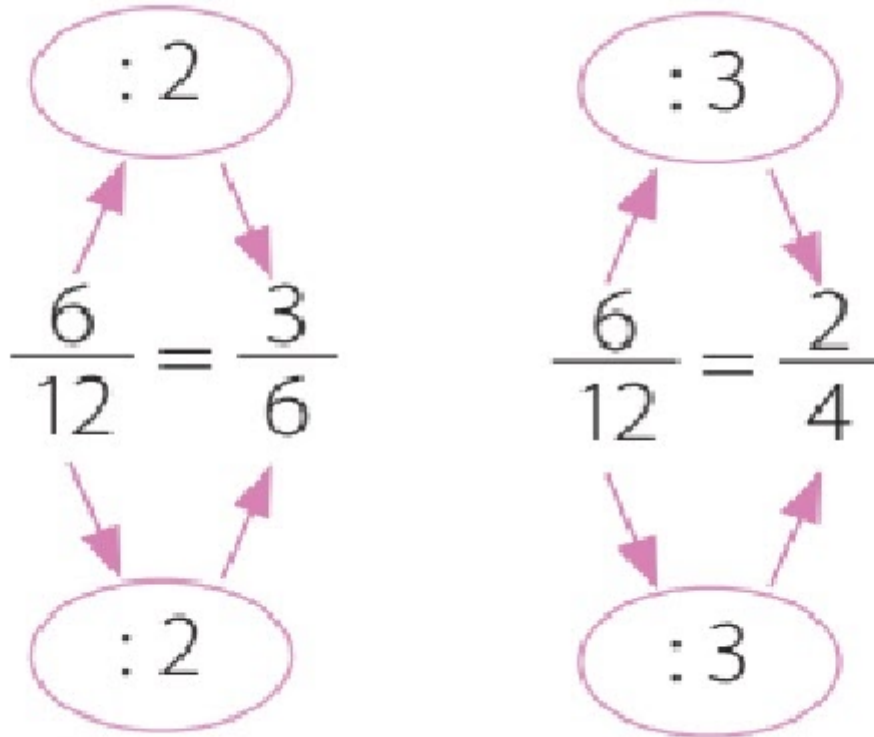


👁️ Observa el siguiente ejemplo para encontrar las fracciones equivalentes ocupando la amplificación.

Observa la representación de cada fracción en un mismo diagrama. Son equivalente, igual medida.

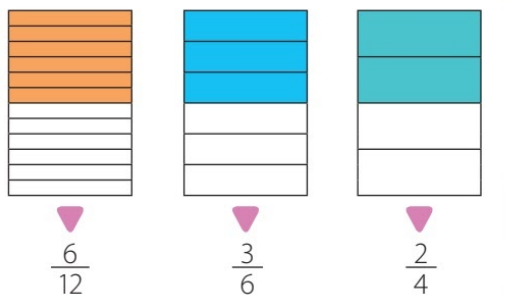


👁️ También puedes obtener fracciones equivalentes simplificando una fracción. Esto consiste en dividir su numerador y su denominador por un mismo número, mayor que 1 y que sea divisor de ambos



Observa la representación de cada fracción son equivalente, igual medida.

► Observa la representación de cada fracción.




A partir de estas representaciones, es posible determinar que $\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4}$.

👤👤📝 **Actividades:** Responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta.

3. 1)  ¿Qué fracciones son equivalentes? *

1 punto

Observe lo que hizo don José para demostrar a Valentín que los paquetes de jamón tienen la cantidad que él necesita.



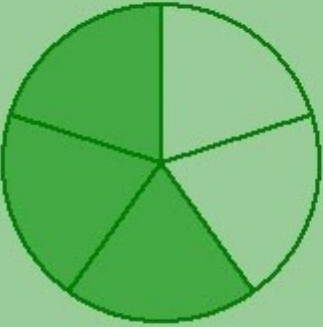
Marca solo un óvalo.

- a) un tercio y un quinto.
- b) un medio y cuatro octavos.
- c) un séptimo y tres cuartos.
- d) un doceavo y un medio.

4. 2)  Escribe la fracción equivalente de la siguiente representación. *

1 punto

Fracciones



Fracción =

Marca solo un óvalo.

- a) dos cuartos
- b) un quintos
- c) seis decimos.
- d) seis octavos

5. 3) ¿Cómo se llama el procedimiento de encontrar fracciones equivalentes, expuesto en el ejemplo? *

1 punto



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24}$$

The diagram shows the sequence of fractions $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12} = \frac{8}{24}$. Red arrows labeled 'x2' indicate the process of multiplying both the numerator and the denominator by 2 to get the next equivalent fraction in the sequence.

Marca solo un óvalo.

- a) adición
 b) simplificar
 c) amplificar
 d) ecuación

6. 4) ¿Cómo se llama el procedimiento de encontrar fracciones equivalentes, expuesto en el ejemplo? *



1 punto

$$\frac{4}{8} \div 2 = \frac{2}{4}$$

The diagram shows the fraction $\frac{4}{8}$ being divided by 2 to get the equivalent fraction $\frac{2}{4}$. The numbers 4, 8, 2, and 4 are in blue, and the division signs and the number 2 are in green.

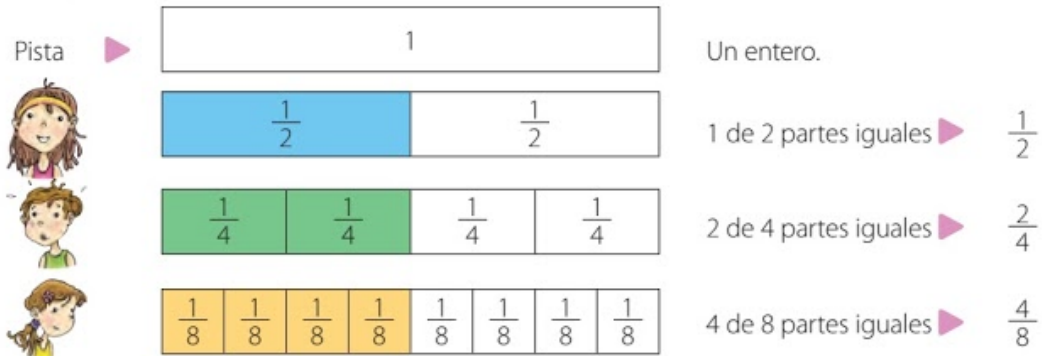
Marca solo un óvalo.

- a) amplificar
 b) simplificar
 c) sacar porcentaje
 c) ecuación

7. 5)   Los estudiantes corrieron seis octavos, ¿Cuál sería la fracción equivalente de $\frac{6}{8}$? *

1 punto

► Los estudiantes durante la clase de Educación Física corren sobre una pista. Su recorrido se representa por la parte pintada.



Marca solo un óvalo.

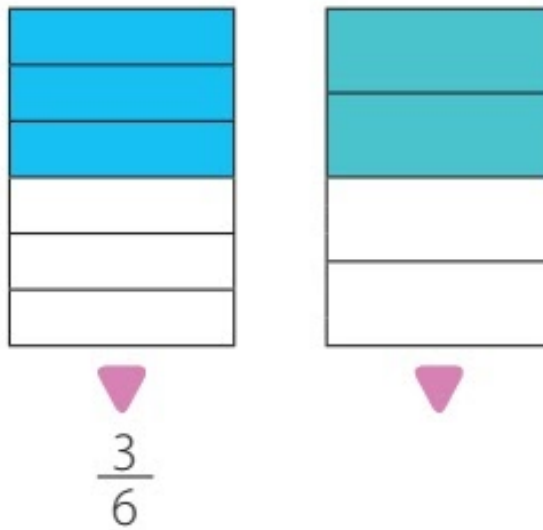
- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{1}{10}$
- c) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{7}{8}$

TICKET DE SALIDA  :



8. 🧑🧑✅ La fracción equivalente que falta en el siguiente diagrama es: *

1 punto

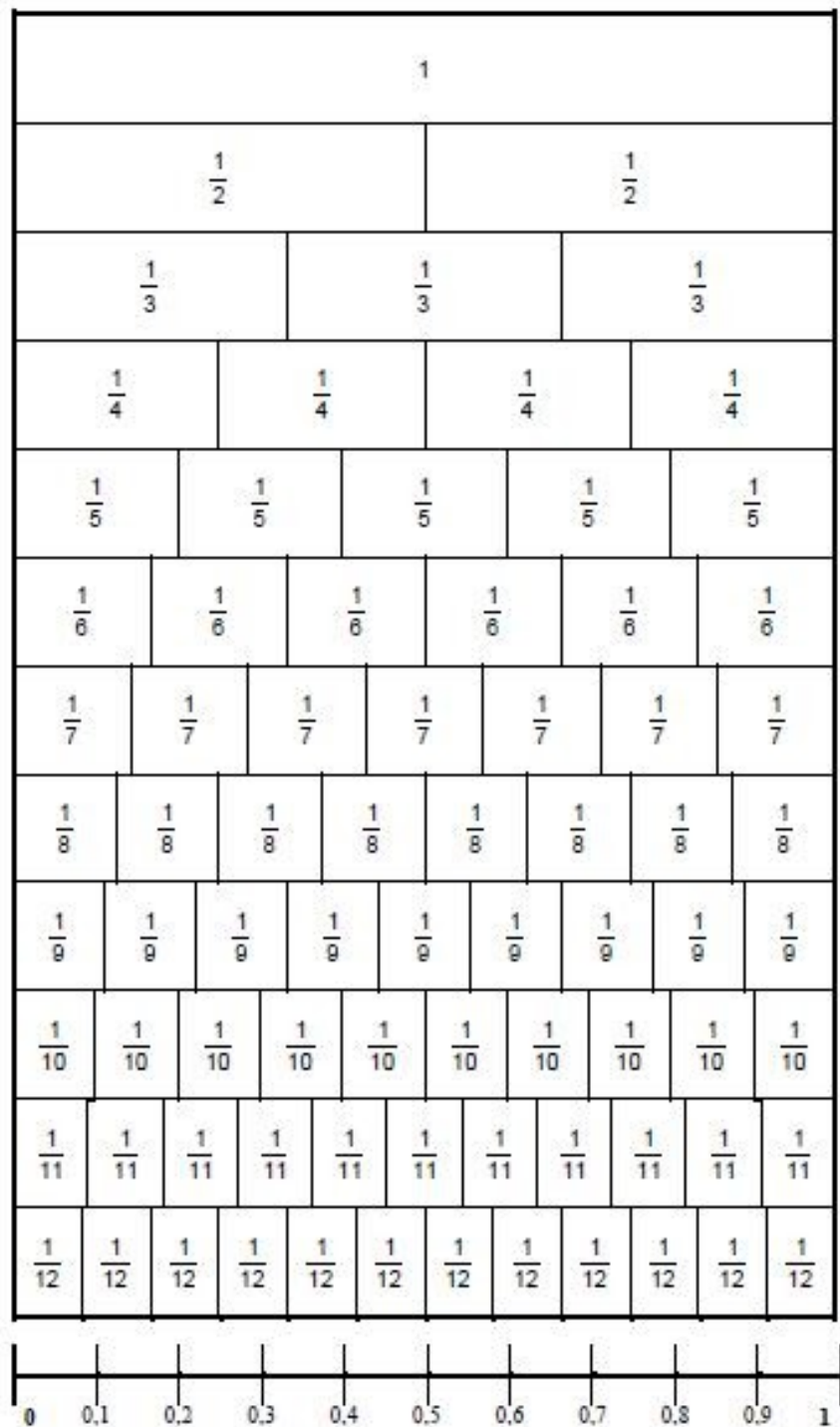


Marca solo un óvalo.

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{4}{5}$

¡Buen Trabajo!

📎 Material para la próxima clase. Pintarlo de diferentes colores y recórtalos en forma horizontal, con el jugaremos y encontraremos de manera entretenida las fracciones equivalentes.





Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios