

# MATEMÁTICA-QUINTOAB-OA5-GUÍA 16-SEMANA16

Objetivo de la clase: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen divisiones.

OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: •interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

Profesor: Carlos Arriagada Mercado

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

5 °A

5° B

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



### Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Te invito a participar de las sesiones de retroalimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (google meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, realizamos divisiones exactas y no exactas. También utilizamos los algoritmos correspondientes en situaciones de la vida cotidiana.

Recuerda, una división es EXACTA es cuando el resto es cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente. Una división es INEXACTA cuando el resto es diferente de cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto. Observa las situaciones en los dos casos.

## División exacta y división inexacta

### División exacta

Repartimos 36 chicos en 9 canoas.



### División inexacta

Colocamos a 38 chicos en canoas de 4 plazas.



Observa el vídeo de divisiones exactas e inexacta.



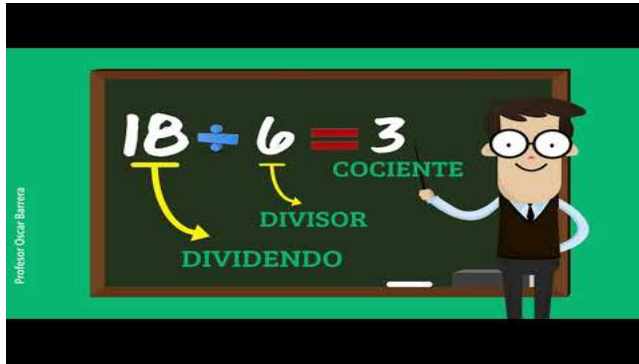
<http://youtube.com/watch?v=dgZ0BBIKwaw>

En la clase de hoy, resolveremos situaciones de la vida cotidiana en diversos contextos que impliquen divisiones exactas e inexactas.

Te recuerdo las partes de la división.



Pero antes de comenzar la actividad de hoy, observa este vídeo de las partes de la división.



<http://youtube.com/watch?v=mQrm36gY100>

### ACTIVIDAD:

- Resuelve las siguientes situaciones de la vida cotidiana.
- Copia en tu cuaderno el problema.
- Desarrolla la operación que corresponda.
- Finalmente marca la alternativa correcta.



3. 1) Un cargamento de 865 sacos de cereales es cargado en 5 vehículos en igual cantidad cada uno. ¿ Cuántos sacos se cargan en cada vehículo? \* 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 170  
 b) 156  
 c) 173  
 d) 136

4. 2) Un niño que ha dormido 480 minutos. ¿A cuantas horas equivalen? \* 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 6  
 b) 9  
 c) 8  
 d) 7

5. 3) Un empresario tiene 683 bolsos y quiere repartirlos entre sus 7 tiendas. ¿ Cuántos bolsos le tocará a cada tienda? \* 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 97 (exacta)
- b) 97 (inexacta)
- c) 87 (exacta)
- d) 45 (inexacta)

6. 4) En un tren van a viajar 495 personas. Si tiene 9 vagones. ¿Cuántas personas viajarán en cada vagón? \* 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 55
- b) 51
- c) 56
- d) 58

7. 5) Omar compró una bolsa de 993 dulces para repartir entre sus amigos. Si quiere darle la misma cantidad de dulces a sus 4 mejores amigos; ¿Cuántos dulces le regalará a cada uno? \*

1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 297 ( exacta)
- b) 248 ( no exacta)
- c) 324 (no exacta)
- d) 324 ( exacta)

A continuación realiza en tu cuaderno el trabajo práctico y resuelve las siguientes divisiones.

Exactas y no exactas.

TICKET DE SALIDA: Ayudemos a Fernando a resolver esta situación.



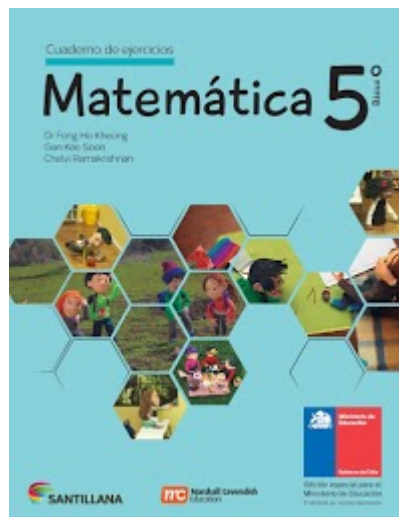
8. 5) En una empresa fabricaron 990 autos. Si fueron distribuidos en grupos de 7 a otros lugares. ¿Cuántos autos quedaron en la empresa? \*

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 5
- c) 9
- d) 3

Complementa el trabajo realizado en la guía con el cuaderno de ejercicios y realiza las actividades de resolución de problemas que encontrarás en las páginas 45, 46 y 47. Lo revisaremos en clases.





## Felicitaciones



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios