



## MATEMATICA-QUINTOAB-OA3-GUIA6-SEMANA6

Guía de Matemática 5° año A y B  
Prof : Carlos Arriagada Mercado

|  |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
| <b>Nombre:</b>   | <b>Curso:</b>    | <b>Fecha:</b>   |
| <b>Objetivo de la clase:</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.<br><b>OA3:</b> Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo. | <b>5 Año A-B</b> | <b>Semana 6</b> |

*Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.*



**Recordemos:** Para comenzar resolveremos situaciones de la vida cotidiana. Con las cuatro operaciones básicas que te ayudarán a resolverlas de manera más sencilla.

### Operaciones Básicas que debes conocer

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>SUMAS</b>                        | <b>RESTAS</b>                   |
| Significa juntar, añadir, aumentar. | Significa quitar, hacer pequeño |
| <b>MULTIPLICACIÓN</b>               | <b>DIVISIÓN</b>                 |
| Significa sumar, juntar añadir.     | Significa repartir.             |

### Instrucciones importantes para desarrollar la actividad de hoy:

1. Copia en tu cuaderno el cuadro que indica las 4 operaciones básicas y sus palabras claves.
2. Observa el ejemplo propuesto para resolver problemas rutinarios.
3. Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.
4. Es importante enviar las fotografías de las guías resueltas y hacerlas llegar al profesor a través del su correo electrónico: [carlos.arriagada@colegio-espana.cl](mailto:carlos.arriagada@colegio-espana.cl)



**Actividad:** Para resolver los siguientes problemas de la vida cotidiana utilizaremos las siguientes etapas.

**Etapa 1 – Leer comprensivamente el problema.**

**Etapa 2 – Anotar los datos:**

**Etapa 3 – Escribir la pregunta:**

**Etapa 4 – Resuelve el problema:**

*Aplicación del procedimiento o estrategia seleccionada para encontrar la solución del desafío.*

Ejemplo:

Ayer Ana fue de compras con su Mamá al supermercado “Líder”. Pagó la cuenta de \$ 1.780 con un billete de \$ 5.000. ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

| 1 - Leer comprensivamente el problema  | 2 - Anotar los datos: | 3 - Escribir la pregunta:         | 4 - Operación a realizar                                    |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---|
| Leído  | 1.780<br>5.000        | ¿Cuánto dinero recibió de vuelto? | Una sustracción o resta.<br>5.000<br><u>-1.780</u><br>3.220 |
| <b>Pregunta:</b> ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?                                       |                       |                                   |   |
| <b>Respuesta:</b> La mamá de Ana recibió de vuelto \$3.220.-                             |                       |                                   |   |

**Es tu turno!!!** I- Resuelve las siguientes situaciones de la vida cotidiana, no olvides registrar todas las etapas detalladas en la estrategia.

1)-Pagué una compra de \$ 8.905 con un billete de \$ 20.000 ¿Cuánto dinero recibí de vuelto?

2)-Alejandro se compró una lavadora en 8 cuotas de \$24.800.Si al contado costaba\$149.990. ¿Cuanto más tuvo que pagar por comprarla en cuotas?

3)-Elisa debe empacar 4 cajas con 210 libros cada una. Ella tiene 580 libros.  
¿Cuántos libros le faltan para realizar su trabajo?

4)- En una lechería se producen 15.470 litros diarios. ¿Cuántos litros de leche produce en un mes? (Considerar 30 días un mes)

5)-Carlos tenía ahorrado \$ 1.230.456 y recibió una herencia de \$987.888.

¿Cuánto dinero tiene ahora?

## II- Encuentra el factor incógnito, para que se cumpla la igualdad:

Ejemplo ejercicio 6: Qué número multiplicado por 20 me da como producto 100.

$5 \cdot 20 = 100$

6)  $X \cdot 20 = 100$

$X = 5$

9)  $32 \cdot P = 96$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

7)  $25 \cdot A \cdot 2 = 150$

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

10)  $40 \cdot B = 200$

$B = \underline{\hspace{2cm}}$

8)  $M \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$

$M = \underline{\hspace{2cm}}$

11)  $5 \cdot T \cdot 6 = 90$

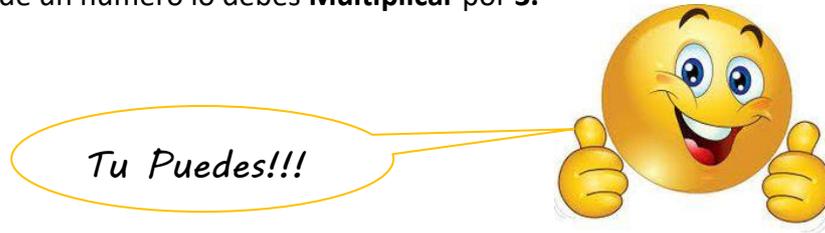
$T = \underline{\hspace{2cm}}$

III- Calcula la mitad, el doble y el triple completando la siguiente tabla.

Para obtener la **Mitad** de un número lo debes **Dividir** por 2.

Para obtener el **Doble** de un número lo debes **Multiplicar** por 2.

Para obtener el **Triple** de un número lo debes **Multiplicar** por 3.



| Número | Mitad | Doble | Triple |
|--------|-------|-------|--------|
| 10     |       |       |        |
| 12     |       |       |        |
| 26     |       |       |        |
|        | 8     |       |        |
|        |       | 52    |        |
|        |       |       | 18     |

*Buen Trabajo!!!*