

MATEMÁTICA-QUINTOS-AB-OA5-GUÍA

18-SEMANA 18

MATEMÁTICA

Objetivo de la evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

5°A

5°B

Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto estudiante.
- Te invito a participar de las sesiones de alimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (google meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, realizamos divisiones exactas y no exactas. También utilizamos los algoritmos correspondientes en situaciones de la vida cotidiana.

RECUERDA: Las divisiones exactas son cuando el resto es cero, y las inexactas cuando el resto no queda en cero.

División exacta y división inexacta

División exacta

Repartimos 36 chicos en 9 canoas.

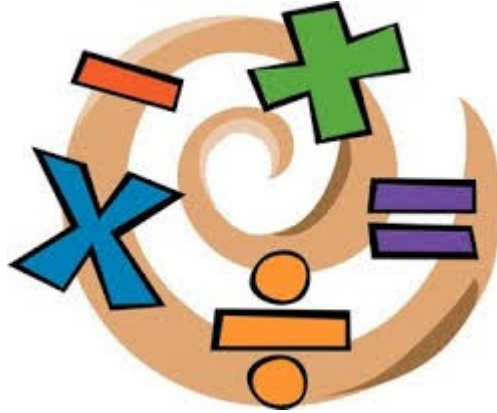


División inexacta

Colocamos a 38 chicos en canoas de 4 plazas.



En la clase de hoy, resolveremos situaciones de la vida cotidiana en diversos contextos que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.



3. 1)-Dos hermanos están ahorrando dinero; Francisco ahorró \$2.900 y Sebastián \$4 600. ¿Cuánto más tiene ahorrado Sebastián que Francisco? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) \$1.700
- b) \$7.500
- c) \$2.300
- d) \$2.500

4. 2) Camilo tiene 27 chapitas y pierde 8. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber la cantidad de chapitas que le quedaron? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 27×8
- b) $27 - 8$
- c) $27 : 8$
- d) $27 + 8$

5. 3) A Magdalena se le cayó la caja de 20 huevos y se rompieron 4 de ellos. Si luego se comió la cuarta parte de los que quedaron, ¿cuántos le sobraron finalmente? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 16
- b) 12
- c) 8
- d) 4

6. 4) Hay 9 mesas. Cristián puso 7 platos en cada mesa. ¿Cuál es el número total de platos que Cristián puso en las mesas? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 27
- b) 16
- c) 54
- d) 63

Algo importante que tienes que saber, en una operación como la del ejemplo lo primero que debes resolver siempre, es lo que está en paréntesis y el resultado de la operación del paréntesis se resuelve a continuación. En el ejemplo podemos observar, que primero se resuelve la suma de $50 + 10$ y el total de esa suma, se resta con el número 6. Dando como resultado final 54.

EJEMPLO: $(50 + 10) - 6$

$$60 - 6 = 54$$

7. 5) Resuelve el siguiente ejercicio: $(23.456 + 900) : 2$ *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 13.560
- b) 12.178
- c) 3.678
- d) 10.456

8. 6) Resuelve el siguiente ejercicio: $(7.500 - 350) : 5 =$ *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 1.678
- b) 4.678
- c) 1.430
- d) 4.890

TICKET DE SALIDA



9. 7) TICKET: Con el balde lleno de agua se llenan 5 jarras, como la que se muestra en el dibujo y con cada una de estas jarras se llenan 4 vasos como el representado en el dibujo. ¿Cuántos vasos se pueden llenar con el balde lleno de agua? *

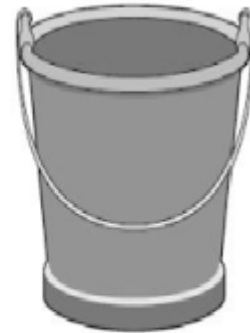
1 punto



Vaso



Jarra



Balde

Marca solo un óvalo.

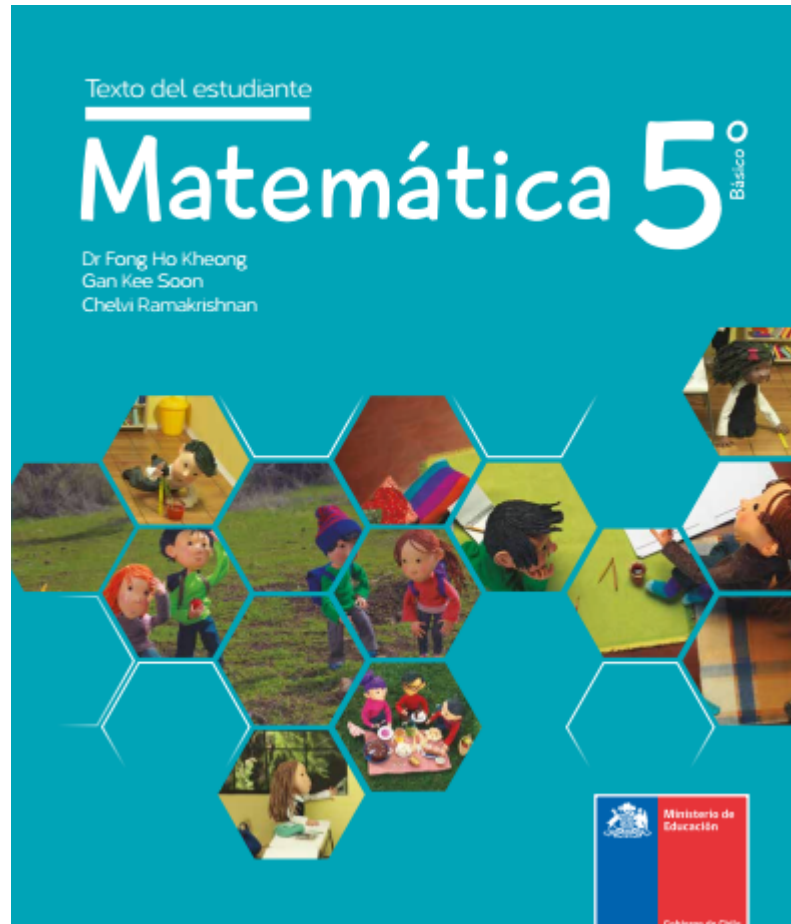
- a) 9 vasos
- b) 18 vasos
- c) 20 vasos
- d) 22 vasos

10.

Marca solo un óvalo.

- Opción 1

Realizar actividad del libro texto del estudiantes: operaciones combinadas pag 76.



¡Buen Trabajo!

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: RESPONDER EN SU CUADERNO O LIBRO.

Lección 3 • Estrategias de cálculo y problemas

Operaciones combinadas

Ya has trabajado con las cuatro operaciones (+, −, ·, :). Ahora, resolverás problemas en los que tendrás que utilizar más de una operación para determinar su solución.

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.

- Observa la imagen. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren?

Llegué a la estación con 96 pasajeros.



Resuelve de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

Primera expresión

$$96 - 26 + 48$$

Segunda expresión

$$70 + 48$$

$$118$$

Respuesta: Ahora hay 118 pasajeros en el tren.

Atención

Una operación combinada es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, −, ·, :) con o sin paréntesis.

Practico

- El ejercicio anterior, ¿puedes resolverlo de otra manera?, ¿por qué?
- Resuelve las siguientes operaciones combinadas.
 - $37 + 8 - 25$
 - $67 - 21 + 20$
 - $32 - 12 + 26 - 15$
 - $50 + 27 - 19 - 35$

Aprendo

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran multiplicaciones y divisiones.

Resuelve de izquierda a derecha las multiplicaciones y las divisiones.

Primera expresión

$$40 \cdot 24 : 6$$

Segunda expresión

$$960 : 6$$

$$160$$

$$24 : 4 \cdot 6$$

$$6 \cdot 6$$

$$36$$



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios