

EVALUACION-FORMATIVA6-LENGUAJE- QUINTOSAB-OA24-SEMANA30

Guía de Lenguaje y comunicación 5º año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita de diferentes tipos de textos.

OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos; extrayendo y registrando la información relevante; formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra; comparando información dentro del texto o con otros textos; formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado.

INDICADOR: Formulan preguntas para aclarar o profundizar aspectos de un texto visto o escuchado en clases.

Relacionan, cuando es pertinente, los textos escuchados con los textos leídos en clases.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5ºA

5ºB

Instrucciones:

1. Lee comprensivamente cada texto.
2. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. Recuerda que solo una es la alternativa correcta.
4. Intenta contestar todas las preguntas sin ayuda, haciendo clic en la correcta.

Texto N°1: Lee con atención este texto y responde las preguntas de la 1 a la 7.

Fauna chilena de la zona norte

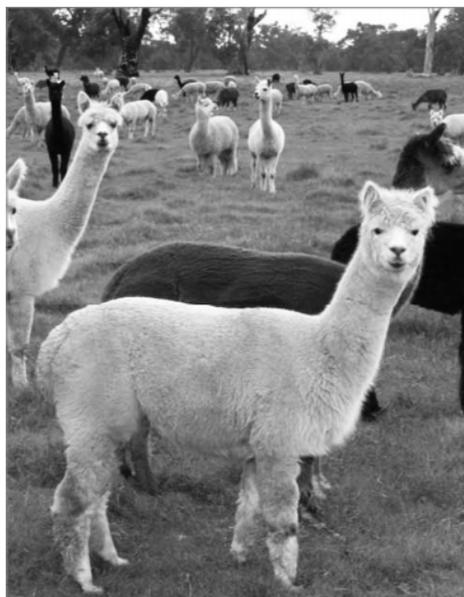
Gracias a su geografía y clima, Chile alberga distintas especies a lo largo y ancho de su territorio. Muchos de estos animales están desapareciendo producto de la destrucción de su hábitat natural o de la caza indiscriminada. La mayoría está protegida por la legislación chilena y muchas han sido catalogadas como "vulnerables" y "en peligro de extinción" por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN. A continuación revisamos uno de los principales representantes de la fauna chilena de la zona norte.

La alpaca

Nombre científico: *Vicugna pacos*

Es un camélido domesticado de tamaño mediano (mide hasta 1 metro de altura), pesa entre 50 y 70 kilos. Algunos científicos indican que deriva de la vicuña salvaje.

Es muy conocida por su costumbre de escupir para defenderse. Tanto su carne como su lana son muy preciadas y las comunidades nortinas suelen mantenerlas como animales de corral.



Vive en manadas; su lana es de color café claro y castaño. Su hábitat natural son las planicies nortinas y precordilleranas, y se crían en lugares a más de 3 mil metros de altura sobre el nivel del mar.

Esta especie no se encuentra amenazada y tanto su caza como crianza están permitidas en nuestro país.

Fragmento extraído de <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=210343>
Foto: <http://www.taringa.net/posts/info/4434437/La-alpaca.html>

3. 1. Según el texto, ¿por qué es conocida la alpaca? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque está permitida su caza.
- B. Porque es un animal doméstico.
- C. Porque escupe para defenderse.
- D. Porque su lana tiene un lindo color.

4. 2. ¿Cuál es el hábitat natural de la alpaca? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Cerca del mar.
- B. La precordillera.
- C. Los corrales del norte.
- D. Todo el territorio nacional.

5. 3. ¿Por qué se menciona la alpaca en el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Está en peligro de extinción.
- B. Es un ejemplo de camélido salvaje.
- C. Por la importancia de su carne y lana.
- D. Es una representante de la fauna del Norte.

6. 4. ¿Por qué es importante la alpaca para las comunidades nortinas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Permite preservar el patrimonio natural.
- B. Es una especie que no está amenazada.
- C. Provee de lana y carne a los humanos.
- D. Es un animal que sabe defenderse.

7. 5. Lee el fragmento. ¿Qué significa la palabra “alberga”? *

1 punto

Gracias a su geografía y clima, Chile **alberga** distintas especies a lo largo y ancho de su territorio. Muchos de estos animales están desapareciendo producto de la destrucción de su hábitat natural o de la caza indiscriminada.

Marca solo un óvalo.

- A. Destruye.
- B. Protege.
- C. Acoge.
- D. Caza.

8. 6. Lee el texto. ¿Cuál de las siguientes opciones permite completar correctamente el texto? *

1 punto

En nuestro país _____ una gran variedad de especies animales. Muchas de ellas _____ amenazadas por la extinción. Actualmente la ley _____ a estas especies.

Marca solo un óvalo.

- A. Existe – está – protege.
- B. Existe – están – protege.
- C. Existen - está – protegen.
- D. Existen – están – protegen.

9. 7. ¿Cuál es el propósito de este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Informar sobre la fauna del norte de nuestro país.
- B. Convencer de proteger las especies en extinción.
- C. Narrar una historia sobre animales del norte.
- D. Invitar a conocer la zona norte y su fauna.

Texto N°2: Lee con atención este texto y responde las preguntas de la 8 a la 16.

Ecoturismo en Parque Llanos de Challe busca fomentar la conservación de guanacos

por Ximena Bertin - 13/05/2013



Un delicado equilibrio ecológico es el que resguarda la Conaf al interior del Parque Nacional Llanos de Challe, en la Región de Atacama. El área protegida es hábitat del guanaco, especie símbolo de esa zona, que ha visto disminuida su población en las últimas décadas. Hoy esta llega a poco menos de mil ejemplares.

Además, durante el fenómeno del desierto florido, es posible observar la garra de león (*Bomarea Ovallei*), una de las flores endémicas más bellas de Chile, actualmente en peligro de extinción.

Experimentar este entorno único, sin afectar su equilibrio, es la propuesta del proyecto Guanaku, iniciativa que busca promocionar un turismo sustentable en



el lugar. "Queremos entregar una experiencia ecológica en turismo sustentable y educativo, en un parque reconocido como la cuna del desierto florido, y así crear conciencia conservacionista a través de la contemplación de los ecosistemas", señala Felipe Vera, coordinador del proyecto Guanaku.

Infraestructura

Guanaku estará abierto al público a partir de septiembre y tendrá una capacidad máxima de 30 personas, que podrán alojar en cuatro domos. La infraestructura usará solo elementos reciclados y energías renovables, y tendrá una oficina de información ambiental con biblioteca abierta a la comunidad.

Protección

El guanaco es un símbolo de la Región de Atacama y un atractivo ícono que podrá conservarse con esta iniciativa. "Este proyecto será un referente obligado para los turistas que recorren el borde costero, usando servicios ecoturísticos de bajo impacto para el guanaco", sostiene Daniel Díaz, director de Sernatur Atacama.

Esta especie está en peligro por la caza ilegal y por la acción de los perros asilvestrados. Estos animales, botados por sus dueños en la playa, forman jaurías que eliminan a las crías de guanaco, llamados "chulengos". Otra amenaza son las obras de construcción de la Ruta 5, que ha fragmentado la población que acostumbra migrar hacia zonas cordilleranas, desplazándose por toda la región.

Texto de: <http://www.latercera.com/noticia/nacional/2013/05/680-523162-9-ecoturismo-en-parque-llanos-de-challe-busca-fomentar-la-conservacion-de-guanacos.shtml>
<http://www.chileturcopec.cl/zona/huasco/parques/parque-nacional-llanos-de-challe#>

10. 8. ¿Cuál es la importancia del guanaco en la Región de Atacama? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Tiene una población muy numerosa en esa zona.
- B. Promueve la conciencia conservacionista.
- C. Permite alimentar a perros asilvestrados.
- D. Es un símbolo de la región.

11. 9. ¿Cuál es la propuesta del proyecto Guanaku? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Mover los guanacos hacia zonas más seguras.
- B. Promover un turismo que respeta y cuida el entorno.
- C. Ofrecer alojamiento en diversos hoteles dentro del parque.
- D. Realizar recorridos turísticos por el borde costero de la zona.

12. 10. ¿Cuál es el propósito del texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Explicar los problemas que afectan al ecosistema nortino.
- B. Describir el hábitat y la forma de vida del guanaco.
- C. Informar sobre un proyecto de interés público.
- D. Promover el turismo en el norte.

13. 11. Lee el fragmento. Según el texto, ¿Qué es un “domo”? *

1 punto

Guanaku estará abierto al público a partir de septiembre y tendrá una capacidad máxima de 30 personas, que podrán alojar en cuatro **domos**.

Marca solo un óvalo.

- A. Un tipo de vivienda.
- B. Un tipo de parque.
- C. Una biblioteca.
- D. Una carretera.

14. 12. ¿Qué conducta humana causa los ataques que sufren los “chulengos”? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Construir carreteras.
- B. Cazar indiscriminadamente.
- C. Abandonar perros en la playa.
- D. Promover paseos por el borde costero.

15. 13. ¿Cuál es la función de los subtítulos “Protección” e “Infraestructura”? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Mostrar los párrafos más importantes.
- B. Plantear una noticia nueva.
- C. Explicar un problema.
- D. Introducir subtemas.

16. 14. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Narrativo.
- B. Instructivo.
- C. Informativo.
- D. Poético

17. 15. Este texto "Ecoturismo en Parque Llanos de Challe busca fomentar la conservación de guanacos", fue publicado hace: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 7 años.
- B. 6 meses.
- C. A comienzos del año 2020.
- D. El texto no entrega esa información.

18. 16. ¿Qué tiene en común ambos textos? (texto n°1 y texto n°2 de esta evaluación) *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. No tienen nada en común, exponen ideas muy diferentes.
- B. Cada texto habla sobre la caza de animales del Sur de Chile.
- C. En ambos textos se crearán recintos de protección a los animales.
- D. Ambos hablan en general de animales del Norte de Chile.

Texto N°3: Lee con atención este texto y responde las preguntas de la 17 a la 20.

Consejo de una oruga

por Lewis Carroll



La Oruga y Alicia se estuvieron mirando un rato en silencio: por fin la Oruga se sacó la pipa de la boca, y se dirigió a la niña en voz **lánguida** y adormilada.

–¿Quién eres tú?–dijo la Oruga.

No era una forma demasiado alentadora de empezar una conversación. Alicia contestó un poco intimidada:

–Apenas sé, señora, lo que soy en este momento... Sí sé quién era al levantarme esta mañana, pero creo que he cambiado varias veces desde entonces.

–¿Qué quieres decir con eso? –preguntó la Oruga con severidad–. ¡A ver si te aclaras contigo misma! (...)

–Bueno, quizás usted no haya sentido hasta ahora nada parecido –dijo Alicia–, pero cuando se convierta en **crisálida**, cosa que ocurrirá cualquier día, y después en mariposa, creo que todo le parecerá un poco raro, ¿no cree?

–Ni pizca –declaró la Oruga.

–Bueno, quizá los sentimientos de usted sean distintos a los míos, porque le aseguro que a mí me parecería muy raro. (...)

Fragmento adaptado de <http://mapasdecostarica.info/alicia/a1/cap05.htm>

lánguida: sin fuerza o energía.

crisálida: estado de ciertos insectos antes de transformarse en adultos.

19. 17. Según el texto, ¿Cómo se inicia el diálogo entre la Oruga y Alicia? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. De un modo espontáneo.
- B. De forma brusca y violenta.
- C. De un modo poco amistoso.
- D. De forma amable y muy cordial.

20. 18. ¿Cómo se siente Alicia durante la conversación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Incomprendida.
- B. Entusiasmada.
- C. Cómoda.
- D. Enojada.

21. 19. Lee con atención: ¿Cómo interpretas esta frase de Alicia? * 1 punto

–Apenas sé, señora, lo que soy en este momento... Sí sé quién era al levantarme esta mañana, pero creo que he cambiado varias veces desde entonces.

Marca solo un óvalo.

- A. Alicia ha perdido la memoria.
- B. Alicia se siente segura de sí misma.
- C. Alicia no quiere responderle a la Oruga.
- D. Alicia está confundida con lo que le ha pasado.

22. 20. A partir del texto, ¿Cómo caracterizarías a la Oruga? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Gentil.
- B. Severa.
- C. Cómica.
- D. Comprensiva.

Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios