



MATEMATICA-QUINTOAB-OA4-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 5° año A y B
Prof : Carlos Arriagada Mercado

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comprender la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	5 Año A-B	Semana 9

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.



- ❖ *Recuerda* que la clase anterior practicamos la multiplicación como operación para resolver situaciones de la vida diaria.

División



¿Para qué sirve dividir?

La división es una de las operaciones básicas de la aritmética que consiste en separar en partes iguales un total. El signo **para la división** se ubica entre el dividendo y el divisor, siendo, el dividendo la parte total y el divisor el número de partes iguales que se quiere separar.

270: 5=repartir el 270 en 5 partes

- ❖ La operación anterior indica la división del número 270 en 5 partes iguales:

$$54 + 54 + 54 + 54 + 54 = 270$$

1 parte	2 parte	3 parte	4 parte	5 parte	=	Repartir en 5.
54	54	54	54	54	=	Cociente

¿Cómo encuentras el número 54?

❖ Observa el video y toma atención en cada paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJTjuSCmRuQ>



Partes de la división

Dividendo ←

→ **Cociente**

❖ Hoy practicaremos la división, es importante que sigas las siguientes instrucciones.

1. Observa el ejemplo propuesto para resolver las divisiones. ✓
2. Observa el video. ✓
3. Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno. ✓
4. Es importante enviar las fotografías de tu cuaderno o guía de trabajo, con los ejercicios resueltos. ✓

❖ Actividad: Calcula el cociente de cada división :

Para comprender la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.



❖ Resuelve cada división.

1) $120 : 2 =$

Empty dashed box for the answer to the first division problem.

2) $270 : 3 =$

Empty dashed box for the answer to the second division problem.

3) $355 : 5 =$

Empty dashed box for the answer to the third division problem.

❖ Une cada división con el cociente correspondiente.

1)	$600:3$	230
2)	$460:2$	20
3)	$130:2$	200
4)	$175:5$	65
5)	$120:6$	34
6)	$180:9$	35

An arrow points from the $600:3$ box to the 200 circle.

❖ Escribe una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa. Justifica en cada caso.

1) _____ El resultado de una división se denomina resto.

2) _____ Cuando un número impar se divide en 2, el resto es 0.



Buen Trabajo!!