

EVALUACION-FORMATIVA5-LENGUAJE- QUINTOSAB-OA4-SEMANA25

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita de diferentes textos, identificando los conectores más adecuados en favor de la coherencia

OA14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5°A

5°B

Instrucciones:

1. Lee comprensivamente cada texto.
2. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. Recuerda que solo una es la alternativa correcta.
4. Intenta contestar todas las preguntas sin ayuda, haciendo clic en la correcta.

TEXTO N°1: Lee el texto y responde desde la pregunta 1 a la 8.

Conozca a "Los Cretinos"

Roald Dahl es uno de los autores de literatura infantil más famosos a nivel mundial. Una de sus grandes obras infantiles es "Los Cretinos".

El señor y la señora Cretino son dos odiosos personajes malvados y mugrientos, que se dedican a hacerse la vida insoportable el uno al otro. Mantienen prisioneros a una simpática familia de monos, a los que tampoco dejan vivir en paz. Pero con la llegada del pájaro Gordinflón todo va a cambiar: los Cretinos tendrán su merecido.

Se trata de una historia realmente divertida y sorprendente, que mezcla lo chistoso y lo siniestro en sus aventuras.

Sin duda, lo más interesante del libro son sus protagonistas. El señor y la señora Cretino son malvados, malolientes y asquerosos: *"El señor Cretino no se molestaba ni siquiera en abrir mucho la boca cuando comía. Por eso (y porque nunca se lavaba) siempre había cientos de restos de viejos desayunos, comidas y cenas pegados a los pelos y distribuidos por toda la cara. (...)".*



Es un libro breve y que se lee rápidamente. Además, las aventuras de sus protagonistas están acompañadas por excelentes ilustraciones de Quentin Blake.

Dahl provoca risas tanto en sus lectores infantiles como en los adultos. Esta es una historia muy recomendable para todas las edades, ¡no se la pierdan!

Equipo elaborador, basado en <http://www.imaginaria.com.ar/2010/12/los-cretinos/>

3. 1. ¿Qué otro título podría tener este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. "Una pareja asquerosamente divertida".
- B. "La venganza del pájaro Gordinflón".
- C. "Los tristes monos prisioneros".
- D. "La barba del señor Cretino".

4. 2. Según el autor del comentario, ¿Qué es lo más atractivo de la obra "Los Cretinos"? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Sus excelentes ilustraciones.
- B. Sus personajes asquerosos.
- C. Su lenguaje fácil de leer.
- D. Su famoso escritor.

5. 3. ¿Cuál es el propósito de este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Describir con detalle a los personajes de "Los Cretinos".
- B. Informar sobre la vida del autor de "Los Cretinos".
- C. Resumir lo más importante de "Los Cretinos".
- D. Entregar una opinión sobre "Los Cretinos".

6. 4. Lee con atención la frase del cuadro:¿Qué palabras completan correctamente el enunciado? *

1 punto

A _____ me gustaron mucho las aventuras de los personajes de "Los Cretinos". Es _____ libro favorito.

Marca solo un óvalo.

- A. Mi – mí
- B. Mi – mi
- C. Mí – mi
- D. Mí – mí

7. 5. Lee con atención la frase del cuadro:¿Qué verbos completan correctamente la oración? *

1 punto

El libro "Los cretinos" _____ una lectura muy entretenida. Niños y adultos _____ las aventuras de una pareja malvada que _____ su merecido.

Marca solo un óvalo.

- A. Es – disfrutarán – recibe.
- B. Es – disfrutarán – reciben.
- C. Son – disfrutará – reciben.
- D. Son – disfrutará – recibe.

8. 6. Según el texto, Roald Dahl es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Autor del texto "Los cretinos".
- B. El personaje principal del texto.
- C. Un famoso cretino del que habla el texto.
- D. El hombre que guardaba comida entre su boca.

9. 7. Lee la frase de recuadro: ¿Cuál de los conectores completa mejor la frase? * 1 punto

“El señor Cretino no se molestaba ni siquiera en abrir mucho la boca cuando comía. _____ siempre había cientos de restos de viejos desayunos.

Marca solo un óvalo.

- A. Sin embargo
- B. Después
- C. Por eso
- D. A veces

10. 8. Lee el texto, ¿Qué palabras pueden reemplazar a las palabras subrayadas sin cambiar el sentido de la frase? * 1 punto

“Se trata de una historia realmente divertida y sorprendente, que mezcla lo chistoso y lo siniestro en sus aventuras”.

Marca solo un óvalo.

- A. aburrido - nefasto.
- B. alegre - bruzco.
- C. chispeante - miedoso
- D. divertido - fatal.

TEXTO N°2: Lee el texto y responde desde la pregunta 9 a la 14 .

SCD
+
Ilustre
Municipalidad
de Concepción
presentan

DÍA DE LA MÚSICA
CHILENA
2015

• DOMINGO 4 DE OCTUBRE •

CONCEPCIÓN
PARQUE BICENTENARIO

DESDE LAS 12 HORAS
ENTRADA LIBERADA

CONGRESO • JAVIERA MENA • PEDROPIEDRA •
JAVIER BARRÍA • NIÑO COHETE • EL INCREÍBLE SEÑOR
CORBATA • (ME LLAMO) SEBASTIÁN • EL PARCITO •
PLANETA NO • MARCO ANDREU • CANTAREMAN •
EMOCIONES CLANDESTINAS • COMBO GINEBRA

¡MÁS MÚSICA CHILENA PARA TODOS!
Otro proyecto SCD

11. 9. ¿Quién organiza la actividad en el afiche? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Un grupo de músicos.
- B. La juventud de la zona.
- C. Congreso, Javiera Mena y Pedropiedra.
- D. La SCD y la Municipalidad de Concepción.

12. 10. En el encabezado del afiche “Día de la música chilena 2015”, ¿Qué finalidad tiene la estrella sobre la letra “i”? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Recaltar la importancia de la creación musical.
- B. Enfatizar que se escuchará solo música chilena.
- C. Destacar la juventud de los artistas participantes.
- D. Señalar que los músicos tocarán instrumentos típicos.

13. 11. ¿Qué información sobre la actividad se refuerza mediante la imagen? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Que se realizará al aire libre.
- B. Que se espera un día caluroso.
- C. Que se dirige a mujeres jóvenes.
- D. Que se llevará a cabo por la tarde.

14. 12. ¿Qué función cumple en el afiche el enunciado “¡Más música chilena para todos!”? * 0 puntos

Marca solo un óvalo.

- A. Destaca la importancia de que la música chilena no es solo para chilenos, sino que para todos.
- B. Sintetiza la cantidad de participantes que asistirán a la actividad y que podrás disfrutar de ella.
- C. Busca quedar en la memoria del receptor y lograr que menos personas asistan al concierto.
- D. Subraya la necesidad de actividades juveniles como asados y día de piscina en general.

15. 13. ¿Cuál es la finalidad del afiche leído? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Fomentar la creación juvenil.
- B. Promover el arte en regiones.
- C. Promocionar un festival musical.
- D. Incentivar la creatividad musical.

16. 14. ¿Con qué finalidad se escriben estos nombres en el afiche? *

1 punto

**CONGRESO • JAVIERA MENA • PEDROPIEDRA •
JAVIER BARRÍA • NIÑO COHETE • EL INCREÍBLE SEÑOR
CORBATA • (ME LLAMO) SEBASTIÁN • EL PARCITO •
PLANETA NO • MARCO ANDREU • CANTAREMAN •
EMOCIONES CLANDESTINAS • COMBO GINEBRA**

Marca solo un óvalo.

- A. Son amigos de los organizadores de la actividad.
- B. Informar las personas que ya han comprado sus entradas.
- C. Dar a conocer a los grupos musicales que participarán.
- D. Serán invitados especiales a ver el concierto.

17. 15. ¿Cuál de estos conectores completa mejor esta oración? *

1 punto

Te portaste muy mal, _____ no te castigaré.

Marca solo un óvalo.

- A. es decir
- B. después
- C. sin embargo
- D. y

18. 16. ¿Cuál de estos conectores completa mejor esta oración? *

1 punto

Les estoy hablando a ambos, _____ a José y a ti.

Marca solo un óvalo.

- A. mientras
- B. por el contrario
- C. puesto que
- D. es decir

19. 17. ¿Cuál de estos conectores completa mejor esta oración? *

1 punto

Mañana posiblemente lloverá, _____ puede que no salgamos a pescar.

Marca solo un óvalo.

- A. por consiguiente
- B. esto es
- C. por lo tanto
- D. por ejemplo

20. 18. ¿Cuál de estos conectores completa mejor esta oración? *

1 punto

Las mujeres lavan la ropa _____ mientras que los hombres buscan oro en el río.

Marca solo un óvalo.

- A. también
- B. mientras que
- C. por ejemplo
- D. en fin

21. 19. ¿Cuáles de estos conectores completan mejor esta oración? *

1 punto

_____ me siento en casa cuando estoy a orillas del mar, _____ puedo construirme una patria _____ la espuma de las olas.

Marca solo un óvalo.

- A. Sólo - porque - con
- B. Siempre - y - entre
- C. A veces - más aún - desde
- d. A menudo - pues - hasta

22. 20.- *

1 punto

La obra dramática es un mundo ficticio creado _____ un autor _____ ser representado _____ los espectadores.

Marca solo un óvalo.

- A. por - a fin - por
- B. desde - hasta - para
- C. por - para - ante
- D. con - para - frente a



Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios