

MATEMÁTICA-QUINTOAB-OA5-GUÍA 15-SEMANA15

Objetivo de la clase: Resolver divisiones exactas y no exactas en situaciones de la vida cotidiana.

OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

Profesor: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

5 °A

5° B

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Instrucciones generales:

- a) Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- b) No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- c) Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- d) Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto del estudiante pag 71 y 72 del texto estudiante.
(Lección 2-multiplicación y división).
- e) Te invito a participar de las sesiones de retroalimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (goole meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

La semana pasada realizaron divisiones exacta en divesos contextos.También los quiero felicitar por el compromiso y dedicación en la asignatura. Es importante comentarte que en los numeros naturales, una division es exacta cuando el resto es igual a cero; en caso contrario la división es no exacta.

Recuerda que cada vez que realices la operación de dividir 3 dígitos por otro de 1 dígito. Debes utilizar este algoritmo.

Para resolver una división de un número de 3 dígitos por un dígito, puedes aplicar la estrategia y el algoritmo correspondiente.

Observa los pasos de la siguiente división $534 : 2 =$

Paso 1:

Primero divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 5 centenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 2 centenas y sobrá 1 centena.

Paso 2 :

Reagrupa el resto de las centenas:

1 centena \longrightarrow 10 decenas

Al sumar las decenas obtienes
13 decenas.

$$\begin{array}{r} 5'3'4 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

Paso 3:

Luego, divide las decenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'3'4 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 13 decenas en 2 grupos,
cada uno de ellos tendrá 6 decenas y
sobrará 1 decena.

Sin título

Paso final :

Por último, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r}
 5'34' : 2 = 267 \\
 \underline{- 4} \\
 13 \\
 \underline{- 12} \\
 14 \\
 \underline{- 14} \\
 0
 \end{array}$$

Por lo tanto, $534 : 2 = 267 \rightarrow$ Cociente

\swarrow \swarrow
 Dividendo Divisor

Observa el video de divisiones exactas y no exactas.



[v=dgZ0BBIkwaw](http://youtube.com/watch?v=dgZ0BBIkwaw)

<http://youtube.com/watch?>

Resuelve los siguientes ejercicios.

Anota en tu cuaderno el procedimiento de la división a realizar.

3. 1) Resuelve el ejercicio en el siguiente espacio y marca la alternativa correcta. $980 : 5$ *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 146
 b) 156
 c) 196
 d) 136

4. 2) $675 : 7 =$

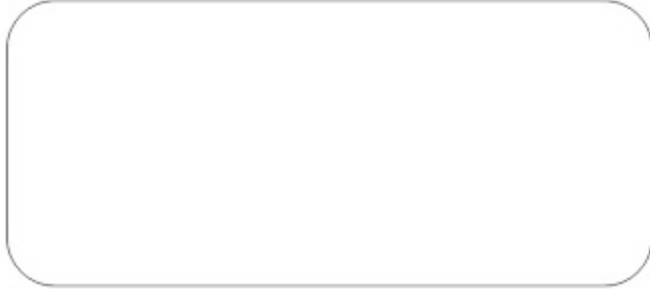
0 puntos



Marca solo un óvalo.

- a) 67 (inexacta)
 b) 96 (inaxacta)
 c) 80 (exacta)
 d) 75 (exacta)

5. 3) $472 : 8 =$

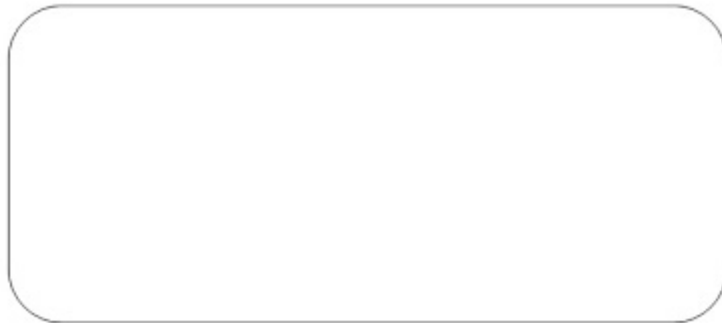


Marca solo un óvalo.

- a) 56
- b) 59
- c) 60
- d) 45

6. 4) $335 : 3 =$

0 puntos



Marca solo un óvalo.

- a) 111 (no exacta)
- b) 111(exacta)
- c) 115 (exacta)
- d) 118 (no exacta)

Resuelve las siguientes situaciones de la vida cotidiana. Copia en tu cuaderno el problema y desarrolla la operación que corresponda, finalmente marca la alternativa correcta.

7. 5) En un canil, nacieron 990 cachorros. Si fueron distribuidos en grupos de 7 a otros lugares. ¿Cuántos cachorros quedaron en el canil? * 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 5
- b) 3
- c) 987
- d) 720

8. 6) Si reparto equitativamente 674 kilos de harina en 9 bolsas ¿ Cuántos kilos tendrá cada una? * 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 74 (inexacto)
- b) 45 (exacto)
- c) 60 (inexacto)
- d) 55 (inexacto)

9. 7) Francisco compró una bolsa de 893 dulces para repartir entre sus amigos. Si quiere darle la misma cantidad de dulces a sus 3 mejores amigos; ¿Cuántos dulces le regalará a cada uno? * 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

- a) 297 (exacta)
- b) 297 (no exacta)
- c) 324 (no exacta)
- d) 324 (exacta)

A continuación realiza en tu cuaderno el trabajo practico y resuelve las siguientes divisiones. (exactas y no exactas)

Resuelve en tu cuaderno.

Practico

- 3 Resuelve las siguientes divisiones. Luego, clasifícalas como exactas o no exactas. Justifica tu elección.

a. $338 : 2$

b. $656 : 4$

c. $647 : 5$

d. $138 : 3$

Atención

En los números naturales, una división es **exacta** cuando el resto es igual a cero; en caso contrario la división es **no exacta**.

- 4 Estima cada cociente.

a. $569 : 5$

b. $417 : 2$

c. $322 : 6$

d. $126 : 4$

- 5 Calcula el factor desconocido en cada caso. Explica tu estrategia.

a. $8 \cdot \boxed{} = 120$

b. $\boxed{} \cdot 5 = 325$

c. $4 \cdot \boxed{} = 604$

- 6 Analiza y responde. Luego, justifica con ejemplos.

a. Si un número es dividido por 2, ¿cuáles son los posibles restos?

b. Si un número es dividido por 3, ¿cuáles son los posibles restos?

- 7 Determina el menor número en el que debes aumentar el dividendo, de modo que el resto de la nueva división sea 3. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo: $13'2 : 6 = 22$ ► El resto de la división es 0. Por lo tanto, para que sea igual a 3 debes sumar 3 al dividendo.

$$\begin{array}{r} -12 \\ 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

a. $420 : 5$

b. $436 : 7$

c. $472 : 3$

- 8 Determina el menor número en el que se debe aumentar el dividendo, de modo que la nueva división sea exacta.

a. $141 : 4$

b. $813 : 2$

c. $356 : 9$

d. $538 : 3$

- 9 Escribe dos divisiones que cumplan con las condiciones dadas en cada caso.

a. El dividendo tiene 3 centenas y 2 unidades, el divisor es un dígito, y el resto es 5.

b. El cociente es 16, el resto es 3.

c. El resto es 0 y el divisor es 4.

10. 8) TICKET DE SALIDA: Cuál es el cuociente de: $964 : 6 =$

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) 150 (exacta)
- b) 160 (inexacta)
- c) 160 (exacta)
- d) 150 (inexacta)

Felicitaciones



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios