

LENGUAJE-QUINTOSAB-OA24-GUIA29-SEMANA29

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Completar un organizador gráfico con información relevante escuchada de un texto informativo,

OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos; extrayendo y registrando la información relevante; formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra; comparando información dentro del texto o con otros textos; formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado.

INDICADOR: Completan organizadores gráficos con información del texto escuchado.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B


¡Hola! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias en el hogar.

Como es de su conocimiento este mes estamos trabajando en el desarrollo de habilidades relacionadas con la expresión oral.

Es por esto que realizamos una disertación, de un tema de su interés, con el fin de mejorar en la oralidad, vocabulario y expresión al momento de hablar frente a otras personas.

Antes de comenzar con el contenido de esta semana debo **FELICITARLOS** por responder la evaluación de diagnóstico integral y obtener buenos resultados.



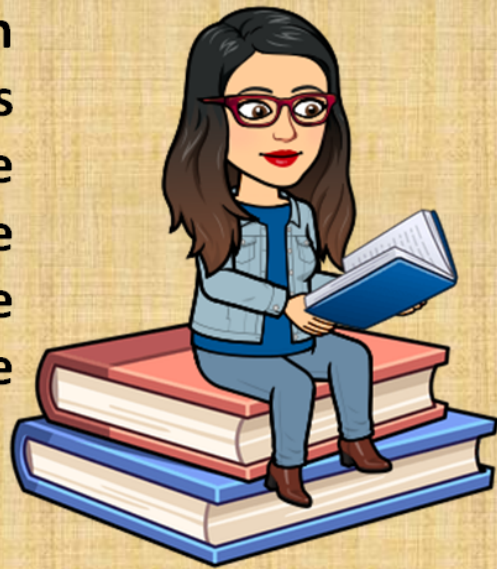
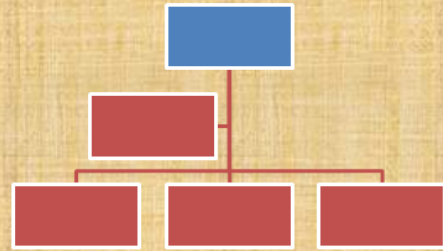


Esta semana trabajaremos la **comprensión de textos orales**, ¡vamos a escuchar un texto informativo!. Luego registraremos los datos que sean más importantes en un organizador gráfico, así podremos releer y revisar la información cada vez que lo necesitemos.

Recuerdas, ¿Qué es un organizador de ideas o un organizador gráfico?

¿QUE ES UN ORGANIZADOR DE IDEAS?

Son técnicas de estudio y de organización de la información para comprender mejor un texto o idea. Establecen relaciones visuales entre los conceptos claves de dicha idea, y por ello permite "ver" de manera más eficiente las distintas implicancias de un contenido.



Lee con atención este dialogo entre una profesora y un alumno, ellos nos recordarán las características de los textos informativos.



Recuerdas ¿Cuáles son las características de los textos informativos?

Si, profesora. Son los textos que nos dan información, que nos cuentan algo que sea importante.



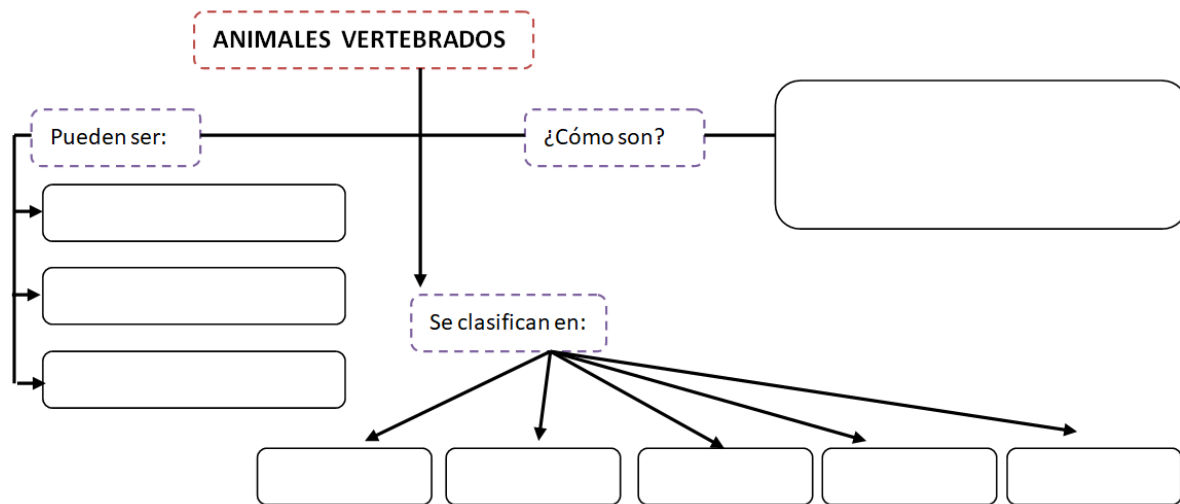
¡Muy bien! Y además son verídicos "la información que entregan es real", y son del interés de varias personas a la vez. Como ya sabes, hoy trabajaremos **escuchando un texto informativo**, toma mucha atención de los datos y detalles que se mencionan para luego completar el organizador gráfico.

Observa y escucha con mucha atención la información de este video informativo.



<http://youtube.com/watch?v=uQo9wZS2BC0>

Ahora copia y completa este organizador gráfico (EN TU CUADERNO) según la información escuchada. Recuerda subir la fotografía de tu cuaderno a classroom o enviarla a tu profesor vía WhatsApp.



3. 1. ¿Para qué se utilizan los organizadores gráficos? *

1 punto

4. 2. Es importante escuchar con atención, porque: *

1 punto



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios