

MATEMÁTICA-QUINTOS-AB-OA6-GUÍA 20-SEMANA 20.

MATEMÁTICA

Objetivo de la clase: Resolver situaciones de la vida cotidiana que que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.

Indicador: Resuelven problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando calculadora.

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

5ºA

5ºB

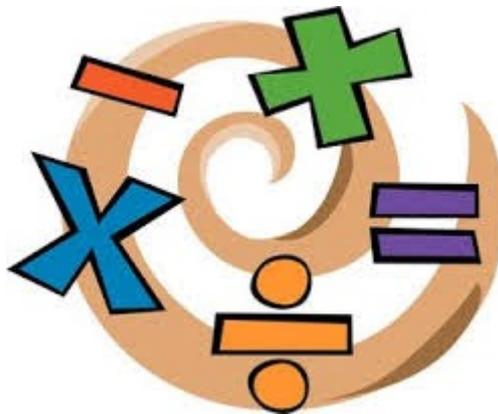
Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno, anota el objetivo de la clase en el y responder la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto estudiante.
- Te invito a participar de las sesiones de alimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (goole meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, realizamos operaciones combinadas, utilizando las 4 operaciones básicas practicadas, estas en diversos contextos de la vida cotidiana utilizando situaciones con dinero además de usar la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.



Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, resolvimos operaciones combinadas. Para comprender de mejor manera, observaremos ejemplos y explicaciones de operaciones combinadas con las cuatro operaciones.

Observa el ejemplo: El paréntesis se desarrolla primero.

Al resolver operaciones combinadas, es necesario seguir este orden al operar:

- 1.º Calcula las operaciones que hay dentro de los paréntesis.
- 2.º Calcula las multiplicaciones y divisiones en el orden en que aparecen.
- 3.º Calcula las sumas y restas en el orden en que aparecen.

Por ejemplo:

$$5 + 6 : (7 - 4)$$

$$5 + 6 : 3$$

$$5 + 2$$

$$7$$

Con
paréntesis.



Sin
paréntesis.

$$36 : 4 - 3 \times 2 + 8$$

$$9 - 3 \times 2 + 8$$

$$9 - 6 + 8$$

$$3 + 8$$

$$11$$

$$5 + 6 : (7 - 4) = 5 + 6 : 3 = 5 + 2 = 7$$

$$36 : 4 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 6 + 8 = 3 + 8 = 11$$

Al hacer operaciones combinadas, primero calculamos los paréntesis, después las multiplicaciones y divisiones y por último las sumas y restas.

🕒 Hoy resolveremos las operaciones combinadas sin paréntesis y con paréntesis : (+, -, •, :). Primeramente resolveremos operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones. Y posteriormente resolveremos operaciones combinadas que involucren multiplicación y división. 📖 Anota los ejemplos en tu cuaderno.

Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

Respuesta: Ahora hay 118 pasajeros en el tren.

Atención

Una **operación combinada** es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, •, :) con o sin paréntesis.

👁️👁️ Para resolver operaciones combinadas de multiplicación y división, sigue las siguientes instrucciones. 👁️👁️ Anota los ejemplos en tu cuaderno.

Resuelve de **izquierda a derecha** las **multiplicaciones** y las **divisiones**.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

$$24 : 4 \cdot 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$6 \cdot 6$$

$$160$$

$$36$$

👁️👁️ Resuelve las siguientes operaciones combinadas. 👍 Te invito a poner en práctica tus conocimientos. Resuelve los siguientes ejercicios combinados, de acuerdo a estrategias aprendidas y ejemplos de operaciones combinadas.

3. 1) Resuelve de izquierda a derecha las siguientes operaciones combinadas sin paréntesis: $37 + 8 - 25$ * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) 20
 b) 25
 c) 35
 d) 46

4. 2) $67 - 21 + 20$ * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) 60
 b) 66
 c) 78
 d) 80

5. 3) $1.450 \times 4 : 2 = *$

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) \$ 2.900
- b) \$ 3.500
- c) \$ 4.300
- d) \$ 1.500

6. 4) $2.500 : 5 \times 3 *$

1 punto

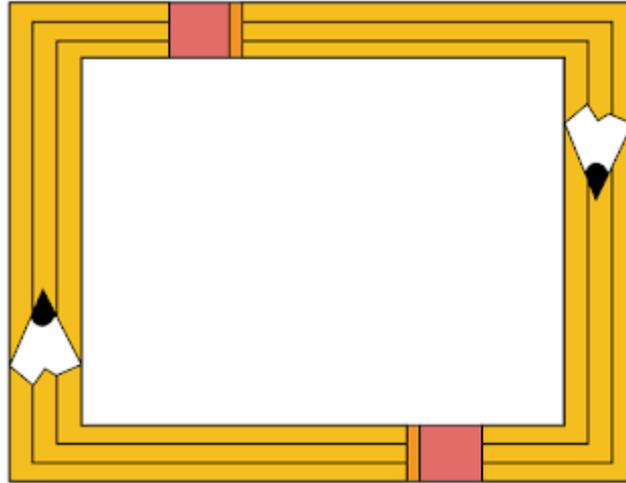


Marca solo un óvalo.

- a) 1.230
- b) 1.500
- c) 1.350
- d) 1.800

7. 5) Hay 67 niños y 53 niñas en un campeonato de atletismo. Cada estudiante puede participar solamente en una actividad. Si en cada actividad participan 4 estudiantes, ¿Cuántas actividades hay? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 45

TICKET DE SALIDA



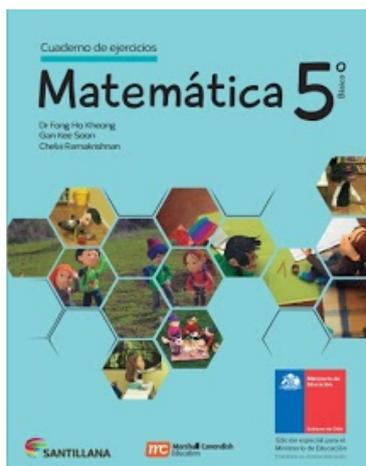
8. 5)👍 TICKET: Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿Cuántas estampillas le sobran? *



Marca solo un óvalo.

- a) 200
- b) 150
- c) 130
- d) 180

- 66) Realizar actividad del libro de ejercicios del estudiante: operaciones combinadas pag 76 Y 77.✓



¡Buen Trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios