

# MATEMÁTICA-QUINTOS-AB-OA6-GUÍA 19-SEMANA 19.

## MATEMÁTICA

Objetivo de la evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

5°A

5°B

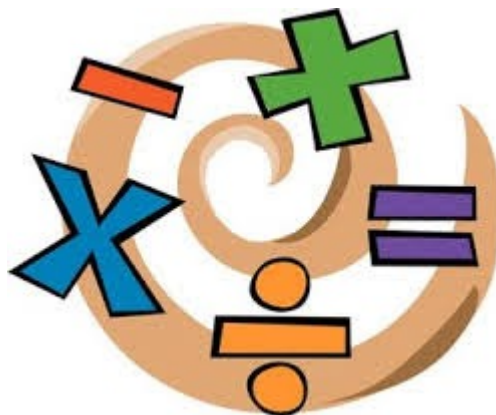
### Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno, anota el objetivo de la clase en el y responder la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto estudiante.
- Te invito a participar de las sesiones de alimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (google meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, realizamos operaciones combinadas, utilizando las 4 operaciones básicas practicadas, en situaciones de la vida cotidiana en diversos contextos en situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.



La operación del paréntesis:



En una operación como la del ejemplo , lo primero que debes resolver siempre es lo que está en paréntesis y el resultado de la operación del paréntesis y el resultado de la operación del parentesis se resuelve a continuación. En el ejemplo podemos observar, que primero se resuelve la suma de  $50 + 10$  y el total de esa suma, se resta con el número 6. Dando como resultado final 54.

$$\begin{array}{c} (50 + 10) - 6 \\ \downarrow \\ 60 - 6 \\ \downarrow \\ 54 \end{array}$$

Observa ejemplo, y anota en tu cuaderno :

**PROBLEMAS CON SUMAS Y RESTAS COMBINADAS**

**CON PARÉNTESIS**  
*Debemos realizar primero la operación que esté entre paréntesis.*

$$82 - (36 + 14)$$

$$82 - 50$$

$$32$$

**SIN PARÉNTESIS**  
*Debemos realizar primero la operación que más a la izquierda esté.*

$$27 + 19 - 34$$

$$46 - 34$$

$$12$$

Apoyo audio visual:

<http://youtube.com/watch?v=Ro4z1LK-8uY>

Te invito a poner en práctica tus conocimientos. Resuelve los siguientes ejercicios combinados, utilizando paréntesis, de acuerdo a estrategias vistas en esta clase y la anterior.

3.  $1) (1.980 : 4) \times 3 = *$

1 punto



Marca solo un óvalo.

a) \$ 1.485

b) \$ 1.500

c) \$ 1.300

d) \$ 1.500

4.  $2) (2.580 : 5) : 3 = *$

1 punto

Marca solo un óvalo.

a) 150

b) 172

c) 135

d) 180

5. 3) Tomás tiene ahorrado \$ 1.500 y su mamá le dio una mesada que es el doble 1 punto  
de lo que tiene ahorrado. Si Tomás gasta \$ 1.200 de su mesada y el resto lo  
ahorra, ¿cuánto dinero tiene ahorrado ahora Tomás? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a) tiene ahorrado \$ 6.300
- b) tiene ahorrado \$ 3.300
- c) tiene ahorrado \$ 4.300
- d) tiene ahorrado \$ 5.300

6. 4) Un panadero hizo 3.000 panes. Envío los panes a 75 almacenes, de los 1 punto  
cuales 65 recibieron 2.000 panes en total. El resto de los almacenes recibió la  
misma cantidad de panes. ¿Cuántos panes recibió el resto de los almacenes?  
\*

*Marca solo un óvalo.*

- a) cada almacén recibió 200 panes
- b) cada almacén recibió 50 panes
- c) cada almacén recibió 500 panes
- d) cada almacén recibió 100 panes

7. 5) Resuelve el siguiente ejercicio:  $(20.456 + 900) + (23 \times 2)$  \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

a) 20.456

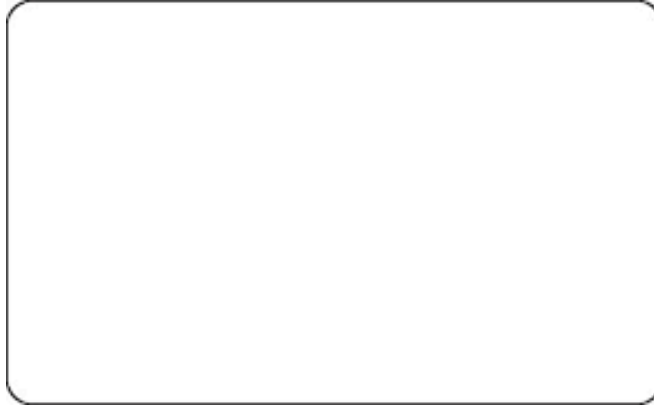
b) 21.402

c) 15.456

d) 12.349

8. 6) Resuelve el siguiente ejercicio:  $(7.500 - 5.150) + 50 = *$

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 4.600
- b) 3.500
- c) 2.400
- d) 2.900

TICKET DE SALIDA





9. 7) TICKET: Un canasto con 65 galletas tiene una masa de 3.200 g. El mismo canasto con 40 galletas tiene una masa de 2.125 g. Si todas las galletas tienen la misma masa, ¿cuál es la masa del canasto? \*

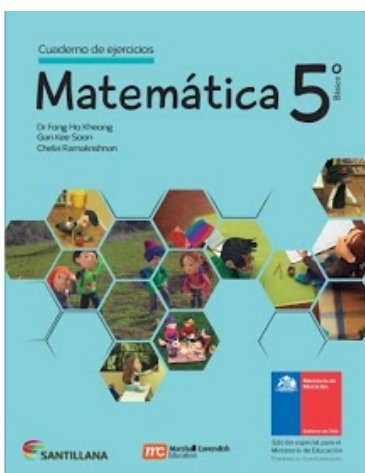
1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 120 gramos
- b) 500 gramos
- c) 405 gramos
- d) 320 gramos

Realizar actividad del libro de ejercicios del estudiante: operaciones combinadas pag 33, 34 y 35.



¡Buen Trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios